**精耕细作提质量 特色赋能促成长**

——2024-2025学年第二学期学校工作总结

回眸2024-2025学年，学校发展再谱新篇：获评常州市关心下一代工作优秀集体、常州市中小学关工委优质化建设学校、江苏省“祖国在我心中，爱国从我做起”优秀组织奖、江苏省少先队“英雄中队”。另外，省第二十五届“飞向北京--飞向太空”航模竞赛小学男子组、女子组各获综合团体一等奖，《远离近视，让生活充满光与亮》获常州市中小学研究性学习优秀成果二等奖，《关于中医药养眼护眼的建议》获江苏省“小五年规划——我为高质量发展献一计”小学高年级组一等奖，省“红领巾寻访党的伟大成就”书信大赛一等奖等。

**一、党建引领：铸魂育人守初心**

学校党组织切实履行管党治党主体责任，党组织书记认真履行“第一责任人”职责，高度重视党风廉政建设工作，党支部基于新时代党组织建设要求和学校“孟河医派”特色文化，以孟河名医精神“博爱、诚信、博学、创新”为价值追求，开展“承名医精神 育精诚少年”品牌项目建设。加速推进党建与教育教学深度融合。扎实开展党员示范课、党员工作室活动，深化党员干部“广结同心，玉兰花开”学生成长帮扶行动，充分发挥党员先锋模范作用。持续打造“承大医精神，塑精神品格”党建品牌。在党支部引领下，高质量推进志愿联盟服务、关工委、校外教育辅导站等工作，不断强化服务宗旨，筑牢忠诚使命的思想根基，引领全体教师提升奉献精神与服务意识。

**二、管理创新：多维协同提效能**

**1.优化管理机制，提升治理效能**

学校进一步深化“扁平化+立体化”管理模式。纵向强化“分管校长+蹲点行政+年级组长”为核心的年级组自治能力；横向完善“部门牵头”、“责任人领衔”、“项目组介入”的协同机制，打破壁垒，增强部门联动与资源整合，提升管理效能。

**2.聚焦梯队建设，力促新老交替**

学校进一步调整中层干部队伍结构问题，将后备力量培养置于重中之重。在延续行政体验岗基础上，本学年新增1名中层干部和调整1名中层干部，通过公开竞聘方式，确保管理工作的平稳传承与活力焕新。

**三、课程育人：狠抓落实迎新优**

**（一）课程执行：构建规范有序、特色鲜明的课程体系**

严格落实国家课程计划，通过值日行政每日巡查、年级组精准调课确保课程开齐开足；以孟河医派文化为内核，深化劳动教育校本化实践，开发综合实践与校本课程，将读书节融入传统节日，实现 “育全人，治未病” 理念；分层设计课后服务课程，引入校外资源，探索选课走班，满足学生多元发展需求。

**（二）常规落实：打造学研一体、精准诊断的教学管理模式**

四大教研组围绕学科核心素养开展主题教研，通过专题讲座、课例研讨、校际交流等活动，推动新课标落地；建立 “行政牵头、责任人领衔、项目组自为” 的三维调研机制，每月开展全学科教学巡查，覆盖全体教师，通过问题诊断、个体访谈、学困生跟踪，精准改进教学行为，提升课堂效能。

**（三）质量提升：凝聚文化驱动、协同共进的质量攻坚合力**

以孟河医派精神为引领，通过行政听课、学科结对帮扶薄弱班级，优化教学方式；各备课组围绕市测、毕业调研等节点，共建复习资源库，探索校本化教学模式；践行 “五严” 要求，严控作业总量，创新实践性作业展评，兼顾过程与结果评价，强化关键能力培养，实现教师抱团发展与学生素养全面提升。

**四、教师发展：分层培育强师能**

本学期教导处结合“凝心聚力，绽放活力”的教师团队建设理念，以培养四有教师为发展目标，梳理教师发展现状，不断优化教师培养方式，从师德、师能两方面锤炼教师，分层培养，赋能成长，高效打造“五感团队”。

**（一）师德师风建设：筑牢育人根基。**

教师是立校之本，师德是教育之魂。为全面深入推进我校师德师风建设，学校始终将师德师风建设放在学校工作的首位。本学期，学校继续围绕师德建设、教师心理健康等方面，凝心聚力，高位打造 “成长论坛”。3 月景佳梅副校长主讲《守正育新人、丹心铸师魂》师德专题培训，4 月林中坤副校长开展法制教育，5 月特邀新北区专家张黎开展教师心理健康培训，6 月蒋丽清校长组织 "八项规定精神" 专题学习。通过成长论坛系列活动，引导教师反思日常行为，提升师德修养，增强教师的认同感、存在感。

**（二）教师专业发展：分层培养精准赋能。**

为了挖掘我校青年教师的潜力，提升青年教师的专业素养，为学校的后续发展积聚力量，本学期，学校继续分层培养，针对工作2年内的教师，实施青蓝工程，进行新教师 "入格" 培养；针对工作3-5年的青年教师，继续落实“八一”工程，进行规范化 "升格" 培养；针对工作5-10教师，成立优秀教师培育室，进行个性化领军培养；同时，为了加强信息技术与学科教学融合，进行“数字化项目组”展示课活动，进行技术赋能教学创新。

**本学期，季佳娴老师在常州市新北区第八届“迎新春”中小学英语教师演讲比赛中获二等奖；黄露娟老师在2025年新北区中小学班主任基本功竞赛评比中获二等奖；黄露老师在2025新北区心理健康优质课展评中获二等奖；恽蝶老师在2025年新北区小学数学教师基本功比赛中获三等奖；谈鑫老师在2025年新北区小学体育与健康优质课比赛中获三等奖；陈奕老师在2025年新北区小学劳动教师基本功评比三等奖。四大教研组长分别执教数字化展示课：谈敏执教《读读童谣和儿歌》导读课；恽蝶执教《和的奇偶性》；张梦竹执教《Zob at Work》，汤志刚老《室内动态跑酷游戏与运动科学》；一次次数字化项目组展示课的成功开展，既促进了执教老师对信息化技术的掌握与使用，更为学校的信息化教学注入了全新的力量，必将推动我校数字化教育更上一层楼。**

**（三）课题研究：科研引领专业成长。**

本学期，学校一方面以学科课题《学习任务群理念下的小学整本书阅读教学研究》、《基于单元整体视角的小学数学探究性作业设计研究》为切入点，开展过程性研究，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。另一方面，鼓励青年教师以日常教学中的小问题为抓手，积极开展微型课题研究。

**6月份，《学习任务群理念下的小学整本书阅读教学研究》、《基于单元整体视角的小学数学探究性作业设计研究》通过区级评估，成为区级立项课题；7月份，学校将进行新一轮省级学校统领性课题的申报工作。黄露娟老师的微型课题获区微型课题研究成果评比三等奖。3月份，35周岁以下青年教师在学期初，梳理上阶段的课题研究现状，申报了新学期微型课题。**

### ****五、德育铸魂：文化浸润育新人****

本学年我校始终紧扣“育人为本，德育为先”的教育主导思想，以“中医文化节”系列活动为落脚点，完善制度，创新机制，积极探索德育工作的新思路、新途径、新方法。

**（一）夯实管理基石，共铸育人平台**

我校以《中小学工作指南》为行动纲领，全面建构学校德育工作体系，打造了一支强有力的全员德育工作队伍，提升育人工作的实效。

**一方面，强化体系，推进全员育人建设。**本学年，我校构建了全方位、多层次的育人网络，成立以校长为组长的领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。**另一方面，分层管理，强化育人责任落实。**以“值日教师分工制”、“蹲点行政责任巡视制”、“值周校长反馈制”等制度的构建，不断重心下移，变革管理模式，加强制度管理，引导年级组育人团队建设水平不断提高。实施路径具体为：坚持每日一巡视。坚持每月一汇总。坚持每学期一调研。

**（二）创生多彩活动，砥砺学生成长**

丰富的实践活动是德育工作的生命，我校德育处继续研究和规划学生身临其境的德育教育活动，选择学生看得见、摸得着、可参与、可体验的德育实践活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中增强责任意识，培养道德规范，体验道德魅力。本学期，学校充分利用清明祭扫活动、讲红色故事、主题班会活动等教育活动途径，对学生进行**爱国主义教育、行为常规教育；**依托校内外“劳动实践基地，对学生进行**劳动实践教育；用**完善学校心理健康教育工作机制，以专业心理咨询师为核心成立校园心理咨询团队等方式，对学生进行**心理健康教育；开展**十岁成长礼、一年级第一批入队仪式、六年级毕业典礼。对学生进行**主题仪式教育；**北大研修班“星火·聚能”爱心赠书活动，“文明监督，从我做起”监督岗会议，对学生进行**阳光个性塑造。**组织学生参加“雷锋月”志愿服务、非遗传承、农场劳动、寻访家乡伟大成就等社会实践活动让学生在实践锻炼中开阔视野、提升能力，深切领悟到自身肩负的社会责任。

**（三）强化研训体系，打造专业队伍**

扎实推进班主任培训工作，落实分层分类班主任培养机制，以青年班主任和骨干班主任培养为培养重点，进一步促进班主任队伍的整体发展和可持续发展。组织青年教师参加上级部门组织的班主任、辅导员培训班，学习掌握德育工作的基础理论知识；定期召开班主任例会，进一步发挥骨干教师的的示范引领作用。开展班主任讲师团活动，促进班主任班级管理风格的形成；严格规范班主任的考核工作。

通过分层发展，本学年学校班主任发展喜讯连连：班主任基本功比赛中，黄露娟老师获新北区二等奖；心理健康优质课评比中，黄露老师获新北区二等奖；新北区调研中，曹佳爽老师开放《小中医大作战》班会课堂；常州市第十七届“生命之水”主题教育活动中，雷佳敏老师辅导的学生获诗歌、绘画一二等奖，并获评为优秀指导教师；江苏省“少年号角杯·红领巾寻访中国式现代化的足迹”主题征文活动中，雷佳敏老师指导巢欣妍获二等奖，王思淇、花紫萱、薛钧元、盛姝凌、陈伊一获优秀奖；江苏省“少年智中国梦”科学知识线上答题中，雷佳敏老师指导周琦琛获二等奖；五十余篇活动报道在市区相关媒体报道。

**（四）深化校社联动，拓宽育人渠道**

学校小世界，社会大舞台。为了全面推进全环境立德树人，学校立足砥身砺行，将德育活动延伸到校外充分利用各种育人资源，构建“时时、处处、人人”的育人新格局。

**1.专家引领，更新观念。**本学期，我们重点推进“家长学校”活动。常州市未成年人成长中心专职心理咨询师、家庭教育讲师范苏苏，为六年级家长带来《读懂青春期的密码》主题讲座。龙虎塘实验小学陈亚兰副校长为四五年级家长带来《看见孩子，重建美好亲子关系》的主题讲座，为班主任老师带来《协同育人，好沟通才有好教育》的精彩培训。与此同时，我们通过还微信公众号、QQ群等多种形式，及时分享家长课程，有效沟通，帮助家长解决在教育孩子的实践中所遇到的问题，进一步更新家长的家教理念，提高家长的育人水平，达到家校共赢的目的。

**2.家校协同，促进成长。**各年级精心策划，周密筹备，增进家校互信；全员“大家访”活动有序开展，持续推进，对特需学生及家庭实行跟踪回访，共建家校沟通的长效机制；持续开展与社区共建行动，提供平台让孩子参与社区建设，培养主人翁意识。

**（五）完善评价体系，促进全面发展**

**1.三级评价，广筑舞台。**本学期，我校秉承“人人皆可出彩”的理念，开展班级—年级—校级三级评价制度，各班各班级紧密结合自身特色、级部特点及学校整体规划，精心设计评价细则，为每位学生搭建展示自我的舞台，有效激发学生的学习动力与参与热情，让他们在成长过程中不断收获自信与成就感。

**2.校园之星，挖掘更多可能。**我校在艺术节前夕推出校园之星评选活动。从学习、运动、劳动、习惯养成等多个维度构建全方位的学生评价体系，致力于发现每个孩子的闪光点，多视角、深层次地欣赏与鼓励学生，为“精诚少年”们积蓄能量，使学校的德育成效切实展现于众人眼前，让每一位学生的成长都清晰可见。

**3.全员育人，凝聚德育合力。**除了关注学生发展，我校亦重视家长在德育工作中的重要作用，不断完善优秀家长评选机制。以“家长十个一”为标准，鼓励家长积极参加学校各类活动，以此来真正发挥家长的主观能动性，同时也促进家长与孩子、家长与教师之间的情感交流，切实提高家长学校活动的实效性，让家长成为活动的“主人”，从而形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高了德育教育效果。

**六、后勤保障：精细服务筑根基**

总务处始终秉持 “服务教学、服务师生” 的宗旨，认真履行总务处的职责，扎实推进各项工作。

**（一）强化后勤管理，保障学校正常运转**

1.物资管理规范化：对学校的教学用品、办公用品、劳动洁具等物资进行严格管理，建立完善的物资采购、入库、出库登记制度。根据各部门的实际需求，合理安排采购计划，既保障了教学和办公需求，又避免了物资浪费，确保了教师教学和学生学习的顺利进行。同时，定期对库存物资进行盘点，做到账物相符，为学校节约了大量资金。​

2.校园设施维护及时：加强对校园基础设施的巡查与维护，建立了日常巡检制度，每周定期对教学楼、办公楼、操场等区域的水电设施、门窗桌椅等进行检查。本学期共维修课桌椅 5 套，更换损坏的灯具3 盏，修复漏水的水管 15 处，修复电脑6台，一体机10台，公共设施若干处，确保了师生的正常使用。在遇到突发情况时，如水管爆裂、电路故障等，第一时间组织人员进行抢修，保障了学校教学秩序不受影响。

**（二）做好服务工作，提升师生满意度**​

1.为教学提供有力支持：积极配合教务处做好教学服务工作，在教材发放、考试组织、教学设备调试等方面提供及时、有效的支持，为教学工作的顺利开展提供了保障。​

2.关心师生生活需求：关注师生的生活需求，及时解决他们在生活中遇到的问题。如为教师配备了饮水机、空调等生活设施，为学生提供了充足的饮用水和卫生设施。同时，加强对校园环境卫生的管理，定期组织人员对校园进行清扫和消毒，为师生创造了一个整洁、舒适的学习和工作环境。

**（三）加强团队建设，提高工作效率**​

1.注重人员培训：定期组织总务处后勤人员进行业务培训，学习相关政策法规和专业知识，提高他们的业务水平和服务意识。本学期共组织培训 2 次，培训内容涵盖物资管理、设施维护、安全知识等方面。通过培训，后勤工作人员的业务能力得到了明显提升，工作效率也大大提高。​

2.明确岗位职责：进一步明确了总务处各岗位的职责和工作流程，建立了岗位责任制和绩效考核制度。通过明确职责，提高了工作人员的责任心和工作积极性，确保了各项工作的顺利开展。

**（四）餐饮服务与食品安全保障**

学校食堂管理是总务处工作的重点之一。加强了对食堂从业人员的健康管理和培训，要求所有从业人员持健康证上岗，并定期参加食品安全知识和操作技能培训，提高了他们的食品安全意识和服务水平。

在食材采购方面，严格把控食材的来源和质量，选择正规的供应商，并建立了食材采购索证索票制度，确保每一批食材都可追溯、安全可靠。加强了食堂的卫生管理，严格执行食品加工操作规范，做到生熟分开、餐具消毒、食品留样，确保师生的饮食卫生安全。通过不断改进菜品口味和质量，合理搭配膳食营养，为师生提供了丰富多样、美味可口的餐饮服务，受到了师生的广泛好评。

**（五）活动支持与应急保障**

在学校组织的各类活动中，总务处积极发挥后勤保障作用，提前做好场地布置、物资准备、设备调试等工作，确保活动的顺利开展。无论是运动会、文艺汇演、科技节等大型活动，还是各年级、各学科的小型竞赛活动，总务处都能及时响应，为活动的成功举办提供了有力支持。

应急保障方面，制定完善了学校的应急预案，建立了应急物资储备库，储备了必要的应急物资，如防汛物资、消防器材、急救药品等。定期组织师生开展应急演练，提高了师生的应急逃生和自我保护能力，确保在突发事件发生时，能够迅速响应、有效处置，最大限度地减少损失和影响。

站在学期收官的节点回望，孟河中心小学以 “精耕细作” 的务实态度，在教学常规中打磨质量；以 “特色赋能” 的创新思维，在文化浸润中培育新人。展望未来，学校将继续以孟河医派文化为精神坐标，锚定“课程体系再优化、数字素养再提升、后勤服务再精准”的发展方向，让“精耕细作”成为质量提升的永恒底色，让“特色赋能”成为品牌建设的强劲引擎。正如孟河名医“精于医术、诚于医德”的追求，孟小人将以更坚定的步伐，在“育精诚少年、筑教育新篇”的征程中奋楫扬帆，让每一个生命在文化的沃土中绽放独特光彩！

 2025年6月23日