|  |
| --- |
| 这学期我跟六3班的孩子们一起分享欢乐，一起承受痛苦，一起经受风雨的考验，一起享受彩虹的美丽。一、踏踏实实做好班主任工作。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。因此作为班主任，我利用短课、 班队课对学生进行行为规范教育，引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。同时，我开展班长轮值制，每天一位同学担任值日小班长，从早晨的领读开始，到课后延时服务领队离校结束，值日小班长全权负责，并在每天的短课上进行总结汇报，培养学生的责任感和集体荣誉感。二、扎扎实实开好每次活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。因此作为中队辅导员，我积极组织全班同学参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。而且在各项活动中我班也取得了比较优异的成绩，流动红旗评比第一名，广播操比赛、黑板报评比第二名。每周的班队课上，我们进行一周的总结，然后同学们用优异表现获得的星星参加抽奖活动，激励学生。 三、切实做好家校联系工作。班主任的工作离不开家长的支持。平时，我充分利用微信群、电话等，及时、主动地和家长联系，有进步的孩子请家长给予表扬，学习习惯不良的孩子请家长帮忙监督，家校配合，共同教育好孩子。四、存在的不足及今后努力的方向。1、班级的学习氛围还不够浓厚，特别是部分学生上课时的听课习惯不够好。2、学生的规矩意识不强。下学期我将扬长避短，以班级存在的实际问题为切入口，更有创意更睿智地开展班级管理工作，在温馨如家的集体中共享生命的成长快乐！ |