《学业质量导向下小学科学课堂教学实践研究》

实施计划（2025.02-2025.07）

本课题被作为常州市备案课题，经过一段时间的课题理论学习研

究，在本学期开展实施研究实施计划。

1. **本学期课题研究目标**

1.深化标准理解：完成新课标学业质量要求的系统解读，形成年级细化指南。

2.实践验证：开展2轮课例实践（覆盖3-4年级），验证教学设计模型与评价工具。

3.工具迭代：开发并优化3类课堂评价工具（观察量表、任务单、量规）。

4.策略提炼：总结学业质量导向教学的可行性策略及问题改进方案。

**二、具体研究内容**

1.通过理论学习，进一步掌握学业质量标准的内涵。

2.通过教学实践，进一步探索学业质量标准导向下小学科学课堂教学策略，并整理相关的教学案例。

3.整理相关资料，完成中期评估报告撰写。

**三、研究措施**

1.组织理论学习。课题组长组织课题组成员进行理论学习，明确课题实施阶段完成的具体工作。

2.组织教学实践。本学期围绕一年级新教材，继续开展学业质量导向下小学科学课堂教学实践研究。

3.组织论文撰写。本学期各成员围绕研究的重点，结合教学实践和自身的研究，撰写一篇课题论文，参加区级以上的优秀论文评比。

 4.组织材料收集。撰写中期评估报告。

**四、具体工作安排**

**二月份**

1.制定本学期课题研究实施计划；

2.组织开展学业质量标准及教学评一体化的理论学习；

**三月份**

1.组织开展学业质量导向下小学科学三四年级的课堂教学实践研究；

 2.成员分工归纳整理材料；

**四月份**

1.组织开展围绕教学评一体化的主题沙龙活动；

 2.撰写中期评估报告。

**五月份**

1.组织课题组成员围绕课堂教学策略撰写教学论文；

2.组织课题组收集整理课题研究的相关材料；

3.参加课题中期评估工作。

**六月份**

1.做好课题阶段小结；

2025年2月