**读书笔记**

**礼河实验学校 张艳**

在教育实践的漫漫长路上，我常常思考：为何有些孩子总是怯懦退缩，而有些孩子却能自信昂扬？阿尔弗雷德·阿德勒在《儿童的人格教育》“儿童的成长：防止自卑感”一章中，以深邃的洞察力揭示了儿童行为背后的心理密码。通过理论学习与实践反思的交织，我逐渐理解：自卑感如同潜藏在儿童心灵深处的暗礁，若不及时引导，可能会阻碍他们的成长航船驶向远方。

阿德勒的理论如同一盏明灯，照亮了儿童心灵的隐秘角落。教育不是雕刻完美的模具，而是唤醒潜能的艺术。每一个孩子都值得被温柔以待，当我们用理解驱散他们内心的自卑阴霾，用鼓励点亮他们成长的希望之光，就能见证生命绽放的美好奇迹。在未来的教育之路上，我将继续带着这份思考与感悟，做孩子们心灵的引路人，帮助他们在自信中书写属于自己的精彩人生。