**漕桥小学“168爱生行动”**

**工**

**作**

**手**

**册**

**志愿者姓名：      陈耐英**

**任教学科：     英语**

**任教班级：**        五（1）

2025年02月——2025年06月

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助至少一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

漕桥小学倡导每一位教师加入志愿者服务队伍，以“服务学生，服务社区，关爱社会，关爱自然”为主要内容，依托学校工会组建的志愿者服务中心，根据学生、家长、社区的实际需求，不断拓展服务项目，广泛开展“立足岗位比贡献，关爱他人多奉献，服务社区要争先”的学雷锋志愿服务活动，得到了广大教师的大力支持，做了许多实事，赢得了社会的赞誉。

**志愿者服务的宗旨：弘扬志愿精神   服务学生百姓**

**“168”行动的目标：不让一名学生掉队，构建和谐教育**

**“168爱生行动”个人计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **帮扶学生** | **年级**  **班级** | **五1** | **姓名** | **毛承睿** |
| **五1** | **吉松** |
| **五1** | **赵静怡** |
| **帮  扶**  **重  点** | **以上三位学生学习态度比较端正，对待学习很积极，但是理解能力较差，这导致他们成绩很不理想，情况令人担忧。** | | | |
| **帮**  **扶**  **计**  **划**  **和**  **措**  **施** | **建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。具体要求如下：**  **根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，尽量让每一个学生都能听懂。**  **定期对学困生进行考核、检测，及时了解扶助情况。**  **让学优生自愿与学困生结成“一对一”帮扶对子，利用活动课或课余时间进行课业辅导。**  **经常与家长联系沟通，让家长了解学生的问题或成长与变化。**  **各任课老师经常与学困生交流、反馈，不断调整帮扶计划、策略，使学困生成为每一位任课老师的责任。**  **制定学困生考核奖励措施，期末时对进步者进行奖励。** | | | |
| **备注** |  | | | |

**“168爱生行动”帮扶学生个案研究记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 赵静怡 | | 性别 | 女 | 出生年月 | | 2013-9-10 |
| 家庭  情况 | 妈妈由于忙于工作，偶尔也会抽空陪伴孩子学习，只是孩子接受新知识能力较差，接受起来很困难，当时学会也忘得很快，所以成绩很不理想。 | | | | | | | |
| 发展情况及主要问题 | 该生作业积极，学习较认真，只是接受能力差，作业错误率高，学习成绩很不理想。  主要问题：学习上有自觉性，但理解能力弱，所以学起来很吃力。学习上要求上进，但缺乏方法，缺人辅导。 | | | | | | | |
| 指  导  策  略  及  效  果 | 时间 | | 主  要  策  略 | | | | 效  果 | |
| 2月 | | 主动联系孩子父母，告知父母孩子的学习状况，反映问题，告诫父母再忙也要关心孩子的学习。 | | | | 一般 | |
| 3月 | | 将孩子的座位换至前排，让他始终处在老师“眼皮底下”，让他在老师随时的注意下自觉学习。 | | | | 一般 | |
| 4月 | | 找品学兼优的学生做这位孩子的同桌，平时在学习过程中多督促他，有疑难时辅导他。 | | | | 一般 | |
|  | |  | | | | 一般 | |
| 后续指导建议 |  | | | | | | | |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年2月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **2.21** | **张梓玥** | **教育他他改掉偷懒的坏毛病，表扬他的一些优点，鼓励他奋进。** | **较好** | **张梓玥** |
| **2.22** | **白可欣** | **教育她，让她明白学习的重要性，让她努力点，积极点。** | **较好** | **白可欣** |
| **2.23** | **胡斌** | **指出他的学习问题，询问他学习上有何困难，给他提供建议。** | **一般** | **胡斌** |
| **2.28** | **秦铭宇** | **表扬他新学期起初阶段的进步，指出他的不足，鼓励他改进。** | **一般** | **秦铭宇** |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **3.9** | **雷臻** | **表扬他一段时间来的某些长进，指出不足之处，鼓励他继续改进。** | **一般** | **雷臻** |
| **3.11** | **顾暄钰** | **教育他不要过于贪玩，学习才是重中之重。** | **一般** | **顾暄钰** |
| **3.14** | **赵静怡** | **告诉她父母的不易、老师的苦心，让她明白学习是她的重中之重。** | **一般** | **赵静怡** |
| **3.16** | **毛承睿** | **鼓励她向榜样学习，改掉敷衍学习的态度。** | **一般** | **毛承睿** |
| **3.21** | **吉松** | **表扬他一段时间来的进步之处，鼓励他继续改正不足。** | **一般** | **吉松** |
| **3.23** | **张玉梅** | **表扬他在学习上的努力，鼓励他平时学习多动脑多思考，课后多巩固。** | **较好** | **张玉梅** |
| **3.28** | **曾堇皓** | **教育他要搞好学习首先把字写端正，做个对自己有要求的学生。** | **一般** | **曾堇皓** |
| **3.30** | **李澳雨** | **教育他一门心思放在学习上，不要受家庭因素的影响。** | **较好** | **李澳雨** |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **4.5** | **陆禹学** | **给他制定短期学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | **陆禹学** |
| **4.6** | **彭子阳** | **教育她端正学习态度先从端正作业书写开始。** | **一般** | **彭子阳** |
| **4.11** | **白可欣** | **肯定她上课表现积极爱动脑。希望她课后对待学习任务认真踏实些。** | **一般** | **白可欣** |
| **4.13** | **路子豪** | **给她制定短期学习小目标，鼓励她朝目标努力。** | **一般** | **路子豪** |
| **4.18** | **毛承睿** | **批评她这段时间来的松懈，教育她学习要持之以恒。** | **一般** | **毛承睿** |
| **4.20** | **张玉梅** | **教育他改掉动手动脚的毛病，希望他上课专心听讲，积极动脑。** | **一般** | **张玉梅** |
| **4.25** | **李子晨** | **肯定他上课表现积极爱动脑。希望他课后对待学习任务认真踏实些。** | **一般** | **李子晨** |
| **4.27** | **李啟瑾** | **表扬他对待学习任务的积极性，鼓励他课堂上、作业时多用脑思考。** | **较好** | **李啟瑾** |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年2月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **2.21** | **学**  **生**  **家** | **王铭轩** | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **一般** | **纪运丽** |
| **2.22** | **学**  **生**  **家** | **陈钰森** | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **一般** | **陈浩** |
| **2.23** | **学**  **生**  **家** | **文淏奇** | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **较好** | **文辉明** |
| **2.25** | **学**  **生**  **家** | **李子晨** | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **较好** | **李云龙** |
| **2.26** | **学**  **生**  **家** | **徐粕皓** | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **较好** | **柴露** |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **3.6** | **学**  **生**  **家** | **李啟瑾** | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **一般** | **李正伟** |
| **3.10** | **学**  **生**  **家** | **白可欣** | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **一般** | **白立国** |
| **3.13** | **学**  **生**  **家** | **于海洋** | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | **于长银** |
| **3.15** | **学**  **生**  **家** | **孙逸恩** | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | **孙海萍** |
| **3.20** | **学**  **生**  **家** | **陶雨诚** | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | **陶崎** |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **4.6** | **学**  **生**  **家** | **雷臻** | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | **雷石钢** |
| **4.7** | **学**  **生**  **家** | **秦铭宇** | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | **秦海成** |
| **4.10** | **学**  **生**  **家** | **郭子涵** | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | **郭斌** |
| **4.17** | **学**  **生**  **家** | **赵静怡** | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | **赵贺杰** |
| **4.19** | **学**  **生**  **家** | **顾暄钰** | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | **顾晓伟** |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年2月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **2.22** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **毛承睿、吉松** |
| **2.23** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **毛承睿、张玉梅** |
| **2.24** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **吉松、张梓玥** |
| **2.25** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **张梓玥、赵静怡** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **3.9** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **白可欣** |
| **3.10** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **彭子阳** |
| **3.11** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **雷臻** |
| **3.11** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **胡斌** |
| **3.12** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | **张梓玥** |
| **3.13** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **吉松** |
| **3.14** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **毛承睿** |
| **3.15** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **陆禹学** |
| **3.16** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 张玉梅 |
| **3.17** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 李澳雨 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **4.10** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **秦铭宇** |
| **4.11** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **曾堇皓** |
| **4.12** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **彭子阳** |
| **4.13** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **白可欣** |
| **4.114** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | **毛承睿** |
| **4.17** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **张玉梅** |
| **4.18** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **张梓玥** |
| **4.19** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | **赵静怡** |
| **4.20** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 汪兴诚 |
| **4.21** | **教室** | **课文背诵，指导练习修改。** | **较好** | 李子晨 |