**拾阶而上 追光而行**

**——2024~2025学年度教导处副主任张思月同志述职报告**

岁序畅易，华章日新。在负责教导处教育教学工作的这段日子里，我始终恪尽职守、勤勤恳恳、尽职尽责。在学校领导及全体老师的关心支持和配合下，我较好地履行了各项本职工作。现就2024~2025学年度工作情况做如下汇报。

**一、追光逐梦，脚踏实地的学习与成长**

作为一名人民教师，我坚定理想与信念——非学无以广才，非志无以成学。一年来，我始终坚持不懈地从理论学习和亲身实践中汲取营养，充实自己。一方面加强理论学习，我经常认真学习教育教学专业书籍，如《人民教育》、《义务教育数学课程标准》、《小学数学教育》等，从书本中汲取营养，更新教学理论，认真做好理论笔记，不断丰富充实自己的业务理论知识，开拓视野，提高业务研究的理论水平以及教育教学水平。同时关注其他学校的公众号及区级网站报道，汲取其他学校组织教育教学活动的经验。另一方面，强化业务学习，坚持向实践学，积极参加培育室活动、深刻领会市区级培训会议的精神，加快知识更新，优化知识结构，丰富知识储备，不断拓宽学习领域，不断提高自身业务水平能力。在过程中，我也获得了常州市第十六批骨干教师的称号。

**二、勤耕细作，态度认真的做好本职工作**

教导处是学校教育教学工作正常运转的纽带。一年来，我积极发挥参谋助手和桥梁纽带作用，力求工作细致、全面、精致，并及时反思改进。作为一名年轻的中层人员，我深知自己管理工作经验上的不足。因此，在工作中，我经常向校长们和教导处的同志们虚心请教，勤于学习，善于思考，不断摸索，切实履行好岗位职责，兢兢业业地做好自己的本职工作。

教导处工作：本学年我主要负责教导处的日常调代课、课程建设、课务安排、课后服务、教育统计、学籍管理、教学诊断调研、一年级积分入学材料受理、幼升小和小升初招生工作、毕业生教育教学质量提升工作、蹲点五年级组等工作，所以这一年我过得无比充实。有些工作比较细碎繁琐，但在工作中，我始终“美其道，慎其行”，秉承高度的责任心和事业心，认真负责，积极主动，严格按照各项要求，较顺利地完成了各项工作任务。

学科组建设：协同各学科责任人加强师资建设，转型教师队伍。注重学科素养培育，紧抓节点事件，形成学科资源库。以学科研训联动，凸显主题，抓核心、求突破，放大活动价值，变革教研模式，提升科研质量，关注教研活动主题化，各学科组在作业设计、命题分析方面积累了一定的经验。深化管理，系统把脉，抓薄弱、求协调，规范教学行为。抓“质量”，重视学科关键能力；聚“反思”，寻找方向。

蹲点五年级及学科教学工作：五年级的学生在学习习惯和课堂常规方面较好，但部分学生的行为规范还存在一定问题。我协同年级组长曹佳爽老师带领着整个团队严格执行课程计划，充分发挥和调动每位教师潜能，实行老中青传帮带、抱团发展。五年级组的老师们勤奋好学，经常在办公室一起研讨、一起学习、互帮互助。备课组研讨氛围浓厚，练习设计有效，学困生帮扶成效显著。

**三、反思不足，明确未来努力方向**

在教学中实践，在实践中反思。本学年，我一直积极参加各级各类培训学习，不断丰富自己的专业知识、提高自己的业务素质。但是，我的教育教学工作中依然存在以下问题：

1、由于缺乏管理经验，我所分管的教导处工作有改革创新之处，但是成效还不显著。

2、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多优秀教师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，尤其是跨学科听课不足，不能全盘了解教师的教学动态，思考问题时不能兼顾各个学科和各年龄层教师的需求，教学管理水平有待提高。

因此，我未来努力的方向为：

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平和行政领导力，跟上时代发展的新要求。

2、创新工作思路和方法，谦虚谨慎，精益求精，努力将工作做到好上加好。

3、加强教学研究，虚心学习，继续深入课堂、深入班级，不断提高教学管理水平和教育教学质量。

 过去一年的经历和挑战，是我教师职业生涯中宝贵的财富。付出总有收获，但过程中仍存在不足，仍需加强自身建设，提高工作效率，更好地为学校教育教学服务。在今后的工作中，我将不负韶华勤教学，认真做好本职工作，以更加积极和进取的态度面对挑战，积淀管理经验，和大家一起携手追光而行，为孟小创建的发展做出自己的贡献。谢谢大家。

2025.6.26