**主题：一起玩水**

（时间：2025年6月16日——2025年6月27日，共2周）

主题负责人：陈蕾 姚雪栋

1. **主题思路**

（一）主题来源

作为大自然和人们生活的重要资源，水对人们的生命和健康都有重要意义，也吸引着幼儿去不断探究和发现。小班幼儿的思维处干直觉行动思维向具体形象思维过渡阶段，对事物的理解要通过亲身实践来实现。在与水的亲密接触中，幼儿时常会问：“水从哪里来？”“雨水去了哪里？”“植物为什么要喝水？”对于水的喜爱、好奇，充满在幼儿的小小世界里。

1. 幼儿经验

水是生命之源，也是幼儿最好的“玩伴”。下雨天，走过马路边，有10位幼儿会被不停冲入下水道的雨水吸引；洗手时，有20位幼儿就想在水池里多倒腾几下；一到玩水池，有21位幼儿就开心地扑腾起来；有16位幼儿喜欢触摸喷泉水、踩地上的积水、伸手接雨水…凡与水有关的事物，幼儿都表现出极大的兴趣。由此主题将营造亲近水、趣玩水的氛围、让幼儿在直接感知、实际操作和亲身体验中，感知、发现水的奇妙，了解水和动植物以及人们生活的关系，知道水是宝贵的资源，萌发节约用水的意识。同时，把水和游戏结合不仅给幼儿带来了想象，创作的空间，也让幼儿感受到了自然之美，激发好奇心与探究欲望。幼儿在亲近水的过程中逐渐变得善于观察、敢于尝试、乐于思考，他们的探究兴趣和能力也随之增长。

**二、主题目标**

1.初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。

2.喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。

3.注意并发现周围很多地方有水，在成人提醒下能注意玩水安全，不敬危险的事情。

4.初步了解水和动植物及人们生活的关系，知道水的用途，能节约用水。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

