**3月理论学习（李甜）** 2025.3

|  |  |
| --- | --- |
| **【论文题目】** | “具身认知”视野下的小学数学实验教学庄曾曾 |
| **【学习摘要】** | QQ截图20250625094855 |
| **【学习反思】** | 数学实验对学生的独学品质和共学能力都提出了较高的要求。开展实验时需要学生全身心投入，进行自主操作、独立精思、质疑批判。复杂的实验常由多人合作，在教师指导和家长、专业人士的帮助下完成，更需要共学的能力。独学和共学的互补共生可有效激活数学实验的主体，促进其身心主动投入、协调发展。 |