**用肩膀扛起责任，以坚持助力成长**

**武进区前黄中心小学 王霞**

 **总结是对过去一年工作的回顾，也是对未来一年的展望，现把2024—2025学年个人在各方面的情况作个全面的梳理，具体如下：**

 **一、坚守初心，教书育人**

在教育岗位上已经耕耘了三十多个年头，始终能够坚守教育的初心，做到教书育人，立德树人，不断加强个人师德师风的修炼，做到品德润身、大德铸魂。

我的教育信念就是成人成事，成己达人。成人最基本的就是要坚守道德的底线，师德的红线，廉洁自律、廉洁从教成了我在岗位上的铁纪钢律。在日常教学、征订教材教辅、招生招师、名教师工作室运行等工作中自觉遵守廉洁自律规定，严格执行财务管理规定，不违规使用工作室的活动经费等。清清白白做人，踏踏实实做事，永远对工作岗位和职务有敬畏之心。

1. **履行职责，担当作为**

 这一学年，课程中心主任在外校交流，语文教研组长缺少人手，分管教学副校长的我一边操着课程中心的心，一边做起了语文教研组长，我都能履行职责，并有担当，有作为。一年来，课程中心运行流畅，各成员团结协作，相互补台，圆满完成学校各项常规工作。语文教研组建设成效稳中有升，各备课组长工作积极性和工作能力都得到充分展现，教研活动质量不断提高，单元作业设计与实施有新的突破，学科竞赛区级以上都有获奖，青年教师得到进一步的发展。

我组织教师基于课题和项目，进一步建设学校的优势课程，劳动周课程的开发和实施 得到武进区教育局何常州市教科院的一致认可，我分别在武进区和常州市做了讲座，推广我校的经验和做法。同时，我校的综合实践活动课程实施成效也得到了充分的认可。师生参加了2024年11月举办的常州市研究性学习成果现场推进活动，我校还获得了常州市研究性学习杰出表现奖，学校开发了一批高质量的课程，形成了一支兼职综合实践和劳动的骨干教师队伍。

**三、坚持研究，助力发展**

学校教师的专业发展决定着学校的发展、学生的发展。一方面，策划和落实校内的科研、教研和培训活动，另一方面，为教师搭建了更多、更高的舞台，激发教师专业发展的动力。一年中，自己指导的1名青年教师在武进区综合实践评优课活动中获得了优质课一等奖，有2名教师承担了市级教研活动的课堂教学，有1名教师代表武进区参加沿江七市劳动课堂教学展示，另外，还指导多名教师上了区级公开课。自己在校级和区级分别执教一节公开课，2篇论文获得市区级一等奖，开发的课程获得武进区精品课程，在区级以上作了3个讲座。

这学年，我勇于挑战，突破自我，承担了武进区小学综合实践活动王霞名教师工作室的领衔人，从工作室申报到成立运行，整个团队围绕项目研究学习、实践、总结、反思，有了很大的收获。作为领衔人，自我学习研究，活动策划总结以及工作室团队运行管理都是新的起点、新的考验。站在全新的平台上，倒逼自己，跳出舒适圈，追光而行，逐梦远方。

2025年6月22日