**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 七 班 2025 年 6 月 23 日— 6 月 27 日 第 二十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **一起玩水（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周孩子们在丰富多彩的玩水游戏中，通过亲身体验、直接感知，从而喜欢玩水游戏，激发对水的探究兴趣。  我们的生活离不开水，孩子们也很喜欢玩水，并乐意参与水系列的游戏活动。在日常观察中，我们发现：有19位小朋友在洗手时能够开小小水；有10位小朋友在不用水的时候关上水龙头；有20位小朋友每天都喝完水杯里的水；有8位小朋友能够寻找身边的水源；即将暑假，有10位小朋友要和爸爸妈妈一起去水上乐园；有5位小朋友要去水池游泳；有23位小朋友能用自己的语言说一说玩水安全……由此，本周我们将继续引导幼儿了解水和植物以及人们生活的关系，知道水是宝贵的资源，萌发节约用水的意识。此外，学期接近尾声，我们还将采用多种形式引导幼儿回顾所学内容，让更多的孩子有在集体面前展示自己的机会。同时我们将做好幼儿的各类评价工作，为幼儿升入中班做准备，激发幼儿将要做中班小朋友的自豪感。 |
| 周发展目标：  1.了解水和植物以及人们生活的关系，知道水是宝贵的资源，萌发节约用水的意识。  2.注意并发现周围很多地方有水，能注意玩水安全，不做危险的事情。  3.知道自己即将成为中班哥哥姐姐，有升入中班的愿望。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设一起玩水的班级主题环境，展示玩水照片、水枪、泳衣等。  2.区域投放材料：美工区：提供蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿创意制作游泳圈、拖鞋、泳衣的泥工作品、纸艺作品；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建水上乐园、游泳池等；图书区：提供《水是从哪里来的？》《水不是用来浪费的》等绘本供幼儿自主阅读；科探区：提供彩虹糖和水探索彩虹水的形成；提供杯子、纸进、水彩笔制作彩虹桥。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在做好幼儿的评价工作的同时要关注幼儿活动的动静交替，在运动中引导幼儿学会自我保护。  2.天气热了，提醒幼儿多喝水，少吃冷饮，注意个人卫生。  3.给幼儿讲解一些关于暑假期间的安全方面的注意事项，增强幼儿的安全意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：水球大战、喝水啦、干杯吧等；  建构区：雪花片建构《拖鞋》、积木建构：《水上乐园》《我上中班了》；  图书区：绘本阅读《水是从哪里来的？》《水不是用来浪费的》；  益智区：《滚动的水珠》《小水珠回家》；  美工区：纸艺《拖鞋》《扇子》、泥工《游泳圈》、美术《泳衣》；  关注要点：  王老师关注图书区孩子的游戏表现以及游戏材料的使用频率，根据游戏的表现进行及时跟新与调整，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  吴老师关注幼儿在美工区的游戏情况以及整理情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.社会：节水好办法 2.音乐：我爱洗澡 3.数学：变得一样多  4.社会：我要升中班了 5.综合：快快乐乐过暑假 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：小水珠回家 趣味机器人：吸尘器  工程活动：收纳箱 科学养殖：小乌龟的暑假生活  2.专用活动室：美工室《水上乐园》  3.户外大课堂：一起玩水 |

班级老师： 王苏娴、吴文来 执笔：王苏娴