‌《垃圾分类小卫士》

‌活动目标‌

‌认知目标‌：认识四类垃圾分类标志（可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾），了解常见垃圾的归属类别12。

‌能力目标‌：尝试按分类要求正确投放垃圾，掌握垃圾分类的基本方法。

‌情感目标‌：萌发保护环境的责任感，争做“环保小卫士”，愿意在生活中实践垃圾分类。

‌活动准备‌

‌材料准备‌

‌实物/模型‌：各类常见垃圾（如塑料瓶、废纸、果皮、电池、纸巾等）。

‌分类垃圾桶‌：四色迷你垃圾桶（蓝：可回收物、绿：厨余垃圾、红：有害垃圾、灰：其他垃圾），贴对应标志。

‌多媒体课件‌：

展示脏乱环境与整洁环境的对比图3；

动画短片《垃圾去哪儿了》。

‌手工材料‌：卡纸、彩笔（制作“环保勋章”。

‌经验准备‌：活动前让幼儿观察家中垃圾处理方式。

‌活动过程‌

‌一、情境导入：垃圾的烦恼（5分钟）‌

‌故事启发‌：

讲述《森林动物搬家》（课件展示）：因垃圾污染，动物们被迫离开家园1。

‌提问‌：

“动物们为什么搬家？垃圾从哪里来？”

“如果垃圾堆在我们幼儿园，会怎样？”

‌小结‌：乱扔垃圾会破坏环境，危害健康。

‌对比观察‌：

展示整洁小区与脏乱小区的图片，引导幼儿讨论感受。

‌二、探索学习：认识垃圾分类（10分钟）‌

‌认识四色垃圾桶‌：

播放垃圾分类动画短片，介绍四类垃圾桶的颜色、标志及用途。

‌可回收物‌（蓝色）：塑料瓶、纸盒、玻璃瓶（可再利用）。

‌厨余垃圾‌（绿色）：果皮、菜叶、剩饭（可变成肥料）。

‌有害垃圾‌（红色）：电池、过期药品（会伤害环境）。

‌其他垃圾‌（灰色）：纸巾、陶瓷碎片（需特殊处理）。

‌互动问答‌：

提问：“鱼骨头是什么垃圾？”“爸爸的旧报纸扔哪个桶？”（强化分类记忆）。

‌三、游戏实践：送垃圾回家（10分钟）‌

‌分类挑战赛‌：

分组操作：每组一套垃圾模型和四色垃圾桶，限时分类投放。

‌规则‌：正确率最高的小组获“分类小能手”称号。

‌纠错互评‌：

教师选取易错垃圾（如荧光笔、大骨头），引导幼儿讨论正确归属。

‌四、延伸活动：争当环保小卫士（5分钟）‌

‌制作承诺勋章‌：

幼儿用卡纸绘制“环保小卫士”勋章，承诺“不乱扔垃圾、做好分类”。

‌家园行动倡议‌：

发放亲子任务单：记录家中一周垃圾分类情况，拍照分享。

‌活动建议‌

‌区角延伸‌：

角色区：开设“垃圾回收站”，扮演分类员。

美工区：用废旧纸盒制作分类垃圾桶模型。