**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_神奇的汉字

任教教师:\_\_王佳怡\_\_\_\_

**二0二五年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **游览童话世界** | **教师姓名** | 王佳怡 |
| **实施对象** | 一（2） | **班级规模** | 39 |
| **展示形式** | **□√ 视频展示**  **□作品展示**  **□ 现场展示**  **□ 其他形式：** | | |
| **课程目标** | 1知识与能力：观看讲解汉字视频，读懂汉字乐趣。  2.过程与方法:通过播放神奇的汉字故事视频，激发学生兴趣，使学生在快乐中学习。 3.情感价值：营造轻松快乐的学习氛围,让汉字世界走进学生生活，培养学生的语言表达能力和观察能力。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 播放有趣的汉字故事视频。让学生们从汉字世界中感受道理，体验到汉字的有趣。同时在结束后，让学生结合观看的汉字故事视频说一说自己对汉字的了解，培养学生观察，搜集信息的能力和理解能力。 | | |
| **课程评价** | 以学生交流为主，趣味性强，成就感强，受学生欢迎。如开展猜一猜汉字、当一当汉字讲解员等活动。 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 播放视频《最初的字，不是写而是画？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 2 | 3 | 播放视频《家，竟然跟养猪有关？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 3 | 4 | 播放视频《春为什么又要打又要咬？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 4 | 5 | 播放视频《过年为啥贴对联、响爆竹？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 5 | 6 | 播放视频《门上的福字为何要倒贴？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 6 | 7 | 播放视频《为什么说春雨贵如油？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 7 | 8 | 播放视频《天是至高无上的吗？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 8 | 9 | 播放视频《插秧苗竟是优生优育？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 9 | 10 | 播放视频《为啥老虎被叫做大虫？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 10 | 11 | 播放视频《猪，真的又懒又笨吗？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 11 | 12 | 播放视频《牢房跟羊圈牛圈有关？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 12 | 13 | 播放视频《燕子窝，不仅能住还能吃？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 13 | 14 | 播放视频《智商题，竹子是草还是树？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 14 | 15 | 播放视频《君子佩兰，带的居然是草？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 15 | 16 | 播放视频《为什么清明会雨一直下？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 16 | 17 | 播放视频《为什么万物需要日光？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |
| 17 | 18 | 播放视频《最初的字，不是写而是画？》，看完后学生复述故事内容，从中的收获。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 王傅涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | 于诗涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3 | 田迦凝 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 4 | 胡可卉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | 黄敬浠 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6 | 孙若汐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | 高羽菲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8 | 田沐妍 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 9 | 吴静 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | 金睿昕 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | 陈思媛 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | 李雨璐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | 王昕冉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 14 | 潘奕霖 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | 陆梓茜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 赵雨荷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | 胡可欣 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 18 | 陈一诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 19 | 王思承 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | 姚赛 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 21 | 关雨泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 22 | 张昊然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 23 | 孙皓轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 24 | 朱铭睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25 | 陈恺轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 26 | 李硕 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 27 | 陈希恩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28 | 王晨阳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 29 | 周铂楷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 30 | 练其武 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 31 | 吴宥辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 32 | 方璟珩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 33 | 王瑾瑜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 34 | 邓星琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 35 | 赵多米 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 36 | 王浩宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 37 | 贾幼卿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 38 | 薛睿哲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 39 | 胡可轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

学生出勤情况统计

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 2.21 | 周次 | 2 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 1. 导入   同学们，你们知道《最初的字，不是写而是画？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 2.28 | 周次 | 3 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《家，竟然跟养猪有关？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 3.3 | 周次 | 4 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《春为什么又要打又要咬？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 3.14 | 周次 | 6 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《过年为啥贴对联、响爆竹？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| 序号 | |  | 时间 | 3.21 | 周次 | 7 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | | 一、导入  同学们，你们知道《门上的福字为何要倒贴？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 4.3 | 周次 | 8 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《为什么说春雨贵如油？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 4.11 | 周次 | 9 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《天是至高无上的吗？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 4.18 | 周次 | 10 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《插秧苗竟是优生优育？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 4.25 | 周次 | 11 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《为啥老虎被叫做大虫？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 4.30 | 周次 | 12 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《猪，真的又懒又笨吗？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 5.6 | 周次 | 13 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《牢房跟羊圈牛圈有关？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 5.16 | 周次 | 14 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《燕子窝，不仅能住还能吃？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 5.23 | 周次 | 15 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《智商题，竹子是草还是树？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 5.30 | 周次 | 16 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《君子佩兰，带的居然是草？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 6.3 | 周次 | 17 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《为什么清明会雨一直下？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 6.13 | 周次 | 18 | 课题 | 神奇的汉字 |
| 教  学  设  计 | 一、导入  同学们，你们知道《为什么万物需要日光？》吗？ 二、过程 1、播放视频，学生观看寻找答案。 2、指生用自己的语言去说一说原因。  三、总结学习的汉字内容 | | | | | | |
| 教学  效果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |

**雕庄中心小学 2024-2025 学年第 二 学期**

神奇的汉字 **校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 王佳怡

|  |
| --- |
|  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 12 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 一2 | 王昕冉 | 该生喜欢上汉字课 ，善于表现。 |
| 2 | 一2 | 王傅涵 | 该生喜欢上汉字课 ，理解性强。 |
| 3 | 一2 | 方璟珩 | 该生喜欢上汉字课 ，记忆力超常。 |
| 4 | 一2 | 田迦凝 | 该生喜欢上汉字课 ，善于表现。 |
| 5 | 一2 | 胡可卉 | 该生喜欢上汉字课 ，理解性强。 |
| 6 | 一2 | 吴宥辰 | 该生喜欢上汉字课 ，记忆力超常。 |
| 7 | 一2 | 孙若汐 | 该生喜欢上汉字课 ，善于表现。 |
| 8 | 一2 | 高羽菲 | 该生喜欢上汉字课 ，理解性强。 |
| 9 | 一2 | 田沐妍 | 该生喜欢上汉字课 ，记忆力超常。 |
| 10 | 一2 | 关雨泽 | 该生喜欢上汉字课 ，善于表现。 |
| 11 | 一2 | 金睿昕 | 该生喜欢上汉字课 ，理解性强。 |
| 12 | 一2 | 周铂楷 | 该生喜欢上汉字课 ，善于表现。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**