

课题: 物质的分散系		时间: 2020 年 9 月 23 日	
教学目标 1. 了解分散系的概念及分类 2. 了解胶体的重要性质及应用 3. 区分电解质与非电解质, 学会书写电离方程式		重点与难点 1. 胶体的性质 (本质特征) 2. 电离方程式的书写 课前准备 课件、板书、实验用品	
板块	任务性问题设计	学生活动设计	反馈交流设计
一、分散系	Q1: 泥沙水混合液, 油水混合液, NaCl 溶液 结合初中所学知识, 分析三种混合液中共性和区别。 Q2: 引出分散系的概念, 并谈谈什么是分散系, 有哪些分类依据? 知识点 1: 一、分散系 { 定义: 组成: { 分散质 分散剂 2. 分类依据: { 根据分散质颗粒的状态 根据分散质颗粒直径大小 溶液 胶体 浊液 10⁹m 10⁷m 10¹m 1nm 100nm	回忆思考 阅读、理解 教师讲解 教师归纳 学生代表回答	学生回答 教师提问 学生思考 提问练习

板块	任务性问题设计	学生活动设计	反馈交流设计
二、胶体	Q: 如果给你溶液、胶体、浊液三种分散系, 你能通过肉眼观察来分辨它们吗? 知识点 2: 胶体 { 定义: 性质 { 丁达尔效应 吸附性 常见的胶体: 分类: { 气溶胶 液溶胶 固溶胶 课堂小练: 1. 胶体的最本质特征 (直径 1-100nm) 2. 区别溶液和胶体的方法 (丁达尔效应)	学生思考 教师提问 学生回答 教师讲解 学生代表回答	学生回答 教师提问 学生思考 提问练习
三、电解质溶液	Q: NaCl 溶液、KNO₃ 溶液导电, 而酒精不导电, 为什么? 电解质 { 定义、化合物类型 非电解质 2. 电离方程式 书写方法: 原子守恒 = 离子守恒 注意: 反应不能拆 遵守电荷守恒和原子守恒	学生思考 教师提问 学生回答 教师讲解 学生代表回答	学生回答 教师提问 学生思考 提问练习