幼儿园大班"变废为宝创意工坊"

‌一、活动目标‌

‌环保认知‌

了解常见废旧材料（纸袋、纸盒、塑料瓶等）的再利用价值及方法。

感知垃圾回收加工后可变资源的过程，树立"保护环境从我做起"的责任意识。

‌能力发展‌

通过剪、贴、画、组装等技能改造废旧物品，提升精细动作与解决问题能力。

尝试小组合作设计作品，发展协商与表达能力。

‌情感体验‌

体验"变废为宝"的创作乐趣，激发创新思维与艺术审美。

‌二、活动准备‌

‌材料准备‌

‌废旧材料‌：纸袋（比抽纸略大）、纸盒、塑料瓶、瓶盖、冰棒棍、一次性纸杯等（需清洗消毒）。

‌工具‌：安全剪刀、打孔器、胶水/双面胶、扭扭棒、颜料、画笔、毛线、种子等。

‌辅助资源‌：

课件/组图：展示"废物利用"案例（如塑料瓶变花盆、纸盒变收纳盒）。

手工视频：《变废为宝》制作步骤示范。

‌环境创设‌

布置"创意工坊"操作区，按材料类型分组摆放。

展示往届作品（如纸杯娃娃、叉子人偶）激发灵感。

‌三、活动过程‌

‌（1）情境导入：发现"废旧物"的秘密（10分钟）‌

播放对话音频/图片，引导幼儿讨论：

"快递纸箱、饮料瓶用完该扔哪里？回收后能变成什么？"

实物展示+提问互动：

"冰棒棍能做什么？易拉罐可以改造成什么？"结合组图讲解再生流程（如塑料瓶→雨伞）。

‌（2）创意制作：工坊大改造（25分钟）‌

‌分组选择主题‌（提供3种难度选项）：

初级：纸袋→纸巾收纳盒（打孔穿扭扭棒固定）。

中级：纸盒→古装帽/小动物（剪贴装饰）。

高级：塑料瓶→花瓶/盆栽（切割、彩绘、填土种种子）。

‌教师支持策略‌：

巡回指导，鼓励自主尝试（如：瓶盖拼贴眼睛、毛根做四肢）；

提示安全事项（剪刀用法、孔洞边缘处理）。

‌（3）展示与评价（10分钟）‌

‌小组分享‌：

"我的帽子用快递盒和毛线做成，可以表演古装戏！"