**2024——2025年度述职报告**

前黄中心小学 刘文明

时光荏苒，又一学年在孩子们清脆的笑声与专注的眼神中落下帷幕。作为一名小学低年级数学老教师，我始终怀揣着对教育的赤诚与对童心的守护，陪伴孩子们在数与形的世界里迈出坚实的第一步。现将本年度工作梳理总结如下：

一、 立足低段学情，夯实数学根基

针对低年级孩子以形象思维为主的特点，坚持“玩中学、做中学”。精心设计各种趣味活动，将抽象的数学概念融入游戏与生活情境。课堂上，着重训练“听、说、读、写、思”五维习惯：

二、 精研教学艺术，提升课堂实效

紧密联系学生生活经验设计教学，体会数学的实用价值。 对“进位加法”、“退位减法”等关键节点，设计多层次练习，利用直观教具演示算理，编创易记口诀，化难为易。实施多元化、过程性评价，善用口头表扬、小组合作加分、作业展评等方式，捕捉每个孩子的闪光点。

三、 携手家校共育，共筑成长桥梁

通过班级群、电话、面谈等途径，及时向家长反馈孩子在校学习情况及行为习惯表现。定期分享低年级数学学习特点与方法建议（如“亲子数学游戏推荐”、“如何在家辅导口算”）针对家长困惑，提供具体、可操作的建议，形成教育合力。

四、 坚守教育初心，永葆学习热忱

作为老教师，积极参与“青蓝工程”，向青年教师开放课堂，分享低年级课堂管理技巧、学具使用心得及与儿童沟通的艺术，助力团队成长。关注低年级数学教学新动态，阅读相关书籍期刊，尝试将益智类数学游戏、简单思维训练融入课堂，保持教学活力。

回顾与展望：

过去一年，看到孩子们从懵懂到自信地数数、计算、解决小问题，眼神中闪烁求知的光芒，是我最大的欣慰。低年级数学教学，是播种与奠基的事业，需要无比的耐心、爱心与匠心。未来，我将继续以“老园丁”的勤恳与热忱，扎根低年级数学这片沃土，用智慧与汗水，精心呵护每一株幼苗，陪伴他们在奇妙的数学世界里扬帆起航！

2025年7月1日