

江苏省中小学教学研究室

关于公布2022年全省基础教育青年教师 教学和班主任基本功大赛方案的通知

各设区市教科院（教研室、教科研中心）：

根据《省教育厅办公室关于组织2022年基础教育青年教师教学和班主任基本功大赛的通知》（苏教办基函〔2022〕15号）的精神，受省教育厅委托，我室将于今年下半年组织全省基础教育青年教师小学语文、小学英语、小学科学、初中地理、初中综合实践活动、高中英语、高中物理、高中生物、高中思想政治、高中历史、高中音乐、高中信息技术、高中通用技术、高中综合实践活动等学段学科的教学基本功大赛，以及班主任基本功大赛。现将相关学科教学基本功大赛方案（见附件1）、班主任基本功大赛方案（见附件2）予以公布。请各市按照相关要求完成本市参赛教师的选拔工作，并将参赛选手报名表（见附件3）和市级比赛相关文件、资料（包括公布比赛结果的文件、比赛工作总结、比赛现场照片等过程性资料）的纸质稿及电子稿，于9月

15日前反馈至我室，逾期不报者视作弃权，联系人为相关学科教研员。

- 附件：1.江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛方案
2.江苏省基础教育青年教师班主任基本功大赛方案
3.江苏省基础教育青年教师教学（班主任）基本功大赛报名表

江苏省中小学教学研究
二〇二二年三月二十九日



附件 1

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛方案

小学语文

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 粉笔字

所有选手同时进行比赛，时间为10分钟。书写当场宣布的内容，字体为正楷或行楷。

2. 即兴演讲

所有选手在指定封闭区域候赛。选手进入赛场后，现场抽取演讲题目，准备3分钟，演讲时间为3~5分钟。完成比赛的选手不得返回候赛区域。

3. 特长展示

选手可以任意展示自己文体、艺术等方面的特长和才能，展示内容可赛前有所准备，展示时间为3~5分钟。

4. 课堂教学

课堂教学内容为现行统编教材课文，教学形式为借班上课，零起点教学。提前3小时抽取上课内容，封闭式独立备课。课前与学生见面5分钟，上课时间为30分钟。

（二）专业技能

1. 专业素养

在同一时段，采取闭卷、笔试方式进行，测试时间为 120 分钟。测试内容包括教育学、心理学、语文教学论、课程标准、文学常识、案例分析、写作等，注重理论与实践的结合。题型主要为以判断题、选择题、连线题为主的客观题和以案例分析、写作为主的主观题，客观题和主观题分值各占 50%。

2. 课文朗读

所有选手均在指定封闭区域候赛。选手进入赛场后，现场抽取题目，准备 3 分钟，朗读时间为 3~4 分钟。完成比赛的选手不得返回候赛区域。

3. 编讲故事

选手根据抽取的相关提示，现场编、讲故事，比赛规则同“课文朗读”。

二、评价标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《大赛规程》所附的评分标准。专业技能的评分标准另行确定。

通用技能项目权重为 60%，专业技能项目权重为 40%。

通用技能项目中，粉笔字权重 10%，即兴演讲权重 10%，特长展示权重 5%，课堂教学权重 35%。

专业技能项目中，专业素养权重 20%，朗读课文权重 10%。编讲故事权重 10%。

本学科上述 7 个比赛项目，均按《大赛规程》要求进行评分，选手的每项得分乘该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛

小学英语

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制定本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 粉笔字

所有选手同时参加比赛，时间为6分钟。书写当场宣布的内容（英文），字体不限。

2. 英语即兴演讲

选手抽签决定演讲顺序和演讲主题。准备3分钟，演讲3分钟。

3. 教学设计与课件制作

选手根据指定课题，在封闭无网络的机房，用统一提供的软件和电子素材包独立完成1课时（40分钟）的教学设计和课件制作。时间为3小时。结束时须提交教学设计文稿和教学课件电子稿。

4. 课堂教学

选手根据教学设计和教学课件，现场模拟课堂教学，时间为10分钟。课堂教学的课题与教学设计、课件制作的课题应保持一致。

（二）专业技能

采取闭卷、笔试方式。测试内容注重英语教学理论、英语课程标准、英语语言知识和语言运用能力等的考查。测试时间为90分钟。

二、评价标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《大赛规程》所附的评分标准。专业技

能评分标准由评委根据纸笔测试的具体情况确定。

通用技能项目权重为 70%。其中，粉笔字权重 10%；英语即兴演讲权重 15%；教学设计与课件制作权重为 25%（15%+10%）；课堂教学权重 20%。专业技能项目权重为 30%。

本学科上述 5 个比赛项目，均按百分制评出原始分，并进行排序，选手的每项排序分乘以该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛方案

小学科学

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 书写。书写分钢笔字和粉笔字两项。按照给定的文字和内容用钢笔在提供的书写纸上用楷书或行书书写。用粉笔在小黑板上用楷书或行书进行书写，两项书写时间总计15分钟。

2. 即兴演讲。选手按抽签顺序用给定的话题准备10分钟，演讲时间不超过5分钟。

3. 教学活动设计。选手在没有网络的条件下，用统一提供的素材包按统一要求完成1课时（40分钟）的教学设计。通过教学设计主要考查教师的教育教学理论运用于实践的能力，并以此观察教师的教学理念、教学目标确定、教学设计思路、教与学的策略选择等方面的能力。教学设计完成时需提交教学设计的电子稿，并制作好相关教学课件。教学活动设计（含课件制作）时间总长为180分钟。

4. 微教学

用上一环节的教学设计和课件进行20分钟的有生微教学，选取教学设计中最能表达自己对科学教育教学、课程和教材理解并能展示自己风格和特长的一个片断进行。微教学完成后，评委对教学设计和教学实施过程进行提问，选手答辩，问答时间不超过五分钟。评委根据教学设计文稿和实际教学效果及答辩的情况进行总的评判。

（二）专业技能

1. 专业基础理论

以书面答卷形式考查教师的学科综合素养以及基本教学能力。内容涉及教育教学、科学教育相关理论，国家科学课程标准（2017版）。与课标和教材相关的科学知识和日常生产生活中的相关科学知识。和实验教学有关的内容。题型主要是和填空题、选择题、判断题和简答题。笔试时间为120分钟，闭卷完成。

2. 科学实验设计及操作技能

主要考查教师在实验教学中常见的实验操作及动手实践能力。范围在课标（2017版）和小学科学主要实验教材（苏教版和教科版）中涉及到的相关实验中，还包括一些拓展实验和动手实践能力考核。一共三组实验，一组实验中可能会包括若干小实验的组合。每人操作时间不超过20分钟。

3. 自选实验演示。选手事先选择一个适合小学生科学学习的趣味实验现场进行操作或演示。实验要体现科学性、实用性、观赏性、趣味性和安全性，自选实验要和平时教学基本相关。操作或演示时间不超过六分钟，过程可以辅以语言和软件介绍实验或操作。

二、评价标准与评分规则

小学科学学科青年教师教学基本功大赛评分标准参照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程》（2022修订版）所附的评分标准。专业技能的评分标准另行确定。

通用技能项目的权重为45%，其中，书写权重5%，即兴演讲权重10%，教学活动设计权重10%，微教学权重20%。专业技能项目的权重为55%。其中，专业基础理论权重30%，科学实验设计及操作技能权重占20%，自选实验演示占5%。上述七项比赛项目按百分制评出原始分，选手的每项原始分乘该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛方案

初中地理

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 粉笔字

所有选手同时参加比赛，时间10分钟。选手书写规定的内容，字体不限。

2. 即兴演讲

选手抽签决定演讲顺序。选手进入赛场后，随机抽取演讲题目，准备2分钟，演讲时间3分钟。演讲主题取材于地理学科问题或者与地理相关的时事热点问题。

3. 教学设计与课件制作

课题为初中地理中的某一内容（义务教育初中地理课程标准中的一项内容标准）。选手根据指定的课题，在无网络的教室中利用组织方提供的资料包进行教学设计和课件制作。时间为3个小时。结束时须提交教学设计电子文稿和打印文稿一份，以及教学课件电子文件。

4. 课堂教学

赛前进行分组（分两组），并抽签决定上课的顺序。采用模拟教学的组织方式，选手根据之前完成的教学设计模拟教学实况。模拟教学时间为20分钟。比赛期间，未比赛的选手须在候赛区域等待。完成比赛后均不得返回候赛区域。

（二）专业技能

1. 专业知识测试

采用闭卷、笔试的方式进行，测试时间为 90 分钟。满分为 100 分。测试内容包括教育教学理论；地理课程标准及课程理念；地理专业知识；教学案例评析；试题命制。

2. 板图、板画技能比赛

所有选手同时比赛，比赛时间不超过 10 分钟。选手在不使用辅助工具的情况下，在黑板上用粉笔进行绘图。组织方公布一个教学主题，教师需结合自己的教学经验和专业知识，设计并绘制辅助该教学主题的板图板画。板图板画的科学性、可读性、教学辅助性、艺术性以及绘制时间（以选手离场顺序为依据）为主要的评分标准。

板图板画以中国、世界轮廓及其重要地理要素为基础，可能绘制全部或局部区域及重要地理要素（局部区域的范围包括中国部分地区、亚洲、南北美洲、非洲、东南亚、欧洲西部及澳大利亚）。

二、评价标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《大赛规程》所附的评分标准。2 项专业技能的评分标准由评委根据具体情况另行商定。

通用技能项目权重为 60%。其中，粉笔字权重为 10%；即兴演讲权重为 10%；教学设计为 15%；课件制作为 5%；课堂教学权重为 20%。专业技能项目权重为 40%，其中专业知识测试权重为 20%；板图、板画技能权重为 20%。

本学科上述 6 个比赛项目，均按《大赛规程》要求进行评分，选手的每项得分乘该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛

初中、高中综合实践活动

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 活动设计与课件制作

同一天比赛的选手，指定相同课题。各市选手进入封闭无网络的电脑房，用统一提供的电子素材包独立完成1课时（45分钟）的主题活动设计，并制作好课件（课件用来配合说课）。主题活动设计准备时间为150分钟，结束时，每个选手最后递交活动设计文稿和课件电子稿。活动设计主要包括活动目标、活动过程、活动评价设计、资源包内教学资源使用情况说明。

2. 说课

说课内容为上述活动设计中的内容，说课过程中展示课件，时间10分钟。

（二）专业技能

1. 理论常识

采用闭卷、笔试方式进行现场书面答题，内容包括综合实践活动课程的政策法规、综合实践活动课程理论及运用。题型为简答题、论述题。时间90分钟。

2. 课例评析

播放一段课例视频，围绕视频撰写评课稿。评析内容一般包括优点、缺点和改进建议等。视频约30分钟，评课稿撰写时间为40分钟。

二、评分标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程》所附的评分标准。专业技能 2 项评分标准另行确定。

1. 通用技能项目权重 60%。教学设计与课件制作权重 25%（20%+5%）；说课权重 35%。

2. 专业技能项目权重 40%。其中，理论常识权重 30%；课例评析 10%。

本课程上述比赛项目，均按百分制评出原始分，选手的每项原始分乘以该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛

高中英语

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制定本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 粉笔字

所有选手同时参加比赛，时间为6分钟。书写当场宣布的内容（英文），字体不限。

2. 英语即兴演讲

选手抽签决定演讲顺序和演讲主题。准备2分钟，演讲3分钟。

3. 教学设计与课件制作

选手根据指定课题，在封闭无网络的机房，用统一提供的软件和电子素材包独立完成1课时（40分钟）的教学设计和课件制作。时间为3小时。结束时须提交教学设计文稿和教学课件电子稿。

4. 课堂教学

采用观摩、评课方式。选手观看一节录像课（含教学内容）后，在1小时内完成评课（800字以内）。

（二）专业技能

采取闭卷、笔试方式。测试内容注重英语教学理论、英语课程标准、英语语言知识和语言运用能力等的考查。测试时间为90分钟。

二、评价标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《大赛规程》所附的评分标准。专业技

能评分标准由评委根据纸笔测试的具体情况确定。

通用技能项目权重为 70%。其中，粉笔字权重 10%；英语即兴演讲权重 15%；教学设计与课件制作权重为 25%（15%+10%）；课堂教学权重 20%。专业技能项目权重为 30%。

本学科上述 5 个比赛项目，均按百分制评出原始分，并进行排序，选手的每项排序分乘以该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛方案

高中物理

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 板书设计

选手同时参加比赛，时间10分钟。比赛提供需要板书（画）的内容及要求，选手在规定时间内设计并完成板书（画）。

2. 即兴演讲

选手抽签决定演讲顺序，给定演讲主题，准备2分钟，演讲时间3分钟。

3. 教学设计与课件制作

指定高中物理课题，选手利用学校统一提供的电脑操作系统和素材，在没有网络的条件下独立完成教学设计和课件制作。时间为3小时。结束时须交教学设计文稿和教学课件电子稿。

4. 课堂教学

采取借班现场教学，课堂教学时间为45分钟。选手课堂教学的课题与教学设计、课件制作的课题一致。

（二）专业技能

1. 物理专业知识测试

采取闭卷、笔试方式进行，测试时间为100分钟。测试内容注重教学理论与教学实践的结合，考查教师物理学科专业素养，基本的教育教学理论，教学实践能力，教学案例分析能力，解题及习题编制（改

编)能力等。题型有选择题、案例分析题及解答题等。

2. 物理实验设计及操作技能

按照要求,利用给定的实验器材,设计、制作并演示实验。每人30分钟,其中,操作展示不超过10分钟。内容为高中物理教师应掌握的实验设计及操作技能,包括应用现代技术开展实验活动的技能等。

二、评价标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《大赛规程》所附的评分标准。专业技能两项评分标准另行确定。

通用技能项目权重为60%。其中,板书设计权重5%;即兴演讲权重5%;教学设计与课件制作权重为10%;课堂教学权重40%。专业技能项目权重为40%。其中物理教学专业知识纸笔测试权重为20%;物理实验设计及操作技能权重为20%。

本学科上述6个比赛项目,均按《大赛规程》要求进行评分,选手的每项得分乘该项目的权重,累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛方案

高中生物

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 粉笔字

选手同时参加比赛，时间10分钟。所有选手依据相同模板，书写文字、符号和绘制简图等，书写的文字、符号和绘制的简图应符合教学基本要求。

2. 即兴演讲

由选手抽签决定演讲顺序和演讲主题。准备2分钟，演讲3分钟。

3. 教学设计与课件制作

指定教学课题，选手利用提供的统一软件、统一素材，在没有网络环境的条件下独立完成教学设计和课件制作。时间为180分钟。结束时须按照要求统一上交教学设计和教学课件电子稿。

4. 课堂教学

采取模拟教学的方式组织，在实施教学过程中，省略学生活动部分。体现教学设计，展示教学课件。选手课堂教学的课题与教学设计、课件制作的课题一致。模拟教学时间为15分钟。

（二）专业技能

1. 生物学科专业知识测试

采取闭卷、笔试方式进行，测试时间为 100 分钟。测试内容注重教学理论与教学实践的结合，主要考查教师的教学理论水平和生物专业素养。

2. 实验设计及操作技能比赛

利用给定的实验条件，按照规定内容和要求进行实验设计和操作。设计和操作的时间为 25 分钟。

二、评价标准与评分规则

通用技能比赛的评分标准参照《大赛规程》所附的评分标准。通用技能项目权重为 60%，其中粉笔字权重为 5%，即兴演讲权重为 10%，教学设计和课件制作权重为 20%，课堂教学权重为 25%。

专业技能比赛中的两项评分标准另行确定。专业技能项目权重为 40%，其中生物教学专业知识测试权重为 20%，实验设计及操作技能比赛权重为 20%。

本学科上述 6 个比赛项目，均按《大赛规程》要求进行评分，选手的每项得分乘该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛方案

高中思想政治

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及组织方法

（一）通用技能

1. 粉笔字

（1）所有选手同时参加比赛，时间10分钟。

（2）选手在相同的小黑板上书写规定的内容，字体不限。

2. 即兴演讲

（1）全体选手赛前抽签决定比赛顺序，到指定封闭区域候赛。

（2）选手依次进入赛场后，随机抽取演讲题目，准备3分钟，演讲时间3分钟。完成比赛的选手不得返回候赛区域。

（3）演讲内容以社会热点问题和时政评析为主。

3. 教学设计和课件制作

（1）按指定的课题备课。课题选自人教版《思想政治》必修教材，在进入备课室后获取。

（2）全体选手同时进入封闭无网络的电脑房，用统一提供的教材、教参资料及电子素材包独立备课。

（3）完成1课时（45分钟）教学设计，制作好课件，做好课堂教学的准备。留下所有备课材料，只身离开备课室。由工作秘书负责打印一份教学设计课前发教师上课用，拷贝传输等工作由工作秘书完成。

（4）备课时间为3.5小时。

4. 课堂教学

(1) 选手分两组同时上课。在预备会上每市的两名选手抽签分出一、二两组，各组的上课顺序在上课前抽取。未上课的选手在候赛室安静休息，不得讨论交谈和随意外出；上完课的选手不得返回候赛室，并离开赛区。

(2) 上课采用模拟课堂现场教学形式进行。选手面对评委上课，但不与评委互动；在教学过程的组织实施中，体现教学设计，展示教学课件。选手课堂教学的课题需与教学设计、课件制作的课题一致。

(3) 模拟课教学时间为每节课 15 分钟。选手在模拟课教学时应突出教学重点，有详有略。

(二) 专业技能：专业知识与能力测试

1. 测试采取闭卷、笔试方式进行。题型有客观题和主观题。

2. 测试内容包括：①《普通高中思想政治课程标准（2017 年版）》的理解与践行；②《思想政治》教学专业知识；③典型学业水平测试试题评析；④高考试题命制；⑤教育学、心理学基本常识。

3. 测试时间为 120 分钟。

二、评价标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《江苏省基础教育青年教师基本功大赛规程》所附的评分标准。专业技能评分标准另行确定。

通用技能项目权重为 70%。其中，①粉笔字：权重 10%；②即兴演讲：权重 10%；③教学设计：权重 20%；④课堂教学（含课件制作 5%）：共权重 30%。专业技能项目即笔试的权重为 30%。

本学科上述 5 个比赛项目，均按《大赛规程》要求进行评分，选手的每项得分乘该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛方案

高中历史

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 粉笔字

粉笔字项目集中比赛；书写内容相同；时间为15分钟。

2. 即兴演讲

赛前用抽签的方法决定选手比赛顺序；所有参赛选手在固定区域候赛，比赛选手进入赛场后，随机抽取演讲题目，每个选手准备2分钟，即兴演讲3~5分钟，完成比赛的选手不得返回候赛区域。

3. 教学设计与课件制作

赛前用抽签的方法决定选手比赛顺序；参赛选手根据指定时间提前20分钟左右到达等候室等候，不得相互交流；比赛选手进入赛场后，获得比赛课题，在无网络的教室中利用提供的素材库，根据比赛内容完成相应的教学设计和教学课件制作；时间为180分钟；完成比赛的选手等候进入上课室，不得返回候赛区。

4. 模拟课堂教学

参赛选手在指定时间到达上课室，根据制作好的教学设计和课件制作，现场模拟课堂教学；时间为20分钟。

（二）专业技能

1. 历史专业知识测试

采用闭卷、笔试的方式进行，测试时间为120分钟，满分为120

分，测试内容包括：教育理论、新课程理念；历史学科专业知识、试题评析、命题技术等；题型：选择题、非选择题（填空、材料题、简答题）。

二、评价标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《大赛规程》所附的评分标准。专业技能两项评分标准另行确定。

通用技能项目权重为 70%。其中，粉笔字权重 10%；即兴演讲权重 10%；模拟课堂教学（包括教学设计与课件制作）权重 50%。专业技能项目权重为 30%。其中笔试权重为 30%。

本学科上述 4 个比赛项目，均按《大赛规程》要求进行评分，选手的每项得分乘该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛方案

高中音乐

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 教学设计与课件制作

各市选手进入封闭无网络的电脑房，按指定的单元，用统一提供的教材和电子素材包独立完成单元教学思路及其中1课时（45分钟）的教学设计（主要教学内容在指定单元的音乐作品中自选、组合），并制作课件。时间为4小时，结束时须交单元教学思路和教学设计文稿、教学课件电子稿。

2. 单元教学思路阐述及课堂教学

单元教学思路阐述形式为说课，课堂教学形式为模拟上课，其课题与教学设计的课题一致。时间为20分钟。

（二）专业技能

1. 理论常识

现场书面答题（闭卷、笔试方式），内容包括《普通高中音乐课程标准》（2017年版2020年修订）、艺术教育法规、音乐教育理论、音乐欣赏与相关文化等，时间为90分钟。

2. 声乐

演唱一首自选的独唱歌曲（不能用流行唱法），伴奏音乐或钢琴伴奏自备，限时6分钟以内。

3. 键盘（限钢琴或手风琴）

演奏一首自选独奏曲，限时6分钟以内。

4. 特长展示

在器乐、舞蹈、戏曲、曲艺四个项目中任选一项，伴奏音乐或现场伴奏自备，限时5分钟以内。器乐作品体裁、风格不限，选手自备乐器，可在除键盘乐器外的中、外乐器中任选一种（包括中小学课堂教学乐器竖笛、陶笛、口琴等）；舞蹈作品体裁、风格不限，民族舞、古典舞、芭蕾舞、现代舞、国标舞、流行舞均可；戏曲、曲艺选手可展示传统或现代作品中的经典唱段，清唱、彩唱均可。

二、评分标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《大赛规程》所附的评分标准。专业技能4项评分标准另行确定。

通用技能项目权重50%。其中：教学设计与课件制作权重25%（15%+10%）；课堂教学（含单元教学思路阐述）权重25%。

专业技能项目权重50%。其中：理论常识权重10%；声乐权重15%；键盘（限钢琴或手风琴）权重15%；特长展示权重10%。

本学科上述各个比赛项目均按《大赛规程》要求进行评分，选手的每项得分乘该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛方案

高中信息技术

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

1. 教学设计与课件制作

指定高中信息技术教学课题，选手独立进行教学设计和课件制作。比赛时间为180分钟。结束时须交教学设计电子文稿和教学课件电子文件。

2. 课堂教学

采用模拟课堂现场教学形式进行。课堂教学课题与教学设计的课题一致，同时展示教学课件。抽签决定选手的分组和上课顺序。比赛时间为15分钟。

（二）专业技能

专业技能的比赛项目分为专业知识与操作技能。比赛时间共为180分钟。

1. 专业知识

采取计算机答卷的方式，主要考察与信息技术课程相关的专业知识等。

2. 操作技能

采取上机完成操作任务的方式进行，主要考察选手运用信息技术解决具体问题的能力。

二、评价标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《大赛规程》所附的评分标准。专业技能两项评分标准另行确定。

通用技能项目权重为 60%，其中，教学设计权重 20%；课堂教学、课件制作权重 40%。专业技能项目权重为 40%，其中，专业知识权重 20%；操作技能权重 20%。

本学科上述 4 个比赛项目，均按《大赛规程》要求进行评分，选手的每项得分乘该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛方案

高中通用技术

根据苏教基函〔2022〕15号文件精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》（以下简称《大赛规程》）要求，并结合学科特点，制订本次比赛方案。

一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 教学设计、课件与教具制作

指定高中通用技术教学课题，选手独立进行教学设计、课件与教具制作。比赛时间为210分钟。结束时须交教学设计电子文稿和教学课件电子文件等。

2. 课堂教学

采取借班现场教学形式进行。课堂教学的课题与教学设计的课题一致。抽签决定选手的分组和上课顺序。上课时间通常为45分钟。

（二）专业技能

专业技能的比赛项目分为专业知识与操作技能。比赛时间共为180分钟。

1. 专业知识

采取计算机答卷为主的方式，主要考察与通用技术课程相关的专业知识等。

2. 操作技能

给定材料，设计与制作指定的技术作品，主要考察选手运用技术解决具体问题的操作实践能力。

二、评价标准与评分规则

通用技能的评分标准参照《大赛规程》所附的评分标准。专业技能两项评分标准另行确定。

通用技能项目权重为 60%，其中，教学设计权重 20%；课堂教学、课件与教具制作权重 40%。专业技能项目权重为 40%，其中，专业知识权重 20%；操作技能权重 20%。

本学科上述 4 个比赛项目，均按《大赛规程》要求进行评分，选手的每项得分乘该项目的权重，累加后即为该选手所得总分。

附件 2

江苏省基础教育青年教师班主任基本功大赛方案

根据苏教基函〔2022〕15 号文件精神，并结合中小学班主任工作特点，制订本次比赛方案。

一、比赛内容和形式

比赛分为育人故事、带班育人方略、主题班会和情景模拟四个部分（在以下文本、视频、对话中，均不得出现参赛教师的姓名、所在地区和单位名称）：

（一）育人故事（权重 15%）

1. 内容要求

以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述自身工作中的育人故事，结合新时期学生成长过程中的新情况、新变化，彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

2. 材料要求

（1）育人故事文本。主题明确、情节完整、结构合理，以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣。2000 字左右。

（2）育人故事视频。视频应与文本主题一致，以讲故事形式呈现，画面和声音清晰，以第一人称流畅叙述。时长 5-10 分钟。

（二）带班育人方略（权重 15%）

1. 内容要求

以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

2. 材料要求

(1) 带班育人方略文本。包括育人理念、班情分析、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。理念遵循育人规律，目标符合学情、明确具体，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强。5000 字左右。

(2) 带班育人方略视频。围绕文本内容，以第一人称展示班级育人工作，将音视频素材等相关材料按照方略文本结构进行梳理，突出班级建设的育人特色。时长 5-10 分钟。

(三) 主题班会 (权重 35%)

1. 内容要求

落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《中小学德育工作指南》等文件要求，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化等方面教育，引导学生践行社会主义核心价值观，树立正确的理想信念，养成良好的思想品德和行为习惯。

2. 材料要求

(1) 主题班会设计文本。主题鲜明(题目自拟)、目标明确、准备充分，内容紧扣主题，形式新颖、多样，注重学生体验感和参与度。文本结构至少包括:班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动设计、班会反思等。5000 字左右(撰写格式参见模板)。

(2) 主题班会实录视频。小学不超过 40 分钟，中学不超过 45 分钟。

(四) 情景模拟 (权重 35%)

要求选手在规定时间内完成教育情境模拟。采用当场抽签的方式，参赛选手根据题目提供的假定教育情境，通过和助演互动完成“班主任角色”表演，提出解决问题的策略和方法，展现教育理念和教育智慧。面试时间每人不超过 15 分钟，其中场外准备时间 5 分钟，角色表演时间 4 分钟，阐述时间 3 分钟，评委提问 3 分钟。

二、评分原则

1. 育人故事评分原则

(1) 主题明确：围绕爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等展开，能彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

(2) 情节完整：有完整故事情节，语言生动，能激励人心，引发共鸣。

(3) 结构合理：视频应与文本主题一致，以讲故事形式呈现，能突出重点内容。

(4) 视频清晰：画面和声音清晰，以第一人称流畅叙述。

2. 带班育人方略评分原则

(1) 科学性：遵循学生的成长规律和教育规律，具有先进的教育思想和科学的教育理论支撑。

(2) 创新性：班主任工作教育方法和形式富有创意，有独到的见解。

(3) 推广性：能结合理论和实践说明问题，总结的经验和做法有借鉴意义和推广价值。

3. 主题班会方案及课堂实录评分原则

A. 主题班会方案评分标准

(1) 主体性。凸显学生的主体地位，面向每一个学生的个性发展，尊重他们的特殊需要和兴趣爱好；强调学生的参与体验和亲身经历，重视学生在活动过程中的自我生成和创造性建构，充分为学生的自主性发挥开辟广阔的时空。

(2) 针对性。贴近学生、贴近生活和贴近实际，聚焦一个主题，注重正面引导，紧密联系学生需求和班级实情开展教育活动。

(3) 適切性。根据教育规律和学生年龄特点设计活动，目标贴

切，主题鲜明，内容丰富，学生活动空间较大；形式多样，生动活泼，为学生所喜闻乐见。

（4）操作性。教育设计体现结构化，具有清晰的层次感，富有内在的逻辑性；实施步骤具体，过程完整，操作性强。

（5）创新性。锐意进取，立意新颖，方法和形式生动、多样，求新忌陈，不落俗套，具有时代特点，富有创意，体现新思路、新角度、新特色和新水平。

（6）规范性。方案书写有必要的元素，符合规范的设计体例；语言文字生动流畅，富有感染力；班会要强调仪式。

B. 主题班会课堂实录评分标准

（1）主题导入，自然贴切，引发主动学习。

（2）教育过程，师生互动，关注动态生成。

（3）活动形式，强调体验，侧重主体感悟。

（4）资源利用，精选妙用，激发学生思维。

（5）媒体技术，运用适切，增强教育效果。

（6）课堂小结，概括提炼，升华主题内涵。

（7）目标达成，自主建构，促进自我教育。

（8）学生参与，乐于合作，发展思辨能力。

（9）课堂氛围，民主和谐，有助观点分享。

（10）课外衔接，有机贯通，注重行为引导。

4. 面试的评分原则

（1）基本素质评价：包括仪容仪表、语言表达、思维逻辑、临场应变等。

（2）专业素养评价：包括专业素养掌握程度、教育观念更新程度、教育目标适切程度、教育方法创新程度、教育效果体现程度等。

（3）个性特色评价：包括个性表现、思路新颖、活动富有独创

性等。

三、参考资料

1. 中共中央、国务院：《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》

2. 教育部党组、教育部：《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》《中小学德育工作指南》《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《中小学班主任工作规定》《中小学教育惩戒规则(试行)》等。

3. 班主任工作相关知识。

附件 3

2022 年江苏省基础教育青年教师 教学（班主任）基本功大赛报名表

大市名称_____ 学 段_____ 学 科（班主任）_____

选手姓名		性别		出生年月	
工作单位		学历		职 称	
联系电话		手机		电子邮箱	
教学 (班主任) 经历					
获奖 情况					
市 教 研 部 门 意 见	(盖章)				

注：教学基本功大赛选手在“学科（班主任）”一栏填写相应学科，在“教学（班主任）经历”一栏填写教学工作经历；班主任基本功大赛选手在“学科（班主任）”一栏填写“班主任”，在“教学（班主任）经历”一栏填写班主任工作经历。