2024-2025学年第二学期班主任工作总结（尹仁军）

时光荏苒，转眼间2025年春学期已接近尾声。五年级是小学阶段承上启下的关键时期，学生身心发展变化明显，学习任务与自我意识同步增强。在这一学期中，我始终以耐心与责任心投入工作，现从班级建设、教学引导、学生成长等方面总结如下:

一、构建班级文化，培养自主管理能力

（一）制度先行，规范班级秩序

开学初，我与学生共同修订班级公约，细化课堂纪律、值日分工、奖惩机制等内容。通过“班级积分银行”制度，将作业完成、课堂表现、文明行为等纳入积分体系，每周进行总结表彰，激发学生的积极性与竞争意识。同时，实行“小岗位轮值制”，设立图书角管理员、绿植养护员、卫生监督员等多个岗位，让每位学生都能参与班级事务，增强责任感。

（二）文化浸润，凝聚班级向心力

利用教室角落打造“书香角”“荣誉墙”“成长树”等文化阵地，鼓励学生分享好书、展示作品，记录成长点滴。结合传统节日和主题教育月，开展“清明诗会”“红色故事演讲”“环保小卫士”等活动，引导学生在实践中传承文化、树立正确价值观。班级在学校组织的“最美教室”评比中荣获一等奖，班级凝聚力显著提升。

二、深耕教学指导，夯实学习基础

（一）分层教学，因材施教

针对五年级学生学习差异逐渐增大的特点，我采用分层备课、分层作业的教学模式。课堂上设置基础、提升、拓展三类问题，满足不同层次学生的学习需求；课后布置个性化作业，对学困生进行“一对一”错题辅导，为学优生推荐拓展阅读书目和实践项目。例如，在数学“多边形面积计算”单元，通过设计生活场景应用题，让学生在解决实际问题中深化知识理解。

（二）习惯养成，提升学习效率

注重培养学生预习、复习、书写等学习习惯。通过“每日预习单”引导学生自主梳理知识点，利用“错题本”强化巩固薄弱环节；开展“最美作业展评”活动，规范书写要求，培养学生认真严谨的学习态度。本学期班级作业优秀率提高20%，学生自主学习能力明显增强。

三、关注身心发展，护航健康成长

（一）心理疏导，助力阳光成长

五年级学生正处于青春期萌芽阶段，情绪波动较大。我通过“心灵信箱”收集学生困惑，定期开展“情绪管理”“友谊的小船”等主题班会，以情景模拟、角色扮演的形式帮助学生学会表达情绪、处理人际关系。针对个别因家庭矛盾产生焦虑情绪的学生，及时与家长沟通，并进行持续心理疏导，帮助学生走出阴霾。

（二）强健体魄，促进全面发展

重视体育锻炼与美育培养，组织班级篮球友谊赛、跳绳比赛等活动，鼓励学生积极参与校运会；结合美术、音乐课开展“创意手工制作”“班级合唱比赛”，让学生在艺术实践中提升审美能力。在学校运动会中，班级获得团体总分第二名的好成绩，展现出积极向上的精神风貌。

## 四、家校沟通合作

1. **日常沟通**：充分利用QQ、电话等通讯工具，与家长保持密切联系，及时反馈学生在学校的学习、生活情况。定期发布班级动态、学习要求等信息，让家长了解学校和班级的工作安排，做到心中有数。
2. **家长会与家访**：本学期召开了期中家长会，向家长汇报班级工作情况和学生的学习情况，听取家长的意见和建议。同时，对部分学生进行了家访，深入了解学生的家庭环境和成长背景，与家长共同探讨教育孩子的方法和策略，形成家校教育合力。

五、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

这个学年的班主任工作，我也积累了些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。