**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2025 年 6月 23 日— 6月 27 日 第 二十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **一起玩水（二）** | | 幼儿基础分析：  上周的活动中，孩子们通过直接感知、亲身体验和实际操作，探索了水的特点，知道了水是透明的、具有流动性等基本特征。水除了可以用来游戏玩耍，还有哪些其他用途呢？我们和幼儿一起进行了讨论：12名幼儿知道水可以用来洗脸、刷牙等满足生活需要；5名幼儿意识到动植物的生长也需要水，对于水的其他用途幼儿还是不了解的；同时生活中幼儿浪费水的现象也时有发生。  因此，本周将继续开展《一起玩水》的主题课程，引导幼儿了解水的安全，养成节约用水的好习惯。学期接近尾声，暑假也即将来临，我们将引导幼儿简单地计划暑假生活内容，度过一个快乐、安全的暑假。 |
| 周发展目标：  1.初步了解水和动植物及人们生活的关系，知道水的用途，能节约用水。 2.能简单地计划暑假生活内容，在家过一个快乐、安全的暑假。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.继续营造《一起玩水》主题氛围，张贴水的多种用途和节约用水的图片。  2.区域投放材料：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿进行绘画海边、制作拖鞋、创意制作等等；科探区提供放大镜，记录纸等，供幼儿观察植物生长，并进行记录；图书区：提供水的相关绘本供幼儿自主阅读；益智区提供拼图、排序等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.积极参与各种运动，并能在运动中学会自我保护，增强安全意识。  2.用餐时能注意桌面、地面的干净，增强饮食卫生的意识。  3.户外活动中能尽量避开太阳火辣辣的时候，以防晒伤。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 指导要点：  娃娃家：浴室小游戏、我会装扮、我会整理等；  建构区：《游泳池》、《夏天的泳圈》等；  图书区：绘本阅读《小水滴旅行记》《哧溜哧溜游泳池》；  益智区：玩转磁力片、益智墙面互动游戏、拼拼乐等；  美工区：泥工《游泳池里人》、绘画《海边》；  关注要点：王老师关注幼儿建构区、美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  赵老师关注幼儿在益智区、图书区游戏情况，通过撰写观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天**：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  **雨天**：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1.社会：节约用水 2.体育：我的朋友球宝宝  4.数学：找水果 4.综合：快快乐乐过暑假 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”游戏：  科创小游戏：夏天的昆虫  趣味机器人：工程世界 工程活动：洒水车 科学养殖：土培土豆  2.专用活动室：创意室：游泳池  3.户外大课堂：倒着爬 |

班级老师：赵梦娇、王洪燕 执笔：王洪燕