**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_\_\_英语课本卡片制作\_\_\_\_

任教教师:\_\_\_\_苏婕\_\_\_\_\_\_\_

**二0二五年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **英语课本卡片制作** | **教师姓名** | 苏婕 |
| **实施对象** | 四（2）班学生 | **班级规模** | 42 |
| **展示形式** | **☑ 视频展示** **☑ 作品展示** **□ 现场展示** **□ 其他形式：**  |
| **课程目标** | 1、通过社团活动， 进一步激发学生学习英语的兴趣。2、通过专题培训， 拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。3、课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式， 使学生能更好的理解课本知识， 提高解决实际的能力。 |
| **课程内容****及实施** | 1、制作课本卡片教师选择比较适合学生的英语文章，并把图文发给学生， 然后再给学生拓展生词句，学生可以小组合作制作卡片。2、从" 圣诞节、感恩节、万圣节选择一个节日与学生一起欢度，围绕这些节日，教师搜集这些节日的材料，深入的了解节日的由来、庆祝方式等。 |
| **课程评价** | 教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励， 也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | Our school subjects创编 |
| 2 | 3 | My ideal timetable制作 |
| 3 | 4 | After school拓展 |
| 4 | 5 | My day卡片制作 |
| 5 | 6 | Drawing in the park拓展 |
| 6 | 7 | Drawing in the park绘画创作 |
| 7 | 8 | My school life画、讲 |
| 8 | 9 | Seasons课文朗诵 |
| 9 | 10 | Seasons卡片制作 |
| 10 | 11 | Whose dress is this?拓展 |
| 11 | 12 | Whose dress is this?绘画创作 |
| 12 | 14 | A fancy party表演及创编 |
| 13 | 15 | My birthday party创编及表演 |
| 14 | 16 | What’s the matter?拓展 |
| 15 | 18 | What’s the matter?就诊卡制作 |
| 16 | 19 | How are you?拓展 |
| 17 | 20 | 社团总结、优秀社员评选 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 沈希玥 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | 刘于乐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | 钱语涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4 | 高悦妍 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5 | 王依诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 6 | 梅美琳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | 李梦琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8 | 刘语熙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 9 | 宋语彤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 10 | 罗菁 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 11 | 朱满昇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12 | 余欣雅 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 13 | 陶睿澜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14 | 胡可可 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15 | 瞿芷琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 16 | 陈明欣 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 17 | 陈雨诗 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 18 | 葛芮妤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19 | 韩开航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20 | 谢佑康 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 21 | 叶家铭 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22 | 丁沐麟 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23 | 庞坷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 24 | 孙新睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 25 | 何弘毅 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26 | 朱雨豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 27 | 王子裕 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 28 | 程勋棋 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29 | 黄子骞 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 30 | 朱瑾瑜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 31 | 施荣浩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 32 | 吴鑫玉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 33 | 范京东 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 34 | 张永乐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 35 | 孟铭轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 36 | 乔子轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 37 | 汪煜煊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 38 | 赵以恒 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 39 | 王允灏 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 40 | 余子豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 41 | 王俊杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 42 | 杨子涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 2.17 | 周次 | 2 | 课题 | Our school subjects创编 |
| 教学设计 | 1. 欣赏Our school subjects视频
2. 为课文配插图或自主创编
 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 2 | 时间 | 2.24 | 周次 | 3 | 课题 | My ideal timetable制作 |
| 教学设计 | 1. My ideal timetable制作
2. 个人或小组展示
 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 3.3 | 周次 | 4 | 课题 | After school拓展 |
| 教学设计 | 1. 复习本单元的一些课后活动
2. 拓展一些活动
3. 班级活动，互相交流自己的课后活动，有能力的同学可以介绍自己家人的活动
 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 4 | 时间 | 3.10 | 周次 | 5 | 课题 | My day卡片制作 |
| 教学设计 | 1. 复习课本中的一日活动
2. 指导学生自己画出活动图
3. 卡片制作
4. 展示
 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 3.17 | 周次 | 6 | 课题 | Drawing in the park拓展 |
| 教学设计 | 1.复习本单元的一些风景的表达方式2.拓展一些常见风景名称3.头脑风暴，根据随机出现的场景说出词汇4.班级活动，互相交流自己的旅行经历 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 6 | 时间 | 3.24 | 周次 | 7 | 课题 | Drawing in the park绘画创作 |
| 教学设计 | 1.复习课本中的情境2.指导学生合作创编3.展示及表演 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 3.31 | 周次 | 8 | 课题 | My school life画、讲 |
| 教学设计 | 1. 复习1-4单元核心语言点
2. 学生绘制学校情境
3. 学生介绍自己的创作
 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 8 | 时间 | 4.7 | 周次 | 9 | 课题 | Seasons课文朗诵 |
| 教学设计 | 1. 学生朗读Seasons课文
2. 课本剧排练
3. 学生表演
 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 4.14 | 周次 | 10 | 课题 | Seasons卡片制作 |
| 教学设计 | 1. 学生讨论说一说四季的活动
2. 卡片制作
3. 学生展示
 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 10 | 时间 | 4.21 | 周次 | 11 | 课题 | Whose dress is this?拓展 |
| 教学设计 | 1. 复习服装类的词汇
2. 拓展
3. 学生表演
 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 4.28 | 周次 | 12 | 课题 | Whose dress is this?绘画创作 |
| 教学设计 | 1. 学生讨论自己知道的服装类词汇
2. 绘画创作
3. 学生展示
 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 12 | 时间 | 5.12 | 周次 | 14 | 课题 | A fancy party表演及创编 |
| 教学设计 | 1. 学生复习服装类词汇并说一说要穿什么参加fancy party
2. 学生表演或后续创编
 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 5.19 | 周次 | 15 | 课题 | My birthday party创编及表演 |
| 教学设计 | 1. 结合前几次社团内容及课文，给定新情境（生日），学生发挥想象力说一说在会发生什么
2. 学生情景剧排练
3. 学生表演
 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 14 | 时间 | 5.26 | 周次 | 16 | 课题 | What’s the matter?拓展 |
| 教学设计 | 1. 复习生病及看医生的知识
2. 拓展
3. 学生表演
 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 6.9 | 周次 | 18 | 课题 | What’s the matter?就诊卡制作 |
| 教学设计 | 1.复习本单元的一些疾病的表达方式2.拓展一些常见疾病及就诊3.班级活动，互相交流自己的就医经历4.制作就诊卡 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 16 | 时间 | 6.16 | 周次 | 19 | 课题 | How are you?拓展 |
| 教学设计 | 1. 学生朗读课文
2. 拓展
3. 学生表演
 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 17 | 时间 | 6.23 | 周次 | 20 | 课题 | 社团总结、优秀社员评选 |
| 教学设计 | 1. 学生自由组合，选择本学期自己最有兴趣的主题进行表演
2. 优秀社团成员评选
 |
| 教学效果 | 好 |
|  |

**雕庄中心小学 2024-2025学年第二学期**

 **英语课本剧创编 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

 教师： 苏婕

|  |
| --- |
| IMG_8145IMG_8146 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**雕庄中心小学 2024-2025学年第 二 学期**

 **英语课本剧创编 校本课程总结**

 教师： 苏婕

|  |
| --- |
| 本学期英语社团活动内容主要是快乐英语情景表演，通过一系列的活动，培养了学生学习英语的浓厚兴趣，让学生在活动中积累了一定的词汇量，增强了阅读理解的能力，锻炼了学生的表达能力。回顾这学期英语社团活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。现将本学期来的活动情况总结如下:一、培养了学生的对英语的兴趣参加英语社团的同学，有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是老师分的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语社团的首要任务。在本学期的英语社团活动中，我们大胆使用课外教学资料，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。二、拓展学生的英语知识面由于学生了解英语知识主要是通过课本知识，为了更好的运用英语这门语音需要拓展，因此我们社团活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我们通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性!1. 增加学生口语锻炼的机会

口语是学习英语的核心。因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，特别我们还请了专业的'外教来与学生们一起交流，纠正学生的发音，探讨英语的学习方法，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。四、提升了学生的英语学习自信心为了检测本学期英语社团开展的效果，给社团的孩子们搭建一个展示自己英语口语风采的舞台，学期末我们开展了一次英语评比。可以说，英语社团活动的开展给学生提供了一个练习英语口语的好机会，好场所。在这里，孩子们不仅学到了知识，还更增进了学习英语的自信心，对今后的学习有很好的促进作用。五、强化了学生的合作学习意识我把五年级的同学按照学习程度打乱分组，进行各种活动，让学生在合作中实践所学知识，培养了学生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。当然，我的工作还存在不足，如课堂活动还可以安排的更多一些,形式可以更多样一些，英语的知识面可以拓展的更宽一些等,英语口语训练更扎实一点，课堂的趣味性再强一些，前期准备再充分一些。把英语社团活动开展的更加丰富多彩，使我们的学生的素质更好地得到提高。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 10 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 四（2） | 余欣雅 | 学习勤奋，乐于助人 |
| 2 | 四（2） | 陈明欣 | 态度端正，有较强的学习能力 |
| 3 | 四（2） | 王依诺 | 关心同学，积极参与各种活动 |
| 4 | 四（2） | 瞿芷琪 | 诚实热情，尊重师长 |
| 5 | 四（2） | 陈雨诗 | 学习自主性强，成绩优良 |
| 6 | 四（2） | 葛芮妤 | 爱好广泛，发展全面 |
| 7 | 四（2） | 谢佑康 | 认真踏实，勤奋努力 |
| 8 | 四（2） | 朱满昇 | 诚实守信，为人正直 |
| 9 | 四（2） | 沈希玥 | 懂事、能干、明事理、求上进 |
| 10 | 四（2） | 高悦妍 | 学习优秀，团结友爱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**