《乱扔垃圾的小熊》

‌一、活动目标‌

‌认知目标‌：理解乱扔垃圾对环境的危害（污染土壤、水源等）及对他人的影响（如故事中小熊因乱扔草稿纸错过奖励）。

‌能力目标‌：

学习分类回收垃圾（可回收/不可回收）；

能用简单动作表演故事情节（如小熊扔纸团、服务员检查成绩单）。

‌情感目标‌：萌发爱护环境的责任感，愿意主动收拾垃圾。

‌二、活动准备‌

‌故事素材‌：

精简改编《乱扔垃圾的小熊》故事（突出小熊乱扔草稿纸→误将草稿纸当成绩单→错过烤肉优惠的情节）。

‌教具‌：

两类垃圾桶模型（可回收/不可回收）；

实物道具：废纸团、塑料瓶、果皮等清洁安全的垃圾样本；

情境图片：《小区满地垃圾》《河流污染》。

‌三、活动过程‌

‌（1）导入：问题启发（5分钟）‌

展示干净小区 vs 垃圾满地的对比图提问：

“如果你生活在右边的小区，会有什么感觉？垃圾从哪里来的？”

→ 引出课题：“今天有一只小熊也乱扔垃圾，看看发生了什么！”

‌（2）故事讲述与讨论（10分钟）‌

• 小熊考试后乱扔草稿纸（模仿揉纸动作）

• 服务员检查“成绩单”发现是废纸（出示道具草稿纸）

• 提问：“为什么小熊不能免费用餐？乱扔垃圾还会带来什么问题？”

‌延伸讨论‌：

“如果你是小熊的朋友，会怎么帮助他改正？”（引导思考解决方案）

‌（3）游戏《帮小熊分垃圾》（15分钟）‌

‌规则‌：

幼儿分组，将“垃圾道具”（纸团、塑料瓶等）投入对应垃圾桶；

纠错环节：教师故意投错，引导幼儿发现并纠正。

‌儿歌强化‌（配合动作）：

“纸盒塑料可回收，果皮树叶要丢掉，

垃圾分类记得牢，环境变好小熊笑！”

‌（4）延伸活动：我是清洁小卫士‌

‌情景表演‌：幼儿扮演“小熊”在教室模拟收拾垃圾；

‌家庭任务‌：与家长制作“环保承诺卡”（如“不乱扔零食包装”）。

‌四、活动建议‌

‌安全提示‌：垃圾道具需消毒处理，避免细小尖锐物品；

‌差异化指导‌：能力弱幼儿重点识别1~2种垃圾，能力强者尝试解释分类原因。

‌