**漕桥小学“168爱生行动”**

**工**

**作**

**手**

**册**

**志愿者姓名： 赵海燕**

**任教学科： 英语**

**任教班级：**  五（3）（4）

2025年2月——2025年6月

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助至少一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

漕桥小学倡导每一位教师加入志愿者服务队伍，以“服务学生，服务社区，关爱社会，关爱自然”为主要内容，依托学校工会组建的志愿者服务中心，根据学生、家长、社区的实际需求，不断拓展服务项目，广泛开展“立足岗位比贡献，关爱他人多奉献，服务社区要争先”的学雷锋志愿服务活动，得到了广大教师的大力支持，做了许多实事，赢得了社会的赞誉。

**志愿者服务的宗旨：弘扬志愿精神 服务学生百姓**

**“168”行动的目标：不让一名学生掉队，构建和谐教育**

**“168爱生行动”个人计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **帮扶学生** | **年级**  **班级** | **五3** | **姓名** | **高海洋** |
| **五4** | **徐嘉骏** |
| **五4** | **武皓轩** |
| **帮 扶**  **重 点** | **以上三位学生学习态度不端正，对待学习任务总是敷衍了事，甚至逃避，这导致他们成绩很不理想，情况令人担忧。** | | | |
| **帮**  **扶**  **计**  **划**  **和**  **措**  **施** | **建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。具体要求如下：**   1. **根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，尽量让每一个学生都能听懂。** 2. **定期对学困生进行考核、检测，及时了解扶助情况。** 3. **让学优生自愿与学困生结成“一对一”帮扶对子，利用活动课或课余时间进行课业辅导。** 4. **经常与家长联系沟通，让家长了解学生的问题或成长与变化。** 5. **各任课老师经常与学困生交流、反馈，不断调整帮扶计划、策略，使学困生成为每一位任课老师的责任。** 6. **制定学困生考核奖励措施，期末时对进步者进行奖励。** | | | |

##### “168爱生行动”帮扶学生个案研究记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 徐嘉骏 | | 性别 | 男 | 出生年月 | | 2013-7-10 |
| 家庭  情况 | 孩子父母都不在身边，平时工作繁忙，很少有时间督促孩子的学习，他自身又不自觉，所以学习情况不是特别好。 | | | | | | | |
| 发展情况及主要问题 | 该生作业拖拉，字迹极其马虎潦草，几乎难以辨认，作业错误率高，学习成绩很不理想。主要问题：严重缺乏自觉性，特别贪玩，喜欢偷懒，学习不求上进，得过且过。 | | | | | | | |
| 指  导  策  略  及  效  果 | 时间 | | 主 要 策 略 | | | | 效 果 | |
| 2月 | | 主动联系孩子父母，告知父母孩子的学习状况，反映问题，告诫父母再忙也要关心孩子的学习。 | | | | 一般 | |
| 3月 | | 将孩子的座位换至前排，让他始终处在老师“眼皮底下”，让他在老师随时的注意下自觉学习。 | | | | 一般 | |
| 4月 | | 找品学兼优的学生做这位孩子的同桌，平时在学习过程中多督促他，有疑难时辅导他。 | | | | 一般 | |
| 5月 | | 深入孩子的家庭，反馈孩子一阶段的学习情况给父母，了解父母的想法、困惑等，给父母提一些意见或建议。 | | | | 一般 | |
| 6月 | | 对孩子一学期的表现进行总结、反馈。 | | | | 一般 | |
| 后续指导建议 |  | | | | | | | |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年2月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **2.6** | 熊福乐 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 熊福乐 |
| **2.6** | 刁亿豪 | **肯定他的转变，让他作业端正书写，做题多动脑，勿逃避难题。** | **较好** | 刁亿豪 |
| **2.13** | 宋雨熙 | **肯定她课堂表现的进步。希望她课后对待学习任务也认真积极些。** | **一般** | 宋雨熙 |
| **2.13** | 蒋家润 | **给她制定期末学习小目标，鼓励她朝目标努力。** | **一般** | 蒋家润 |
| **2.20** | 邹王菲 | **批评他这段时间来的松懈，教育他对待学习要持之以恒。** | **较好** | 邹王菲 |
| **2.20** | 骆宇萱 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 骆宇萱 |
| **2.27** | 詹思雨 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 詹思雨 |
| **2.27** | 卢陈昊 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 卢陈昊 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **3.3** | 熊福乐 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 熊福乐 |
| **3.3** | 刁亿豪 | **肯定他的转变，让他作业端正书写，做题多动脑，勿逃避难题。** | **较好** | 刁亿豪 |
| **3.10** | 宋雨熙 | **肯定她课堂表现的进步。希望她课后对待学习任务也认真积极些。** | **一般** | 宋雨熙 |
| **3.10** | 蒋家润 | **给她制定期末学习小目标，鼓励她朝目标努力。** | **一般** | 蒋家润 |
| **3.17** | 邹王菲 | **批评他这段时间来的松懈，教育他对待学习要持之以恒。** | **较好** | 邹王菲 |
| **3.17** | 骆宇萱 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 骆宇萱 |
| **3.23** | 詹思雨 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 詹思雨 |
| **3.23** | 卢陈昊 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 卢陈昊 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **4.22** | 徐嘉骏 | **教育他正视学习，明白学习的重要性，让他知道学生的责任。** | **较差** | 徐嘉骏 |
| **4.22** | 武皓轩 | **鼓励他上课多动脑思考，作业自己独立完成，课后多巩固。** | **一般** | 武皓轩 |
| **4.22** | 高海洋 | **教育她认真学习，不要马虎敷衍，让她明白老师的苦心。** | **较差** | 高海洋 |
| **4.23** | 曾钰航 | **教育她正视学习，明白学习的重要性，让她知道作为一名学生的责任。** | **较差** | 曾钰航 |
| **4.23** | 徐浩天 | **教育他他改掉偷懒的坏毛病，表扬他的一些优点，鼓励他奋进。** | **较好** | 徐浩天 |
| **4.24** | 黄浩 | **教育她，让她明白学习的重要性，让她努力点，积极点。** | **较好** | 黄浩 |
| **4.24** | 曹瀚宇 | **指出他的学习问题，询问他学习上有何困难，给他提供建议。** | **一般** | 曹瀚宇 |
| **4.25** | 孔浩轩 | **表扬他新学期起初阶段的进步，指出他的不足，鼓励他改进。** | **一般** | 孔浩轩 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年5月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **5.11** | 陶帅容 | **表扬他一段时间来的某些长进，指出不足之处，鼓励他继续改进。** | **一般** | 陶帅容 |
| **5.12** | 鲁雨婷 | **教育他不要过于贪玩，学习才是重中之重。** | **一般** | 鲁雨婷 |
| **5.15** | 龚奕丞 | **告诉她父母的不易、老师的苦心，让她明白学习是她的重中之重。** | **一般** | 龚奕丞 |
| **5.15** | 陈芝秀 | **鼓励她向榜样学习，改掉敷衍学习的态度。** | **一般** | 陈芝秀 |
| **5.16** | 陈思雅 | **表扬他一段时间来的进步之处，鼓励他继续改正不足。** | **一般** | 陈思雅 |
| **5.17** | 李雪 | **表扬他在学习上的努力，鼓励他平时学习多动脑多思考，课后多巩固。** | **较好** | 李雪 |
| **5.18** | 叶筱雅 | **教育他要搞好学习首先把字写端正，做个对自己有要求的学生。** | **一般** | 叶筱雅 |
| **5.25** | 于明志 | **教育他一门心思放在学习上，不要受家庭因素的影响。** | **较好** | 于明志 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年6月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **6.1** | 王梦竹 | **给他制定短期学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 王梦竹 |
| **6.8** | 宋雨熙 | **教育她端正学习态度先从端正作业书写开始。** | **一般** | 宋雨熙 |
| **6.8** | 李嘉辉 | **肯定他上课表现积极爱动脑。希望他课后对待学习任务认真踏实些。** | **一般** | 李嘉辉 |
| **6.15** | 徐建峰 | **给她制定短期学习小目标，鼓励她朝目标努力。** | **一般** | 徐建峰 |
| **6.15** | 陈建宇 | **批评他这段时间来的松懈，教育他学习要持之以恒。** | **一般** | 陈建宇 |
| **6.22** | 张怡晨 | **教育他改掉动手动脚的毛病，希望他上课专心听讲，积极动脑。** | **一般** | 张怡晨 |
| **6.24** | 严权 | **肯定他上课表现积极爱动脑。希望他课后对待学习任务认真踏实些。** | **一般** | 严权 |
| **6.24** | 杨航 | **表扬他对待学习任务的积极性，鼓励他课堂上、作业时多用脑思考。** | **较好** | 杨航 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年2月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **2.23** | **学**  **生**  **家** | 陈焯亿 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 陈彬彬 |
| **2.24** | **学**  **生**  **家** | 雷悦澜 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 雷华 |
| **2.24** | **学**  **生**  **家** | 黄浩 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 黄流国 |
| **2.24** | **学**  **生**  **家** | 杨文乐 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 杨立龙 |
| **2.24** | **学**  **生**  **家** | 李艺扬 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 李治伟 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **3.4** | **学**  **生**  **家** | 黄小波 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 黄志良 |
| **3.11** | **学**  **生**  **家** | 沈熙怡 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 沈学清 |
| **3.18** | **学**  **生**  **家** | 向翊萱 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 向锡梅 |
| **3.25** | **学**  **生**  **家** | 赏润祥 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 赏玉金 |
| **3.25** | **学**  **生**  **家** | 赵玥 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 赵宗田 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **4.1** | **学**  **生**  **家** | 段羽彤 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 段泽强 |
| **4.8** | **学**  **生**  **家** | 张金涛 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 张东委 |
| **4.15** | **学**  **生**  **家** | 朱欣然 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 朱士近 |
| **4.22** | **学**  **生**  **家** | 王心怡 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | **胡会霞** |
| **4.24** | **学**  **生**  **家** | 王鑫悦 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 王瞻轶 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年5月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **5.6** | **学**  **生**  **家** | 王鑫悦 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 王瞻轶 |
| **5.13** | **学**  **生**  **家** | 吴霖帅 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 吴冬军 |
| **5.20** | **学**  **生**  **家** | 汤嘉盈 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 汤振威 |
| **5.27** | **学**  **生**  **家** | 袁添乐 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 袁制 |
| **5.27** | **学**  **生**  **家** | 徐浩天 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 徐正荣 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年6月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **6.3** | **学**  **生**  **家** | 段羽彤 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 段泽强 |
| **6.10** | **学**  **生**  **家** | 张金涛 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 张东委 |
| **6.10** | **学**  **生**  **家** | 朱欣然 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 朱士近 |
| **6.17** | **学**  **生**  **家** | 王心怡 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | **胡会霞** |
| **6.17** | **学**  **生**  **家** | 王鑫悦 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 王瞻轶 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年2月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **2.21** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 王鑫悦 |
| **2.21** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 吴霖帅 |
| **2.22** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 汤嘉盈 |
| **2.22** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 袁添乐 |
| **2.23** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | 徐浩天 |
| **2.23** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 赵静蕾 |
| **2.24** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 曹瀚宇 |
| **2.25** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 丁筱珂 |
| **2.25** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 陶帅容 |
| **2.25** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 鲁雨婷 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **3.11** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 龚奕丞 |
| **3.12** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 陈芝秀 |
| **3.12** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 陈思雅 |
| **3.15** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 李雪 |
| **3.17** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | 叶筱雅 |
| **3.18** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 于明志 |
| **3.17** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 王梦竹 |
| **3.24** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 王艺涵 |
| **3.30** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 李嘉辉 |
| **3.31** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 徐建峰 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **4.2** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 陈建宇 |
| **4.6** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 张怡晨 |
| **4.7** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 严权 |
| **4.13** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 杨航 |
| **4.15** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | 熊福乐 |
| **4.14** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 刁亿豪 |
| **4.20** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 肖菲 |
| **4.27** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 蒋家润 |
| **4.28** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 邹王菲 |
| **4.30** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 骆宇萱 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年5月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **5.6** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 詹思雨 |
| **5.7** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 卢陈昊 |
| **5.12** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 宋雨熙 |
| **5.13** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 陈焯亿 |
| **5.14** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | 雷悦澜 |
| **5.20** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 黄浩 |
| **5.21** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 杨文乐 |
| **5.25** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 李艺扬 |
| **5.26** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 黄小波 |
| **5.27** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 沈熙怡 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年6月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **6.2** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 詹思雨 |
| **6.3** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 卢陈昊 |
| **6.4** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 宋雨熙 |
| **6.10** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 陶帅容 |
| **6.11** | **教室** | **课文背诵指导，练习修改。** | **较好** | 雷悦澜 |
| **6.18** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 黄浩 |
| **6.21** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 鲁雨婷 |
| **6.22** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 李艺扬 |
| **6.23** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 黄小波 |
| **6.24** | **教室** | **竖式计算指导，练习修改。** | **较好** | 王鑫悦 |

**“168”爱生行动个人工作总结**

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。在我的这一年的工作中,我主要从以下几个方面在给后进生做辅导:

一、关心、爱护后进生

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

二、关爱后进生，就是真正做到以情动人

1、做到"真诚"二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现"有假"，那么教师所做的一切都会被看作是在"演戏"，因为他们缺少辨别能力，他们会说："老师是说给我们听的，才不是那么回事。"结果是真的也变成假的了。

2、做到"接受"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

3、做到"理解"二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向"自我学习、自我管理"的转变。

应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。