活动名称‌：水的眼泪——污染危害实验

‌年龄班‌：大班（5-6岁）

‌活动目标‌：

‌认知目标‌：观察污染水体的特征，理解水污染对生物的危害（如鱼类生存困难）。

‌能力目标‌：通过多层过滤实验操作，探索污水净化的方法，提升动手能力与观察分析能力。

‌情感目标‌：萌发保护水资源的责任感，愿意在生活中践行节水、护水行为。

‌活动准备‌

‌材料类型‌ ‌具体物品‌

‌实验材料‌ 清水缸、污水缸（泥沙+墨水模拟）、小鱼2条、过滤器材（纱布、毛巾、活性炭、漏斗、透明杯）。

‌可视化教具‌ 水污染危害图片/视频（如垃圾河、鱼类死亡）、"护水小卫士"倡议卡片。

‌记录工具‌ 实验记录表（贴过滤材料图标，幼儿用✔记录效果）、画笔、画纸。

‌活动过程‌

‌一、情景导入：水的"眼泪"（5分钟）‌

‌故事激趣‌：

播放音频《伤心的鲤鱼》："从前有一条小鲤鱼，它的家变成了黑色，朋友都生病了……"

提问："小鲤鱼为什么哭了？如果水被污染了会怎样？"

‌对比实验‌：

将小鱼分别放入清水缸和污水缸，观察小鱼在污水中的挣扎动作，引导幼儿描述变化："小鱼呼吸困难，游不动了！"。

‌二、实验探究：拯救脏水（20分钟）‌

‌猜想与尝试（第一次过滤）‌：

分组提供纱布、毛巾、活性炭，猜想哪种材料能让污水变干净。

操作：将污水依次通过不同材料过滤，观察过滤后水的颜色变化并记录结果。

\*示例记录表\*

| 过滤材料 | 纱布 | 厚毛巾 | 活性炭 |

|----------|------|--------|--------|

| 效果 | ❌ | ✔ | ✔✔ |

‌升级挑战（多层过滤）‌：

引导叠放多层毛巾或"纱布+活性炭"组合，对比净化效果："原来层层过滤，水越来越清澈！"。

‌三、环保行动：护水小卫士（10分钟）‌

‌讨论危害与保护‌：

看图讨论污染源：工厂废水、垃圾乱扔、过度施肥（展示图片）。

思考解决办法："我们可以怎么做？"（关紧水龙头、垃圾分类、用环保袋等）。

‌制作护水承诺卡‌：

幼儿绘制节水图标或标语（如"别让水宝宝流泪"），贴成班级护水墙。

‌活动延伸‌

‌家庭任务‌：与家长记录家中"一日用水清单"，分享节水妙招1。

‌社会实践‌：参观污水处理厂或河边捡拾垃圾，实地感受水资源保护。