**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 三 班 2025 年 6 月 16 日— 6 月 20 日 第 十九 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**一起玩水（一）** | 幼儿基础分析：水是生命之源，也是幼儿最好的“玩伴”。下雨天，走过马路边，有16位幼儿会被不停冲入下水道的雨水吸引；洗手时，有23位幼儿就想在水池里多倒腾几下；一到玩水池，有21位幼儿就开心地扑腾起来；有19位幼儿喜欢触摸喷泉水、踩地上的积水、伸手接雨水…凡与水有关的事物，幼儿都表现出极大的兴趣。本周我们将营造亲近水、趣玩水的氛围、让幼儿在直接感知、实际操作和亲身体验中，感知、发现水的奇妙。 |
| 周发展目标：1.初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。2.喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。  |
| 环境创设 | 1.和幼儿一起创设一起玩水的班级主题环境，展示玩水照片、水枪、泳衣等。2.区域投放材料：美工区：提供蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿创意制作游泳小人与冰激凌、棒冰的泥工作品、绘画作品；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建水上乐园等；图书区：提供《水的旅行》《小水珠回家了》等绘本供幼儿自主阅读；科探区：提供海绵、布、餐巾纸、色素、纸杯等探索吸水性的不同。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。2.午睡时能自己脱衣裤并将衣服挂好，裤子叠整齐，午睡后能自己穿衣裤、鞋子。 |
| 上午 | 区域游戏 | 娃娃家：水球大战、喝水啦、干杯吧等；建构区：雪花片建构《水枪》、积木建构：《水上乐园》《游泳池》；图书区：绘本阅读《水的旅行》《小水珠回家了》；益智区：《水滴排队》《小水珠回家》；美工区：晕染画《夏天的池塘》、泡泡画《莲蓬》《水果片》；关注要点：刘老师关注科探区孩子的游戏表现以及游戏材料的使用频率，并在提醒下记录；邹老师关注幼儿在美工区的游戏情况于材料的互动以及游戏后整理情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.语言：滴答滴答 2.科学：水娃娃 3.美术：彩色雨4.数学：认识长短 5.音乐：大雨和小雨  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：科创小游戏：喷水器 趣味机器人：自动花洒器工程活动：水上乐园 科学养殖：可爱的小鱼2.专用活动室：图书室《水的旅行》3.户外大课堂：找找水宝宝 |

班级老师：刘瑜、邹洁 执笔：邹洁