**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2025年6月16日—6月20日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天**  **（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动中，孩子们在观察交流和调查感知中对夏天有了初步的了解，感知到夏天天气及周围环境的变化，同时也产生了进一步探索夏天大自然奥秘的欲望。夏天是一个美丽的季节，散步的时候有22个孩子发现植物们生长得更加茂盛；在晨间交流中有24个孩子说到在家中经常吃西瓜、荔枝、香瓜等瓜果；在小区里有8个孩子在游玩时发现荷花都开放了。由此本周我们将引导幼儿了解夏天常见的水果和一些夏季天气的变化，进一步产生探索夏天大自然奥秘的欲望。 |
| 周发展目标：  1.了解夏天常见的水果和天气的变化，进一步产生探索夏天大自然奥秘的欲望。  2.知道一些预防夏季天气变化的常识，积累自我保护的经验。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、和谐、温馨、具有班级文化的环境，各类物品摆放有序、安全，有利于幼儿的活动。  2.区域设置：《热闹的夏天》的主题墙饰，阅读区：投放《蚂蚁和西瓜》绘本；美工区：提供彩纸、黏土、水彩笔等供幼儿制作荔枝、西瓜与蒲扇；木棒、黏土等制作泳池派对。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.幼儿操作时关注、提醒幼儿保持良好的卫生习惯，及时整理好操作工具。  2.天气渐热，引导幼儿养成运动前后及时穿脱衣、运动后擦汗、喝水、洗手的良好习惯。  3.继续关注幼儿的用餐情况，如：保持桌面的整洁、饭后漱口、饭后区域游戏常规等。  4.关注幼儿午睡常规，注意物品的整理，学会有序地摆放自己脱下的衣服和裤子。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主。  1.建构区：桌面建构《扇子》《水果乐园》等；  2.美工区：绘画《池塘荷花》、粘土《夏日瓜果》、《冰激凌》；  3.益智区：亿童玩具、《拼图》、《夏游棋》等；  4.图书区：绘本阅读《蚂蚁和西瓜》、自制图书《我的夏天》等；  5.科探区：亿通游戏、《纸花开了》、《色彩攀登》等；  6.角色区：《夏天到》、《夏日音乐会》等；  关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择与落实情况，重点关注美工区、图书区、角色区、自然材料区幼儿游戏内容和游戏过程，并在观察中捕捉可以进行分享交流的游戏内容。  2.姜娜：重点关注益智区、科探区、建构区幼儿的游戏情况，从中关注新游戏的玩法和对材料的探索情况，并关注幼儿游戏后的整理收拾材料情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：夏天像个绿娃娃 2.美术：池塘荷花 3.科学：夏日水果  4.音乐：夏天的雷雨 5.数学：小动物住哪里？ |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：   主题建构：夏日瓜果园  2.专用活动室：美工室——美味的冰淇淋  3.户外大课堂：葡萄园 |