《学业质量导向下小学科学课堂教学实践研究》

阶段性小结（2025.02-2025.07）

本学期，全体课题组成员围绕常州市备案课题《学业质量导向下小学科学课堂教学实践研究》继续开展研究。本学期主要研究为中期评估做准备工作。

本学期，课题组成员在经开区教研员夏俭老师的带领下，继续学习本课题研究所需要用到的一些理论知识，以使课题研究能在有力的理论支持下开展工作，使得课题工作更加地科学和到位。

为了提高小学科学课堂教学效率，课题组成员不断探索，不断尝试，把各项任务做好，尽全力把可行资料都收集和整理了起来，也进行了相应的教学实践活动。

3月，课题组长徐静进行讲座《学业质量导向下小学科学课堂教学实践研究》。报告围绕课题组研究活动开展情况进行阐述，展现了从开题以来，经开区科学老师在课题研究中的收获与成长。

4月，遥观中心小学莫盛凤老师执教常州市级公开课《理想的家园》。课题组成员冯凯校长给大家带来了精彩的讲座《学业质量导向下小学科学学习目标设计与优化》。

5月，课题组成员周舒婉老师开展区级教研课《动物的繁殖》周老师从一种典型动物繁殖方式引领学生走向一类繁殖方式的认知；以分一分，辨一辨的学习方式，衔接课堂流程，整节课学生学得有趣、学得轻松。

5月，课题组成员关于课堂教学模型进行交流研讨。

江苏省教育科学研究院中小学教研室原科学教研员卢新祁老师对课题组进行指导工作。对于课题组，卢老师肯定了课题组在课题研究与实践上做出的大量努力。在教学模式的规划上，卢老师提出语言简练、途径清晰、能指导规范教学行为等要求。同时也对经开区科学老师提出要求，在今后的教学中能高质量完成教学任务；课堂教学要生动有趣；提升科学命题能力。

课题组于5月顺利完成课题中期评估工作。

今后课题研究的过程中，我们还要扎扎实实地做好课题研究工作，实实在在地做好每一项工作，使课题研究成为日常课堂教学的一部分。