**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2025 年 6月 23 日— 6月 27 日 第 二十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **一起玩水（二）** | | 幼儿基础分析：  上周的活动中，孩子们通过直接感知、亲身体验和实际操作，探索了水的特点，知道了水是透明的、具有流动性等基本特征。水除了可以用来游戏玩耍，还有哪些其他用途呢？我们和幼儿一起进行了讨论：16名幼儿知道水可以用来洗脸、刷牙等满足生活需要；12名幼儿意识到动植物的生长也需要水，对于水的其他用途幼儿还是不了解的；同时生活中幼儿浪费水的现象也时有发生。  因此，本周将继续开展《一起玩水》的主题课程，引导幼儿了解水的安全，养成节约用水的好习惯。学期接近尾声，暑假也即将来临，我们将引导幼儿简单地计划暑假生活内容，度过一个快乐、安全的暑假。 |
| 周发展目标：  1.初步了解水和动植物及人们生活的关系，知道水的用途，能节约用水。 2.能简单地计划暑假生活内容，在家过一个快乐、安全的暑假。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.继续营造《一起玩水》主题氛围，张贴水的多种用途和节约用水的图片。  2.区域投放材料：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿进行绘画海边、制作拖鞋、创意制作等等；科探区提供放大镜，记录纸等，供幼儿观察植物生长，并进行记录；图书区：提供水的相关绘本供幼儿自主阅读；益智区提供拼图、排序等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.积极参与各种运动，并能在运动中学会自我保护，增强安全意识。  2.用餐时能注意桌面、地面的干净，增强饮食卫生的意识。  3.户外活动中能尽量避开太阳火辣辣的时候，以防晒伤。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 指导要点：  娃娃家：浴室小游戏、我会装扮、我会整理等；  建构区：《游泳池》、《夏天的泳圈》等；  图书区：绘本阅读《小水滴旅行记》《哧溜哧溜游泳池》；  益智区：玩转磁力片、益智墙面互动游戏、拼拼乐等；  美工区：泥工《游泳池里人》、绘画《海边》；  关注要点：  王婷关注建构区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否根据自己想搭建的作品选择相应的材料等。  高睿关注益智区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在进行益智区游戏时是否能按照游戏规则进行活动等。 |
| 户外  活动 | **晴天**：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  **雨天**：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1.社会：节约用水 2.数学：水果在哪里  3.体育：我的朋友球宝宝 4.综合：快快乐乐过暑假 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”游戏：  科创小游戏：夏天的昆虫  趣味机器人：工程世界 工程活动：洒水车 科学养殖：土培葫芦  2.专用活动室：创意室：游泳池  3.户外大课堂：倒着爬 |

班级老师：高睿、王婷 执笔：王婷