深耕科研赋能 五育融合提质

——2024-2025 学年课程中心条线工作总结

时光荏苒，一学年的工作已近尾声。本学年我校完成了新优质的创建工作，以深化教育教学改革为核心，我主要承担教科研管理、体卫艺统筹及课程中心常规工作，在学科建设、课题研究、学生素养提升等方面协同推进。在全体教师的共同努力下，本条线工作实现新突破，学生综合素养得到显著提升。现将本学年工作总结如下：

**一、科研引领，夯实内涵发展根基**

本学年我校教科研工作，坚持以用心稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮忙教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下取得了一定的成绩。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

本学年，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市区教研室、教科室的王俊等专家来校作教科研知识讲座，透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

2、课题研究与各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。教研组长即为课题组长，由陆校长带领的常州市前瞻性项目《真学园——暖认知关照下的抱朴课堂实践探索》，德育学科负责人朱丽雯、英语学科负责人刘畅分别带领一个市级、一个区级课题，在期初制定教研组活动计划时，明确了各教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

3、全体教师撰写反思，增加教科研的氛围。

全体教师撰写教学随笔和反思，学校每月由课程中心进行评选。透过写教学反思，不仅仅提高了教师的理论水平，并且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

4、建立评价奖励机制，促使教师向科研型转化

为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学年评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。

5、规范课题管理，加强学校课题研究

本学年课程中心积极发动和宣传教师进行课题的申报和撰写，并将课题的申报与“教科研先进个人”的评选相结合，对课题的管理进行进一步的规范。对申报的课题进行指导和筛选，建立课题网站，为下学年的市区级新一轮课题申报做好准备。学年初，在课程中心的引导下，各学科从本学科教学实际出发，确定本组的课题，目前学校有有三项课题在研究，本学年都顺利完成了中期，包括一项市级书法课题《中小学书法范导式教学的实践研究》，一项市级英语课题《指向引导策略的小学英语对话类语篇多模态教学实践研究》，一项区级道法课题《小学道德与法治教学评一体化的策略研究》。另外，本学年，上半学期教师新增了教师新增了9篇论文的发表及获奖，其中沈琪老师获得了江苏省基础教育论文一等奖。下半学期有8篇论文的发表及获奖，其中胡凤、封银萍、刘畅、沈琪老师获得了经开区基础教育论文一等奖。

**二、五育并举，提升学生综合素养**

**（一）体育工作：夯实健康根基，绽放运动活力**

1、认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例

本学年我校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。在教学中，认真学习新课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。

2、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的，体育组进行了精心的课间操安排和计划。本学年我们还举行了全校体育素养训练，整班一分钟跳绳、100米、一分钟仰卧起坐等体育比赛，让学生100%参与了体育竞赛和锻炼。

3、认真抓好运动队伍的建设和训练工作。

认真抓好运动队的训练与管理工作。多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。本学年学校组建了田径队、排球队、篮球队，在训练期间遇我们遇到了不少的困难，尽全力做好班主任工作，家长及运动员的工作，充分调动运动员积极性，本学年实行了定期检查训练计划与阶段小结，调整好训练时间，保证了训练的质量, 老师们都能够相互支持配合。

1. 取得的成绩：

本学年上半学期在九月份参加区田径比赛，杨诗语三级跳远打破区女子最高纪录；市田径比赛，杨诗语获小学女子甲组跳远、三级跳远第二名，陈九月获小学男子乙组跳高第二名。十月份19名参加羽毛球比赛，获得区级第七名。十一月份10名同学参加爸爸妈妈跟我一起去运动，获得区级第六名。8名同学参加市轮滑冰球锦标赛，获得第四名。体育组在经开区小学体育大课间活动方案展评中获得二等奖。下半学期参加了区级跆拳道比赛、体育舞蹈比赛、三棋比赛。其中跆拳道获得了团体第六名，樊紫涵等同学获得小组第二名。

**（二）卫生工作：筑牢健康防线，培育文明习惯**

1、认真做好日常工作。干净、整洁的校园环境是教育教学活动取得成功的客观条件，为了给学生营造一个良好的校园环境，服务中心与学生中心坚持做好卫生检查、评比。按照学校安排定期对学校环境进行灭菌消毒工作。保持学校的校园环境的洁净，切断传播途径，避免传染病的发生。

2、积极进行健康教育。向学生普及卫生知识，让学生养成良好的卫生习惯，加大了健康教育的宣传力度。本学年利用橱窗健康教育专栏、广播站、学校网站等多渠道进行健康教育，在体育与健康课上，对学生进行心理健康教育，通过这些活动的开展，解决了学生在成长道路上的困惑，让学生能全身心的投入学习。

3、做好传染病、流行病防治及晨检、上报工作。为预防传染病、流行病的流行，在换季期间提醒老师和同学们注意预防事宜。并通过板报、宣传单和广播等媒体介绍传染病预防知识、保健知识以及眼保健操的揉按方法等。

4、配合防疫部门做好学生体检工作。本学年组织全校学生进行一次健康检查、脊柱筛查及视力筛查，为预防学生疾病，确保学生身心健康成长提供了保障。

5、及时处置教师和学生的偶发伤病。学生活泼好动，意外伤害在所难免；校园中也会出现一些偶发疾病，这也是无法避免的。校卫生室配备了一些常用的药物以供应急之用，校园里发生和发现的小伤小病能够得到及时的医治，也维护了正常的教育教学秩序。

**（三）艺术工作：厚植审美素养，打造特色品牌**

1、不断完善艺术教育队伍管理。本学年逐步加强学校艺术教育领导小组的自主性、创新性和凝合力，学年初制定切合实际、科学有效的艺术教育工作安排，提出学年工作目标、措施，并做好学年艺术教育总结工作。

2、加强对音美学科的常规管理。课程中心对老师的备课、上课、辅导等教学基本环节有明确详细的要求，负责艺术教育的领导进行每周推门听课，有针对性的对音美教学进行检查、监督指导。

3、学校定期和不定期的坚持艺术教育工作的检查。（1）定期检查备课。（2）巡察课堂。（3）各活动检查。（4）学年考核检查。

4、合理组织竞赛活动。学年初学校制定了艺术条线各类竞赛的训练计划，明确到各个负责人，由课程中心负责安排训练和竞赛事宜。本学年有条不紊地组织参加了经开区中小学艺术展演合唱、绘画、摄影、书法比赛等。

5、完善评价管理。在开展艺术教育活动过程中，逐步形成有效的激励机制，在艺术教育活动时间和内容的详细支配、艺术老师的详细责任、学生参与艺术教育活动的记载和考核、艺术教育成果的嘉奖等方面建立了相关的制度和措施。

6、结合我校实际开展丰富多彩的艺术活动，让学生依据自己的爱好选择爱好项目，成立民乐、舞蹈、刻纸、绘画、书法等多个活动团队，让学生通过自主参加，发挥自己的特长。

7、小有成绩：本学年上学期本学期我校学生获得了经开区中小学艺术比赛班级合唱二等奖，经开区三独比赛一等奖两名并参加市赛，常州市“在常州看见儿童友好”主题活动视频、绘画获市二等奖，常州市艺术展演绘画一等奖，童绘古今•同书新篇一一常州市第九届少儿网络书画大赛优秀小书画家奖。我校风筝工作坊获得了经开区二等奖，陈丹老师获得了常州市绘画比赛优秀辅导教师奖。下学期我校学生获得了经开区中小学艺术比赛合唱二等奖，绘画一等奖、摄影2名三等奖、书法2名三等奖。

三、反思不足，展望未来发展

（一）反思不足：

1、科研成果层次待提升：

教师论文获奖以区级为主，市级以上奖项占比不足 30%，课题研究成果转化为教学实践的深度不够。

2、体卫艺竞赛闭环管理薄弱：

对于各级各类的竞赛，已经制定详实的计划，但是闭环和跟踪还相对薄弱，需要对比赛安排和进度进行及时的反馈。

（二）展望未来

1.继续做好教科研的推动工作。

（1）营造良好的科研氛围。

用正确的教育思想、观念引导教师、凝聚教师、激励教师，把教科研工作的着眼点放在教师科研水平的提高上，不为搞科研而搞科研，不为评奖而搞科研，而是把教育科研作为提升教师专业水平、促进学校可持续发展的手段，使教师们意识到投身教育科研是自身成长发展的需要，让更多的教师主动参与进教科研中。

（2）做实学校支柱性课题研究。

对目前已有的课题研究，稳扎稳打，对内成为全面提升教学质量的推手，对外使之成为扩大学校知名度的名片。将目前所研究的课题做扎实，争取能申报成功更多区级以上课题，实现全面开花。

（3）切实提升教师教科研的能力。

通过撰写论文的学习、辅导、评比等，争取能让教师论文在省市区级竞赛中获奖，或在相关刊物中发表。将论文撰写与日常教研活动等结合在一起，做到教与研不分家。

2.继续做好学科竞赛的辅助工作。

进一步推动我校教育深入开展，在我校形成鼓励创新、积极进取的良好氛围。为了促进各学科的教学工作，培养学科的拔尖人才，发展学生个性。使一些成绩优异的同学在学好课本知识的同时，进一步拓宽他们的知识面，提高他们对问题的分析、思考能力。以竞赛为载体，为学生搭建拓宽知识、激发兴趣、培养能力和发展潜能的平台，树立学生自信心，争取培养一批学科潜能生让他们在各类竞赛活动中取得优异成绩。督促学科辅导教师做好训练计划等，为教师提供训练平台和条件，促进成绩的提升与进步。

在全体教师的共同努力下，本学年条线工作在教科研内涵发展、教师专业成长及体卫艺规范化管理等方面取得了阶段性成效，如课题研究的深度推进、论文质量的显著提升、体卫艺活动的体系化构建等。但我们也清醒认识到，在科研成果转化、竞赛闭环管理等方面仍存在改进空间。未来，我将以问题为导向，持续优化工作机制，强化过程管理，携手团队以更务实的举措推动各项工作提质增效，为学校教育高质量发展注入更多动能。

封银萍

2025.6