**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_\_\_英语课本卡片制作\_\_\_\_

任教教师:\_\_\_\_苏婕\_\_\_\_\_\_\_

**二0二五年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **英语课本卡片制作** | **教师姓名** | 苏婕 |
| **实施对象** | 四（2）班学生 | **班级规模** | 42 |
| **展示形式** | **☑ 视频展示**  **☑ 作品展示**  **□ 现场展示**  **□ 其他形式：** | | |
| **课程目标** | 1、通过社团活动， 进一步激发学生学习英语的兴趣。  2、通过专题培训， 拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。  3、课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式， 使学生能更好的理解课本知识， 提高解决实际的能力。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 1、制作课本卡片  教师选择比较适合学生的英语文章，并把图文发给学生， 然后再给学生拓展生词句，学生可以小组合作制作卡片。  2、从" 圣诞节、感恩节、万圣节选择一个节日与学生一起欢度，围绕这些节日，教师搜集这些节日的材料，深入的了解节日的由来、庆祝方式等。 | | |
| **课程评价** | 教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励， 也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | Our school subjects创编 |
| 2 | 3 | My ideal timetable制作 |
| 3 | 4 | After school拓展 |
| 4 | 5 | My day卡片制作 |
| 5 | 6 | Drawing in the park拓展 |
| 6 | 7 | Drawing in the park绘画创作 |
| 7 | 8 | My school life画、讲 |
| 8 | 9 | Seasons课文朗诵 |
| 9 | 10 | Seasons卡片制作 |
| 10 | 11 | Whose dress is this?拓展 |
| 11 | 12 | Whose dress is this?绘画创作 |
| 12 | 14 | A fancy party表演及创编 |
| 13 | 15 | My birthday party创编及表演 |
| 14 | 16 | What’s the matter?拓展 |
| 15 | 18 | What’s the matter?就诊卡制作 |
| 16 | 19 | How are you?拓展 |
| 17 | 20 | 社团总结、优秀社员评选 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 沈希玥 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | 刘于乐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | 钱语涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4 | 高悦妍 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5 | 王依诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 6 | 梅美琳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | 李梦琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8 | 刘语熙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 9 | 宋语彤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 10 | 罗菁 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 11 | 朱满昇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12 | 余欣雅 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 13 | 陶睿澜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14 | 胡可可 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15 | 瞿芷琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 16 | 陈明欣 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 17 | 陈雨诗 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 18 | 葛芮妤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19 | 韩开航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20 | 谢佑康 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 21 | 叶家铭 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22 | 丁沐麟 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23 | 庞坷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 24 | 孙新睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 25 | 何弘毅 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26 | 朱雨豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 27 | 王子裕 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 28 | 程勋棋 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29 | 黄子骞 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 30 | 朱瑾瑜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 31 | 施荣浩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 32 | 吴鑫玉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 33 | 范京东 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 34 | 张永乐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 35 | 孟铭轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 36 | 乔子轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 37 | 汪煜煊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 38 | 赵以恒 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 39 | 王允灏 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 40 | 余子豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 41 | 王俊杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 42 | 杨子涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 2.17 | 周次 | 2 | 课题 | Our school subjects创编 |
| 教  学  设  计 | 1. 欣赏Our school subjects视频 2. 为课文配插图或自主创编 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 2 | 时间 | 2.24 | 周次 | 3 | 课题 | My ideal timetable制作 |
| 教  学  设  计 | 1. My ideal timetable制作 2. 个人或小组展示 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 3.3 | 周次 | 4 | 课题 | After school拓展 |
| 教  学  设  计 | 1. 复习本单元的一些课后活动 2. 拓展一些活动 3. 班级活动，互相交流自己的课后活动，有能力的同学可以介绍自己家人的活动 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 4 | 时间 | 3.10 | 周次 | 5 | 课题 | My day卡片制作 |
| 教  学  设  计 | 1. 复习课本中的一日活动 2. 指导学生自己画出活动图 3. 卡片制作 4. 展示 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 3.17 | 周次 | 6 | 课题 | Drawing in the park拓展 |
| 教  学  设  计 | 1.复习本单元的一些风景的表达方式  2.拓展一些常见风景名称  3.头脑风暴，根据随机出现的场景说出词汇  4.班级活动，互相交流自己的旅行经历 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 6 | 时间 | 3.24 | 周次 | 7 | 课题 | Drawing in the park绘画创作 |
| 教  学  设  计 | 1.复习课本中的情境  2.指导学生合作创编  3.展示及表演 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 3.31 | 周次 | 8 | 课题 | My school life画、讲 |
| 教  学  设  计 | 1. 复习1-4单元核心语言点 2. 学生绘制学校情境 3. 学生介绍自己的创作 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 8 | 时间 | 4.7 | 周次 | 9 | 课题 | Seasons课文朗诵 |
| 教  学  设  计 | 1. 学生朗读Seasons课文 2. 课本剧排练 3. 学生表演 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 4.14 | 周次 | 10 | 课题 | Seasons卡片制作 |
| 教  学  设  计 | 1. 学生讨论说一说四季的活动 2. 卡片制作 3. 学生展示 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 10 | 时间 | 4.21 | 周次 | 11 | 课题 | Whose dress is this?拓展 |
| 教  学  设  计 | 1. 复习服装类的词汇 2. 拓展 3. 学生表演 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 4.28 | 周次 | 12 | 课题 | Whose dress is this?绘画创作 |
| 教  学  设  计 | 1. 学生讨论自己知道的服装类词汇 2. 绘画创作 3. 学生展示 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 12 | 时间 | 5.12 | 周次 | 14 | 课题 | A fancy party表演及创编 |
| 教  学  设  计 | 1. 学生复习服装类词汇并说一说要穿什么参加fancy party 2. 学生表演或后续创编 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 5.19 | 周次 | 15 | 课题 | My birthday party创编及表演 |
| 教  学  设  计 | 1. 结合前几次社团内容及课文，给定新情境（生日），学生发挥想象力说一说在会发生什么 2. 学生情景剧排练 3. 学生表演 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 14 | 时间 | 5.26 | 周次 | 16 | 课题 | What’s the matter?拓展 |
| 教  学  设  计 | 1. 复习生病及看医生的知识 2. 拓展 3. 学生表演 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 6.9 | 周次 | 18 | 课题 | What’s the matter?就诊卡制作 |
| 教  学  设  计 | 1.复习本单元的一些疾病的表达方式  2.拓展一些常见疾病及就诊  3.班级活动，互相交流自己的就医经历  4.制作就诊卡 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 16 | 时间 | 6.16 | 周次 | 19 | 课题 | How are you?拓展 |
| 教  学  设  计 | 1. 学生朗读课文 2. 拓展 3. 学生表演 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 17 | 时间 | 6.23 | 周次 | 20 | 课题 | 社团总结、优秀社员评选 |
| 教  学  设  计 | 1. 学生自由组合，选择本学期自己最有兴趣的主题进行表演 2. 优秀社团成员评选 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |

**雕庄中心小学 2024-2025学年第二学期**

**英语课本剧创编 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 苏婕

|  |
| --- |
| IMG_8145  IMG_8146 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**雕庄中心小学 2024-2025学年第 二 学期**

**英语课本剧创编 校本课程总结**

教师： 苏婕

|  |
| --- |
| 本学期英语社团活动内容主要是快乐英语情景表演，通过一系列的活动，培养了学生学习英语的浓厚兴趣，让学生在活动中积累了一定的词汇量，增强了阅读理解的能力，锻炼了学生的表达能力。回顾这学期英语社团活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。现将本学期来的活动情况总结如下:  一、培养了学生的对英语的兴趣  参加英语社团的同学，有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是老师分的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语社团的首要任务。在本学期的英语社团活动中，我们大胆使用课外教学资料，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。  二、拓展学生的英语知识面  由于学生了解英语知识主要是通过课本知识，为了更好的运用英语这门语音需要拓展，因此我们社团活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我们通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性!   1. 增加学生口语锻炼的机会   口语是学习英语的核心。因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，特别我们还请了专业的'外教来与学生们一起交流，纠正学生的发音，探讨英语的学习方法，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。  四、提升了学生的英语学习自信心  为了检测本学期英语社团开展的效果，给社团的孩子们搭建一个展示自己英语口语风采的舞台，学期末我们开展了一次英语评比。可以说，英语社团活动的开展给学生提供了一个练习英语口语的好机会，好场所。在这里，孩子们不仅学到了知识，还更增进了学习英语的自信心，对今后的学习有很好的促进作用。  五、强化了学生的合作学习意识  我把五年级的同学按照学习程度打乱分组，进行各种活动，让学生在合作中实践所学知识，培养了学生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。  当然，我的工作还存在不足，如课堂活动还可以安排的更多一些,形式可以更多样一些，英语的知识面可以拓展的更宽一些等,英语口语训练更扎实一点，课堂的趣味性再强一些，前期准备再充分一些。把英语社团活动开展的更加丰富多彩，使我们的学生的素质更好地得到提高。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 10 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 四（2） | 余欣雅 | 学习勤奋，乐于助人 |
| 2 | 四（2） | 陈明欣 | 态度端正，有较强的学习能力 |
| 3 | 四（2） | 王依诺 | 关心同学，积极参与各种活动 |
| 4 | 四（2） | 瞿芷琪 | 诚实热情，尊重师长 |
| 5 | 四（2） | 陈雨诗 | 学习自主性强，成绩优良 |
| 6 | 四（2） | 葛芮妤 | 爱好广泛，发展全面 |
| 7 | 四（2） | 谢佑康 | 认真踏实，勤奋努力 |
| 8 | 四（2） | 朱满昇 | 诚实守信，为人正直 |
| 9 | 四（2） | 沈希玥 | 懂事、能干、明事理、求上进 |
| 10 | 四（2） | 高悦妍 | 学习优秀，团结友爱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**