深耕德育沃土 赋能成长新篇

——2024-2025学年述职报告

时光荏苒，岁序更新。在过去的一学年里，在学校领导的统筹引领下，与全体教师携手同行，锚定“立德树人”根本任务，深耕德育沃土。现将2024-2025学年工作述职如下：

一、铸魂育人构体系，全员协同筑根基

以“立德树人”为根本遵循，构建“校长—分管副校长—学生中心—年级组—班主任”五级德育管理体系，推动“人人都是德育工作者”理念落地生根。通过分层推进教书育人、管理育人、服务育人、环境育人四维渗透机制，将德育贯穿于教育教学全流程。本学年依托新优质学校创建契机，借助荟真馆等综合性场馆、东篱园劳动基地、养真园艺术空间等德育阵地，形成“环境浸润+活动体验”的育人闭环。

二、强基固本育队伍，赋能成长提质效

（一）锻造专业梯队，激活内生动能

构建“例会研讨+案例研学+专家引领”三位一体班主任培养模式。定期召开班主任例会，设置“微分享”与“案例击鼓传花”环节，促进班级管理经验共生共长。邀请于洁、钱柳云等教育专家开展班主任基本功竞赛专题培训，组建备赛智囊团助力周梅玲老师斩获班主任基本功区特等奖、市二等奖。全年累计开展班主任专题培训十余场，覆盖全体班主任。

（二）深化家校协同，凝聚育人合力

搭建“专家讲座+校园开放+个性化沟通”家校共育平台。先后邀请马月、潘银婷、奉英等德育专家开展《时间管理秘籍》《向拖拉说再见》《孩子沉迷网络怎么办》等主题讲座，惠及家长1000余人次。组织全年级家长会及“小小讲解员”校园开放日活动，通过荟真馆功能展示等环节，让家长深度感知学校育人理念。

三、五育融合创品牌，活动育人显成效

（一）特色活动铸品牌

打造“仪式教育+主题实践”活动体系。三年级“少年有梦 不负‘十’光”成长礼在太湖湾耕读基地举行，通过签名留痕、家书静读、田间实践等环节，将耕读文化与生命教育深度融合。

1. 法治教育创新高

包晓燕、陈娇、朱丽雯三位教师法治教育案例分别获得常州市一、二等奖，蒋宇飞同学摘得市“学宪法 讲宪法”素养竞赛特等奖，学校获评优秀组织单位。

（二）精准帮扶暖人心

规范实施困难学生资助工作，完成学生生活补助申请及审核，实现资助流程“零差错”，助力学生成长。

四、反思精进谋新篇，守正创新再出发

当前工作仍存在分层教育措施针对性不足等问题。下一阶段将重点推进三项工作：一是构建“家校社”协同育人机制，引入专业力量提升多方合作能级；二是开发“年级分层德育课程”，针对不同学段学生特点设计教育方案；三是深化法治教育品牌建设，打造“模拟法庭”等沉浸式实践项目。

站在新的育人起点，我将继续秉持“育人为本”理念，深耕德育沃土，创新育人路径，让每一个生命在塘小绽放独特光彩。

汇报人：朱丽雯

2025年6月24日