**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2025 年6月23日—6月26日 第二十周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：快乐的夏天（四） | 幼儿基础分析： 通过前三周的活动，宝宝们初步了解了夏天的一些特征，夏天除了有火辣的太阳，炎热的天气外，也是美美的、凉凉的、甜甜的。宝宝们在感受这些特征的过程中也体会了夏天带来的快乐，有“玩水”的快乐、吃棒冰的快乐等，夏天最快乐的假日就要来啦，通过前期的交流我们了解到：孩子们对暑假的了解还不是很多，只知道会放假，但是不知道是一段很长很长的假期，暂时见不到小伙伴和老师。所以本周我们将开展“快乐夏天”的最后一周的学习，让幼儿了解暑假的意义。让幼儿度过一个安全快乐的暑假，引导幼儿了解暑假中需要注意的安全事项，提高自我保护意识和能力。 |
| 周发展目标：1.初步了解暑假的含义，知道要放暑假了。2.对即将到来的暑假感到高兴，知道一定的暑期安全常识及自我保护的方法。 |
| 环境创设 | 1.营造主题氛围：和幼儿一起布置主题环境《快乐的夏天》。2.区域环境：娃娃家：投放夏季的物品，如扇子、太阳帽、短裙、短衫等，《小小服务员》；美工区：投放彩纸、超轻黏土等，供幼儿制作《小扇子》、《西瓜》、《冰淇淋》等；图书区：投放《夏日的一天》、《魔法的夏天》等关于夏天的绘本供幼儿自主阅读讲述；益智区：投放《水果排队》、《水果对对碰》、《小青蛙跳荷叶》等玩具供幼儿游戏；建构区：根据幼儿的兴趣，提供相关图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.夏天，幼儿的身体无拘无束，是肢体动作和身体活动幅度最大的时期，也是身体最易受伤的时期，因此在运动中要特别引导幼儿学会自我保护，增强安全意识。2.一如既往地做好各项消毒工作，注意室内开窗通风，做好夏天的防蝇防蚊工作。3.在日常生活中引导幼儿学会正确地保护五官，不咬指甲，不抠鼻子，不挖耳朵，不乱揉眼睛，不吃手指等，保持自身的清洁卫生。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《夏日的一天》、《魔法的夏天》等；益智区：《水果排队》、《水果配对》、《小青蛙跳荷叶》等；美工区：《小扇子》、《西瓜》、《冰淇淋》等；建构区：雪花片《花球》、《小花朵》、《小扇子》等；娃娃家：《小小服务员》、《打扫卫生》等。关注要点：杨清、黄莉敏老师关注桌面建构区、图书区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿对话；毛冬琴老师关注娃娃家，提醒幼儿材料及时整理和游戏安全。 |
| 户外活动 | 晴天：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 语言：夏天的歌 综合：快乐的暑假 生活自理：收拾物品 安全：旅行中的安全 安全：珍爱生命，谨防溺水  |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：与户外活动融合悦生活：与娃娃家、整理活动融合乐运动：与户外活动融合 |

班级老师：杨清、黄莉敏、毛冬琴 执笔：杨清