**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：小古文诵读

任教教师:王琰楠

**2025年2月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **小古文诵读** | **教师姓名** | 王琰楠 |
| **实施对象** | 六1班 | **班级规模** | 43 |
| **展示形式** | **□ 视频展示** **□ 作品展示** **□ 现场展示** **□ 其他形式： 照片**  |
| **课程目标** | 文言文是中国传统文化的结晶，是中华文化的重要载体。通过对优秀文言文作品的学习，学生可以了解其中的民族文化，体会民族精神，汲取民族智慧，继承民族的优良传统。尤其现在无论是新课标的要求，还是教材内容的编排，文言文所占比例越来越大，加强拓展文言文的阅读与训练，可以让我们更好地应对语文改革。 |
| **课程内容****及实施** | 借助《一本小古文》辅助教材，开展四个方面的训练：1. 准确诵读
2. 借助注释及工具书，准确地翻译
3. 理解文言文内容，体会作者的思想
4. 背诵精美语段
 |
| **课程评价** | 诵读是学习文言文的有效方法，准确地诵读，可以帮助我们理解文意，体会文章的思想感情。阅读文言文，理解文章的主要内容与现代文相似，在翻译上以直译为主，意译为辅，尽量保持原文的语言风格，更有助于我们理解文言文的意思。文言文虽然离我们生活较远，但在学习方法上是有“法”可循的，只要我们肯下功夫，善于积累，就一定能学好文言文。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**常州市雕庄中心小学校本课程（学生社团）授课计划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 王琰楠 | 课程名称 | 小古文诵读 |
| 授课年级（班级） | 六1 | 成果展示 | 表演[ ] √作品展[ ]  |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 小古文复习 |
| 2 | 3 | 王羲之书六角扇 |
| 3 | 4 | 一轴鼠画 |
| 4 | 5 | 王积薪闻棋 |
| 5 | 6 | 余音绕梁 |
| 6 | 7 | 钟弱翁 |
| 7 | 9 | 口技 |
| 8 | 10 | 包惊儿笃于友谊 |
| 9 | 11 | 陶侃惜谷 |
| 10 | 13 | 荀巨伯远看友人疾 |
| 11 | 14 |  陈太丘与友期行 |
| 12 | 15 | 管鲍之交 |
| 13 | 16 | 管宁割席 |
| 14 | 17 |  顾荣施炙 |
| 15 | 18 | 诵读展示评比优秀社员 |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 1. 注重过程性材料的积累，如活动照片、学生作品等；
2. 做好新闻宣传工作，通过校园网、公众号积极报道课程实施过程。
 |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  吴雨馨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  赖成骏 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  付静娴 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  武沐紫 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  苏诗琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  崔珈珲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  焦善宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  韩雨萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  孙宇轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  李佳瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  邹子怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  李语晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  丁如 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  唐博雅 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  黄亮 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  朱天久 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  陟心钰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  王薪博 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  王涛 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  朱俊杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  董俊曦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  魏修铭 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  梅月斐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  李奕阳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  邓奇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  陈文龙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  金子轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  闫城硕 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  陆元昊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  张朝亮 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  董航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  赵梓诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  胡锦玉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  黄梓恒 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  崔宇晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  杜宇玄 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  封泽辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  徐绍辉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  陈雨函 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  吴瑾宸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |  缪佳宜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  | 迟宽婷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  | 吴夲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 2.20 | 周次 | 2 | 课题 | 小古文复习 |
| 教学设计 | 1、开课寄语1. 背诵学过的小古文《杨氏之子》

《自相矛盾》《伯牙绝弦》《揠苗助长》……3、你还会什么小古文吗?(分享交流) |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 2 | 时间 | 2.27 | 周次 | 3 | 课题 | 王羲之书六角扇 |
| 教学设计 | C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\2.jpg21、导入2、自由读文，正音，指导停顿3、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵 |
| 教学效果 | 好 |
| 序号 | 3 | 时间 | 3.6 | 周次 | 4 | 课题 | 一轴鼠画 |
| 教学设计 | 1、导入2、自由读文，正音，指导停顿C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\3.jpg33、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵 |
| 教学效果 | 效果较好，学生兴趣高 |
|  |
| 序号 | 4 | 时间 | 3.13 | 周次 | 5 | 课题 | 王积薪闻棋 |
| 教学设计 | 1、导入2、自由读文，正音，指导停顿C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\4.JPG43、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵 |
| 教学效果 | 效果较好，学生兴趣高 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 3.20 | 周次 | 6 | 课题 | 余音绕梁 |
| 教学设计 | 1、导入2、自由读文，正音，指导停顿3、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\5.JPG5 |
| 教学效果 | 效果较好，学生兴趣高 |
|  |
| 序号 | 6 | 时间 | 3.27 | 周次 | 7 | 课题 | 钟弱翁 |
| 教学设计 | 1、导入2、自由读文，正音，指导停顿3、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\6.JPG6 |
| 教学效果 | 效果较好，学生兴趣高 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 4.10 | 周次 | 9 | 课题 | 口技 |
| 教学设计 | 1、导入2、自由读文，正音，指导停顿3、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\7.JPG7 |
| 教学效果 | 效果较好，学生兴趣高 |
|  |
| 序号 | 8 | 时间 | 4.17 | 周次 | 10 | 课题 | 包惊儿笃于友谊 |
| 教学设计 | 1、导入2、自由读文，正音，指导停顿3、交流文章意思，质疑解惑C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\8.JPG84、挑战背诵 |
| 教学效果 | 效果较好，学生兴趣高 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 4.24 | 周次 | 11 | 课题 | 陶侃惜谷 |
| 教学设计 | 1、导入2、自由读文，正音，指导停顿3、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\9.JPG9 |
| 教学效果 | 效果较好，学生兴趣高 |
|  |
| 序号 | 10 | 时间 | 5.8 | 周次 | 13 | 课题 | 荀巨伯远看友人疾 |
| 教学设计 | 1、导入2、自由读文，正音，指导停顿3、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\10.JPG10 |
| 教学效果 | 效果较好，学生兴趣高 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 5.15 | 周次 | 14 | 课题 | 陈太丘与友期行 |
| 教学设计 | 1、导入2、自由读文，正音，指导停顿3、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\11.JPG11 |
| 教学效果 | 效果好 |
|  |
| 序号 | 12 | 时间 | 5.22 | 周次 | 15 | 课题 | 管鲍之交 |
| 教学设计 | 1、导入2、自由读文，正音，指导停顿C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\12.JPG123、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵 |
| 教学效果 | 效果较好，学生兴趣高 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 5.29 | 周次 | 16 | 课题 | 管宁割席 |
| 教学设计 | C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\13.JPG131、导入2、自由读文，正音，指导停顿3、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵 |
| 教学效果 | 教学效果好 |
|  |
| 序号 | 14 | 时间 | 6.5 | 周次 | 17 | 课题 | 顾荣施炙 |
| 教学设计 | C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\14.JPG141、导入2、自由读文，正音，指导停顿3、交流文章意思，质疑解惑4、挑战背诵 |
| 教学效果 | 教学效果好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 6.12 | 周次 | 18 | 课题 | 学期评比 |
| 教学设计 | 1. 诵读展示
2. 比一比
3. 评选优秀社团成员
 |
| 教学效果 | 教学效果好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 |  | 周次 |  | 课题 |  |
| 教学设计 |   |
| 教学效果 |  |

教学设计

**雕庄中心小学 2024-2025 学年第 二 学期**

 **“小古文诵读” 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

 教师： 王琰楠

|  |
| --- |
| C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\IMG_4953.jpgIMG_4953C:\Users\Administrator.PC-202001070847\Desktop\IMG_4955(20250623-134411).jpgIMG_4955(20250623-134411) |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 12 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 六1 | 韩雨萱 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 2 | 六1 | 焦善宇 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 3 | 六1 | 朱天久 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 4 | 六1 | 武沐紫 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 5 | 六1 | 孙宇轩 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 6 | 六1 | 陆元昊 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 7 | 六1 | 付静娴 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 8 | 六1 | 胡锦玉 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 9 | 六1 | 杜宇玄 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 10 | 六1 | 丁如 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 11 | 六1 | 王涛 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
| 12 | 六1 | 封泽辰 | 认真听讲，积极思考，完成效率高 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**