**2024~2025学年教导处副主任述职报告（雷琴华）**

岁月不居，时节如流，转眼间 2024~2025学年已落幕。本学年，我主要负责校本培训、语文学科以及蹲点六年级组等工作。一年来，我本着对工作负责、对学生负责、对学校负责、对家长负责的原则，勤勤恳恳工作。现从以下四方面就自己岗位任职情况作简要汇报，请大家批评指正。

**一、以德立身，筑牢教育初心根基。**

作为一名教育工作者，我始终将师德建设置于首位，以忠诚践行党的教育方针，用行动诠释爱岗敬业的深刻内涵。在思想层面，我时刻牢记教育工作者的使命，秉持甘于奉献、淡泊名利的精神，主动担当作为，全力配合教导处统筹推进各项工作；在日常行动中，严格自律、恪尽职守，紧跟教育发展步伐，积极践行教育新理念。工作过程中，始终将学生的全面发展作为核心目标，深度融入教育教学研究，通过创新教学实践，切实推动素质教育落地生根。​

**二、以能为基，深耕本职工作。​**

教导处是学校教育教学工作正常运转的纽带。一年来，我积极发挥参谋助手和桥梁纽带作用，力求工作细致、全面、精致，并及时反思改进。

**（一）创新校本培训体系，激活教师成长动能：**

本学年的校本培训工作我努力做好以下三方面的工作：

**1.师德师风建设——为教师成长打好底色。**

**2.教师专业发展——分层培养，让教师主动作为。**

（1）“青蓝”工程，使新教师培训日常化。

（2）“青年教师成长营”，使青年教师培养规范化。

（3）校级优秀教师培育室，使骨干教师培养个性化

（4）数字化项目组，让信息技术赋能教师发展

**3.课题研究——让研究成为常态。**

（1）紧抓市区级统领课题，提升课题研究的品质。

（2）围绕“微型课题” 抓日常科研，促青年教师做好科研。

**本学年，校本培训方面取得了可喜的成绩，共有40篇论文或案例发表或获奖；11人次在市区基本功或评优课比赛中获奖，22人次获区级以上综合荣誉。有18人次执教区级以上公开课，11人次执教校际公开课，43人次执教校级公开课。学科课题《学习任务群理念下的小学“整本书阅读”教学研究》、《基于单元整体视角的小学数学探究性作业设计研究》顺利通过区级评估，成为区十四五立项课题。黄露娟老师的《融合教育下小学智力与发展性障碍儿童学校适应支持策略研究》新北区2024年学校微型课题研究成果评比三等奖。**

**（二）深化语文学科建设，提升教学质量：**

本学年，我兼任学科责任人一职，就学科组建设努力做好以下五方面的工作：

1.基于学校“五行”课程，继续深化语文学科课程建设 。

2.基于团队、教材的变革，做好集体备课，激发团队研究意识。

3.着眼教师专业成长，助推个性发展，培养教研骨干。

4.以赛促学，培养学生的语文素养，为学生成长搭建平台。

5.基于馨阅读工程，扎实开展“整本书阅读”研究工作。

**（三）蹲点六年级组，护航毕业备考：**

蹲点六年级工作：我能积极与组内教师研讨教学、教法和教学的重难点，浓厚组内教师积极研讨的氛围；关心青年教师的成长，深入课堂认真听课，并力所能及地给予指导；能与年级组长配合，协调好组内的各项工作。

**三、以勤为径，提升专业素养。**

我始终秉持终身学习理念，积极参加曹燕卓越教师成长营活动、区语文教研组、信息科技教研组活动等各类培训与教学实践，勤奋学习先进的教育理念和教育教学理论，在实际教学工作中虚心向同行请教，共同发展。一次次的培训活动，使自己开阔视野，增长见识，更新观念，掌握方法，并运用于自身教学实践，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。从中，我也取得了一些成绩：

**1.专业发展：**经过前期的准备和努力，我顺利通过了2024年8月份的笔试和10月份的上课，评上了江苏省中小学高级教师。

**2.论文发表或获奖：**我撰写的论文《学习任务群理念下小学整本书阅读教学策略研究》发表于省级刊物《向导》2024年31期。

**3.教学质量：**我所任教的班级在毕业考试中优秀率达87.5%，及格率100%，均分居年级第二。

**4.指导学生：**本学年，我指导学生在区作文比赛中获一等奖，市作文比赛二等奖。

**5.主持课题：**我主持的课题《学习任务群理念下的小学“整本书阅读”教学研究》于2005年6月顺利通过区级评估，成为区十四五立项课题。

**四、以思为鉴，明晰改进方向。​**

回顾本学年工作，虽取得一定成绩，但仍存在不足：教育教学管理中沟通效率有待提升，创新举措的系统性不足，对青年教师的个性化指导还需加强。

在今后的工作中，我正确对待自己的不足，认真听取大家的意见，进一步加强学习，加强合作，不断充实自己，完善自己，在工作中多沟通、勇创新、乐奉献，努力为孟小教育的再发展作出自己绵薄之力。

以上述职报告，若有不当之处，敬请批评指正！