九（6）班班主任工作总结

 九（6）是亚明

时光飞逝，紧张而充实的九年级下学期工作已落下帷幕。作为九年级6班的班主任，我深感责任重大，使命光荣。本学期是初中阶段的冲刺期和关键期，全体师生都面临着中考的巨大压力与挑战。在学校领导的正确指引和全体任课教师的通力协作下，在家长们的理解与支持下，我与全班同学一起，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，以“安全稳定为基础，学风建设为核心，中考冲刺为目标”，全力以赴，扎实工作，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期工作总结如下：

1. 主要工作回顾

1. 强化思想引领，筑牢成长根基：

 结合中考目标，多次召开主题班会（如“奋斗的青春最美丽”、“目标引领未来”、“冲刺中考，无悔青春”），引导学生树立正确的人生观、价值观，明确学习目的，激发内在驱动力，将个人理想与国家发展相结合。

 高度关注学生心理动态，特别是中考压力下的焦虑情绪。通过个别谈心、团体辅导、励志故事分享、邀请心理老师讲座等多种形式，帮助学生缓解压力，培养积极乐观、坚韧不拔的意志品质。重点关注特殊学生群体，及时进行心理干预。

持续加强校规校纪和班级公约教育，强调毕业班学生的责任与担当。严抓课堂纪律、自习纪律、考试纪律，营造严肃、紧张、有序的学习氛围。培养学生良好的行为习惯和自律能力。

2. 聚焦学业质量，全力冲刺中考：

 与各科任教师紧密沟通，及时了解学情，协同作战。鼓励学生勤学好问，互帮互助，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习风气。定期组织学习经验交流会，发挥优秀学生的榜样引领作用。

协助各科教师做好教学辅助工作，如作业收交、测验分析反馈等。关注学生个体差异，建立“临界生”、“学困生”、“特长生”档案，与任课老师共同制定个性化辅导方案，力求“培优、提中、补差”落到实处。

 指导学生科学制定复习计划，掌握有效的复习方法和应试技巧。组织模拟考试并进行详尽的质量分析，帮助学生查漏补缺，明确努力方向。做好中考报名、志愿填报等关键环节的指导与服务。

通过家长会、电话、微信、家访等多种形式，及时向家长反馈学生学业情况和心理状态，争取家长的理解、支持与配合，形成家校教育合力，共同为学生中考保驾护航。

3. 加强班级管理，营造和谐氛围：

充分发挥班委、团支部的核心作用，培养他们的组织协调能力和服务意识，实现学生的自我管理、自我教育、自我服务。定期召开班干部会议，明确职责，总结工作。

 始终将安全教育放在首位，利用班会等时间，反复强调交通安全、饮食安全、消防安全、防溺水、防校园欺凌等，增强学生的安全防范意识和自我保护能力。做好教室、宿舍的安全隐患排查。

 我尽量关注学生生活细节，尽力解决他们的实际困难（如关心生病学生等），让学生感受到集体的温暖。

 保持教室、清洁区的整洁卫生，营造干净、舒适的学习环境。培养学生良好的卫生习惯。4. 关注全面发展，助力健康成长：

 结合时事政治、传统节日、抖音小视频上每日一读等契机，进行爱国主义、集体主义、感恩教育、诚信教育等，提升学生的道德素养和人文情怀。

 鼓励并督促学生积极参加体育锻炼（如课间操、体育课、课外活动），保证身体健康，以充沛的精力投入学习。强调体育中考的重要性。

 组织学生参与班级和校园的公益劳动，培养劳动观念和服务意识。

二、 工作成效与亮点

1、班级整体稳定有序：班级氛围积极向上，纪律严明，未发生重大安全责任事故和严重违纪事件。

2、学风建设成效显著：学生学习目标明确，态度端正，刻苦努力，整体学习氛围浓厚，在多次模拟考试的成绩不断进步

3、学生在思想品德、心理素质、人际交往能力、自我管理能力等方面均有明显进步。

4、家校沟通顺畅有效：家长对班级工作和学校管理满意度较高，家校关系和谐。

三、 反思与不足

在取得成绩的同时，我也清醒地认识到工作中存在的不足：

1、个别学生转化需加强：对个别行为习惯或学习基础特别薄弱的学生，虽然投入了大量精力，但转化效果不够理想，方法上还需更精准、更有耐心。

2.、心理疏导深度待提升：面对中考高压下部分学生复杂多变的心态，有时疏导的及时性和深度还不够，需要进一步提升自身的心理学专业素养和干预技巧。

3、 班级活动创新性不足：在紧张的复习备考阶段，班级活动形式相对单一，如何在有限时间内组织更高效、更有意义的减压活动需要探索。

4、家校共育形式可拓展：与部分家长的沟通频率和深度有待加强，特别是对家庭教育指导方面做得还不够系统。

九年级班主任工作虽然辛苦，但意义非凡。它锤炼了我的意志，提升了我的能力，更让我深刻体会到教育的价值和使命。感谢学校领导的信任，感谢任课老师们的鼎力支持，感谢家长们的积极配合，更感谢九（6）班全体同学和全体老师的拼搏与努力！这段并肩奋斗的岁月，将成为我们共同珍藏的宝贵记忆。祝愿所有同学前程似锦，未来可期！我将继续怀揣对教育的热情与责任，在未来的工作中不断学习、反思、进取，为学生的健康成长和学校的发展贡献自己的力量。