**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 一 班 2025 年 6 月 16 日— 6 月 20 日 第 十九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **一起玩水（一）** | | 幼儿基础分析：  水是万物之本，更是孩子们天然的探索乐园。雨过天晴后，8名幼儿会蹲在草丛中，专注观察叶片上滚动的水珠；区域游戏中，科探区的孩子总是乐此不疲的探索水的秘密；每次来到户外沙水区和班级洗手池，孩子们总喜欢将水花喷射出来觉得很有意思；还有15位幼儿热衷于触摸喷泉水、踩地上的积水、伸手接雨水...只要和水沾边的活动，孩子们总会充满好奇与热情。本周我们计划创设趣味玩水的环境，引导幼儿通过直接感知、动手操作和亲身体验，去探索水的奥秘与奇妙。 |
| 周发展目标：  1.初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。  2.喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设一起玩水的班级主题环境，展示玩水照片、水枪、泳衣等。  2.区域投放材料：美工区：提供蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿创意制作游泳小人与冰激凌、棒冰的泥工作品、绘画作品；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建水上乐园等；图书区：提供《小水滴旅行》《下雨天》等绘本供幼儿自主阅读；科探区：提供海绵、布、餐巾纸、色素、颜料、量杯、油、不同场景的塑封底板等探索吸水性的不同和水油分离的原理。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  2.午睡时能自己脱衣裤并将衣服挂好，裤子叠整齐，午睡后能自己穿衣裤、鞋子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：水球大战、给宝宝洗澡、榨果汁等；  建构区：雪花片建构《水枪》、积木建构：《水上乐园》《游泳池》；  图书区：绘本阅读《下雨天》《小水滴旅行》；  益智区：《水滴旅行记》《五彩泡泡》；  美工区：晕染画《夏天的池塘》、泡泡画《莲蓬》《水果片》；  关注要点：  **张**老师关注益智区和科探区孩子的游戏表现以及幼儿与游戏材料的互动，根据游戏的表现进行及时跟新与调整，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  **杨**老师关注幼儿在美工区和娃娃家中的游戏情况以及整理情况，重点关注美工区的整体布局及工具的使用，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：滴答滴答 2.科学：水娃娃 3.美术：彩色雨  4.数学：认识长短 5.音乐：大雨和小雨 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：自动浇花器 趣味机器人：洒水车  工程活动：游泳池 科学养殖：鱼菜共生  2.专用活动室：玩美屋《夏日池塘》  3.户外大课堂：水枪大战 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔：杨婧