《三全育人视野下小学班主任开展心理健康教育的实践研究》阶段小结（2025.03-2025.07）

在 2025 年 3 月至 7 月期间，第三期课题研究围绕深化小学班主任心理健康教育实践、落实三全育人理念展开，按计划完成各项工作，现总结如下：

**一、研究目标达成情况**

* **班主任能力提升**：通过系统培训与实践，班主任在学生心理问题识别、预防及干预方面的能力显著提高，能熟练运用心理健康教育技巧应对学生多样化心理需求。
* **教育模式优化**：完善了适合小学阶段的心理健康教育体系，将三全育人理念深入融入班级管理、家校合作等环节，推动了全员、全程、全方位育人的落实。
* **学生心理发展**：学生的自我认知、情绪管理、人际交往等能力得到提升，心理健康水平整体提高，在中期评估中表现出积极变化。
* **经验推广价值**：总结前两期及本期研究成果，形成了可推广的心理健康教育模式，为其他学校提供了参考借鉴。

**二、研究内容实施详情**

* **班主任能力提升**：开展专题培训、案例研讨，结合现状调研，针对性解决班主任在心理健康教育中的实际需求与困难。
* **三全育人深化应用**：在班级管理中强化育人理念，优化家校合作机制，通过家长会、家长培训等加强沟通，形成育人合力。
* **课程优化**：依据前两期实践反馈及调研数据，调整心理健康教育课程设计，在实验班级实施后，课程更贴近学生实际需求。
* **效果评估体系**：建立完善的评估体系，于六月份进行中期评估，根据结果及时调整教育策略与课程内容。
* **家校合作完善**：组织家长培训，普及心理健康教育知识，提升家长对学生心理健康的重视与支持能力。

**三、研究措施落实情况**

* **专业培训与研讨**：邀请专家开展专题讲座，组织班主任进行案例研讨，提升专业素养与实践能力。
* **资源共享与经验交流**：建立资源库，定期组织班主任交流，分享成功案例与有效策略。
* **个案研究与个性化教育**：针对特殊心理需求学生开展个案研究，制定个性化方案，提供针对性心理支持。
* **家校合作与家长培训**：通过多种形式向家长普及知识，增强家长对学生心理健康的关注与支持。
* **活动设计**：开展心理剧表演、主题班会等丰富多彩的心理健康教育活动，激发学生参与兴趣，提升教育效果。