2024-2025学年第二学期班主任工作总结

蒋莉

时光荏苒，回顾本学年的班主任工作，在学校的正确领导和全体家长、同学的共同努力下，班级工作取得了显著成效。现将本学年工作总结如下：

一、班级管理：构建和谐有序的班集体

本学年，我始终将班级管理作为工作的重中之重。通过建立完善的班级规章制度，明确班级干部职责，充分发挥班干部的带头作用，形成了“人人有事做，事事有人管”的良好局面。定期召开班干部会议，指导他们如何开展工作，提升管理能力。在全体师生的共同努力下，班级多次被评为校级"文明班级"，在纪律、卫生、两操等方面表现突出，得到学校领导和老师们的一致认可。

二、德育工作：培养全面发展的新时代少年

1. 主题教育活动

结合重要节日和纪念日，开展了丰富多彩的主题教育活动。母亲节期间，恰逢家长会，组织学生开展了“妈妈，我想对您说”和“母亲节，晒晒我的朋友圈”活动，引导学生表达对母亲的感恩之情。活动不仅增进了亲子关系，更培养了学生的感恩意识和情感表达能力。

2. 劳动教育实践

在植树节来临之际，印制了带有班徽的种子卡片，开展了“春种一粒子”主题实践活动。带领学生在家开展植树活动，指导他们学习植物养护知识，记录植物生长过程。通过亲身体验，学生们不仅掌握了基本的种植技能，更深刻体会到劳动的艰辛与收获的喜悦，培养了环保意识和责任担当。

三、体育工作：强健体魄，凝聚班级力量

积极组织学生参与学校体育活动，在月度体育联赛中，班级运动健儿们团结协作、奋勇拼搏，最终取得二等奖2次、三等奖1次的优异成绩。为了提升学生身体素质，我创新开展了“花式大课间”活动，将跳绳、坐位体前屈、拉韧带、篮球和排球活动融入趣味游戏等元素，打破传统大课间的单一模式。通过多样化的运动形式，充分调动了学生的参与热情，班级日均运动时长达标率始终保持100%，有效促进了学生身心健康发展。

四、教学辅助：助力学生学业成长

作为班主任，我十分注重与各科任老师的沟通协作，定期了解学生的学习情况，及时发现问题并解决。针对学习困难的学生，建立了“一对一”帮扶机制，通过安排学习小组、课后辅导等方式，帮助他们提高学习成绩。同时，鼓励学生积极参与课外阅读和实践活动，拓宽知识面，培养自主学习能力。

五、家校共育：搭建沟通桥梁

本学年，我高度重视家校合作，通过家长会、家访、班级微信群等多种渠道，及时与家长沟通学生在校情况。定期推送家庭教育知识，组织线上线下家长沙龙，分享教育经验，形成家校育人合力。通过家校的紧密配合，学生在行为习惯、学习态度等方面都取得了明显进步。

六、存在问题与改进方向

尽管取得了一定成绩，但工作中仍存在不足之处。例如，个别学生的自主管理能力有待加强，部分家校沟通的深度和实效性还需提升。未来，我将继续加强班级文化建设，探索更有效的班级管理方法；深化家校合作，创新沟通形式；关注学生个体差异，制定更具针对性的教育策略，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的新时代少年。

展望新的学年，我将以更加饱满的热情投入工作，不断提升专业素养，为学生的成长成才保驾护航，为学校的发展贡献力量。