



“跨”学科之界，“研”融合之径——崔桥小学数学组教研活动



用户36824005

创建于06-04 阅读 1070

☆ 收藏TA



为贯彻落实新课标“跨学科实践”理念，培养学生的数学应用意识，打破学科间的知识壁垒。6月4日，崔桥小学数学教研组开展了跨学科主题学习综合实践教研活动，通过真实情境中的数据分析与决策，让学生体会数学与生活的紧密联系。



文章排版神器，排版省时省力，专业效果秒出！

[马上体验](#)



第一节课由诸琰琳老师执教《营养午餐》。诸老师从今日菜谱出发，与科学学科关联，先带领学生了解营养成分，接着出示营养专家关于营养标准的建议。课堂上，通过小组合作，开展“判断菜谱营养是否达标”、“对照营养标准修改配菜方案”、“自主设计一周的配菜方案”的活动。

文章排版神器，排版省时省力，专业效果秒出！

[马上体验](#)

数学真正成为健康生活的“科学顾问”。



用”四个角度分析选择。在交通规划部分，展示快车、动车、高铁、航班四种不同交通的时间、票价信息，引导学生计算不同交通的费用并合理选择。整堂课以北京旅游为脉络，将旅游计划制定知识与实际生活紧密关联，学生在任务驱动下积极思考实践，提升了解决实际问题的能力。



课后，全体数学教师齐聚一堂，围绕两节课展开了热烈而深入的研讨。老师们各抒己见，从不同角度对课例进行了细致剖析。最后濮校也提出了在综合实践课堂上需要注意的问题，一要让学生学会信息的提取，二要让学生掌握操作的方法，三要重视活动时的方法指导，四要通过有序的活动使学生积累活动经验。



文章排版神器，排版省时省力，专业效果秒出！

[马上体验](#)



☀ Every day happy day.



教学探索永无止境，课堂实践唯坚不辍。本次活动不仅为老师们搭建了一个展示风采的平台，也为大家创设了观摩学习的机会，更对“综合实践”课的解读上了一个台阶。教师们会以此为契机，以研促教，以教提质，创设高效课堂，为教育教学高质量发展注入新活力。

撰稿：于萱

摄影：奚梦绮

审核：濮红磊

阅读 1070 文章由 [美篇工作版](#) 编辑制作

[投诉](#)

留言

还没有留言

文章排版神器，排版省时省力，专业效果秒出！

AI排版

马上体验

