礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《儿童的人格教育》 | | |
| 作      者 | 阿尔弗雷德 阿德勒 | 阅 读 时 间 | 2025年6月 |
| 教 师 姓 名 | 陈琪君 | 年 段、学 科 | 五年级语文 |
| 精彩摘录：   1. 儿童的人格发展是一个动态的过程，它不仅受到遗传的影响，更受到环境、教育以及社会文化等多方面因素的综合作用。 2. 教育者的任务不仅是传授知识，更重要的是引导儿童形成积极的人生观和价值观，培养他们的社会责任感和自我认同感。 3. 教育应当鼓励儿童的创造性思维和独立性，而不是简单地复制成人的价值观和行为模式。 | | | |
| 读书感悟：  阅读《儿童的人格教育》这本书，让我深刻认识到作为教育者，我们的责任不仅仅是教授知识，更重要的是引导学生形成健全的人格。在五年级语文教学中，我尝试将书中的理念融入课堂，鼓励学生表达自己的观点，尊重他们的想法，同时引导他们理解社会规范和道德价值。我意识到，每个孩子都是独特的个体，他们有着不同的兴趣和天赋。作为教师，我们应该发现并培养这些潜能，而不是简单地要求他们符合统一的标准。这本书让我更加坚信，教育的真正目的是帮助每个孩子发展成为最好的自己，拥有独立思考的能力和对社会的责任感。在未来的教学中，我将继续探索和实践，以帮助我的学生们在人格发展的道路上迈出坚实的步伐。 | | | |