

序号	学段+学科（类别）	姓名	论文题目	单位名称	成绩
2	小学语文	陈丹云	借助支架，提升学生的表达能力——以统编版教材三年级习作教学为例	常州市戚墅堰实验小学	一等奖
2	六年级语文	王娟	新课标下小学语文教学评一体化课堂教学策略分析	武进区崔桥小学	一等奖
	小学语文	周文君	《基于具身学习理论的语文学习活动设计研究》	常州市武进区新安小学	一等奖
5	小学+小学语文	顾娇云	《小学语文单元教学背景下的教学评一体化实践研究》	常州市戚墅堰东方小学	一等奖
1	小学语文	孙丹文	三种逻辑 三条路径 ——“语文学习任务”在教学中的思考和实践	常州经开区小学	一等奖
2	小学语文	郭晓彩	《能动持续：“整本书阅读”的长线设计与实践》	常州经开区山水实验小学	一等奖
4	小学语文	王静	《素养为本：文言文教学的深度启航教学探究》	常州经开区实验小学	一等奖
1	六年级语文	郑霞秀	浅谈如何通过综合实践课促进语文学科的深度学习	武进区崔桥小学	一等奖
1	小学语文	周红颜 倪咏梅	大单元教学设计：优化语文课堂教学的密钥	剑湖实验学校	一等奖
3	小学语文	高璐	三融促学：跨学科理念下高年级古诗词教学探析	剑湖实验学校	一等奖
2	小学语文	陈怡	《任务驱动下依托情境促进单元整体教学的策略——以三年级上册第八单元为例》	常州市武进区横山桥中心小学	一等奖
15	小学语文	丁梦娜	《立足情境教学实践，探究“学习情境”密钥》	常州市武进区横山桥中心小学	一等奖
17	小学语文	梅宇岑	《小学语文课堂提问策略与学生思维发展的关系研究》	常州市武进区横山桥中心小学	一等奖
24	小学语文	任晓星	基于学习任务群的小学语文教学实践与案例分析 ——以统编版小学语文五年级上册习作单元为例	常州市武进区横山桥中心小学	一等奖
5	小学语文	黄滢	《链接资料：为语文结构化深度学习赋能——以统编版五下“异域风情单元”为例》	常州市武进区横林实验小学	一等奖
1	小学语文	陆叶	“教学评一体化”视域下小学语文课堂教学评价探索	常州市武进区芙蓉小学	一等奖
1	小学语文	汤佳雯	语文跨学科学习视域下单元整体教学初探——以五上第七单元为例	常州市戚墅堰实验小学	一等奖
3	小学语文	何婧瑜	比肩而行：儿童阅读审美的“倾向性”自律与“选择力”自觉	常州经开区小学	一等奖
1	小学语文	俞迪	《寻本溯“文”路 三径优“言”学——中年级小古文教学新探索》	常州经开区实验小学	一等奖
	小学语文	王瑜萍	教育信息化背景下小学语文阅读与写作融合策略探究	剑湖实验学校	一等奖
4	五年级语文	迟余雯	核心素养下小学语文教学中融入劳动教育的实践策略	武进区崔桥小学	二等奖
3	小学语文	朱瑾	《小学语文随文识字结构化教学的诗意构建》	常州市武进区横山桥中心小学	二等奖
1	小学+小学语文	俞泽彬	《谈角色设定在小学语文思辨性阅读教学中的作用》	常州市戚墅堰东方小学	二等奖
2	小学语文	樊瑄	搭好“教、学、评”支架，让观察表达能力进阶可视化 ——以中年段“观察与表达”单元的教学实践为例	常州经开区小学	二等奖
3	小学语文	周婷	《巧架情境之桥 恰融学科之长——以《赵州桥》教学设计为例》	常州经开区实验小学	二等奖
5	四年级语文	蒋科	劳动与语文的精彩交织——以三下劳动《种南瓜》为例	武进区崔桥小学	二等奖
2	小学语文	尤玉因	让美好在笔尖流淌——小学语文低年级写字教学初探	剑湖实验学校	二等奖
3	小学语文	赵玉凤	以核心素养为导向，探索小学语文古诗词教学	常州市武进区南塘桥小学	二等奖
7	小学语文	刘亚梅	《古诗1+X，融入传统文化汪洋》	常州市武进区横山桥中心小学	二等奖
9	小学语文	吴焱云	《构建“体验式”课堂教学模式，提升小学生语文学习力》	常州市武进区横山桥中心小学	二等奖
14	小学语文	周晓霞	《“绘声绘色”写重心——基于绘本的小学低年段写话教学策略研究》	常州市武进区横山桥中心小学	二等奖
16	小学语文	龚梦婷	《探讨小学语文基础任务群中的写作技巧培养》	常州市武进区横山桥中心小学	二等奖
1	小学语文	李梦婷	《基于结构化思维的小学语文学科实践活动设计——以五年级上册第六单元大单元教学为例》	常州市武进区横林实验小学	二等奖
4	小学语文	单馨芸	趣味导入·任务驱动·拓展延伸——小学语文实践活动中“教-学-评”一致性模式探究	常州经开区小学	二等奖
3	六年级语文	徐烨	施展群文阅读魅力 提升习作教学效益	武进区崔桥小学	二等奖
	小学语文	王玲一	《聚焦语文要素 优化小学语文作业设计》	常州市武进区新安小学	二等奖
9	小学语文	徐虹敏	《单元整体设计背景下的小学语文大单元作业设计研究》	常州市武进区横林实验小学	二等奖
2	小学+小学语文	黄姗姗	《小学语文整本书阅读教学的实践策略探究》	常州市戚墅堰东方小学	二等奖
2	小学语文	陆梦娜	课程思政下的小学语文高年级课堂构建	常州经开区冯仲云小学	二等奖
8	二年级语文	刘先月	小学语文教学中的合作学习--以武进区崔桥小学高年级为例	武进区崔桥小学	二等奖
6	小学语文	周戴君	“幼小衔接”视域下小学低年级口语表达教学策略实践探讨	剑湖实验学校	二等奖
11	小学语文	杨喆	《低年级识字写字教学中的思维激发策略》	常州市武进区横山桥中心小学	二等奖
18	小学语文	徐艳阳	《基于学习任务群视域的语文教学情境设计研究》	常州市武进区横山桥中心小学	二等奖
23	小学语文	周昕	《重思政，筑根基：透过文化自信视角探索乡村小学语文教学与思政元素的互融互促》	常州市武进区横山桥中心小学	二等奖
3	小学语文	董梦	《关于小学语文实践性学习的教学策略研究》	常州市武进区横林实验小学	二等奖
7	小学语文	李钰溪	小学语文“教、学、评”一体化教学研究——以《威尼斯的小艇》一课例	常州市戚墅堰实验小学	二等奖
6	三年级语文	张奕丹	巧借语用讲故事 创设情境展思维	武进区崔桥小学	二等奖
5	小学语文	吉晓瑜	可视化视域下小学语文习作教学探赜	常州市戚墅堰实验小学	二等奖