江苏省横林高级中学
课题申报表

课题名称：核心素养导向下高中体育与语文跨学科教学设计的实践研究

课题主持人：陈家正

申报日期：2023.12.6

江苏省横林高级中学 教师发展中心

一、课题研究人员基本信息

主持人	陈家正	性　别	男	民 族	汉	出生年月	1996 年 4 月
职务	体育教师	专业技术职称	中学二级		研究专长		
最后学历	本科	最后学位	学士				
课题成员	何建伟 王文华 刘瑛 沈利						

二、课题研究设计

（一）研究背景（选题的理由，问题困惑产生的过程，如何提炼课题）

普通高中《体育与健康》课程标准（2017 版）关于开展基于核心素养导向下的体育与健康课程改革中指出：“高中课程体系由多个学科组成，体育与健康课程是其中的重要组成部分。为了达成学生发展核心素养的要求，包括体育与健康在内的所有学科都要发挥各自的作用，即通过让学生形成和发展核心素养来为整个学生核心素养的形成与发展做出贡献。”

在高中课程学习过程中，不同的学科课程都应该体现相应的价值，发挥相应的作用，发展学生对基本知识的理解，提升学生的基本知识与技能素养。语文学科的人文性是相对较强的，作为一门语言类学科，语文在实践教学中可操作的空间较大，延展性是其他学科不具备的；体育教育的本质功能是健身功能，学校教育是给人生准备好必要的“桨”。国际上许多国家、地区和国际组织都认为，以个人发展和终生学习为主体的核心素养体系，应取代以学科知识结构为核心的传统课程标准体系，给学生打下坚实的知识技能基础的同时又为未来发展预留够足够空间。所以立足体育学科本位，发挥语文学科人文素养，全面提升学生核心素养是必要且充分的。

（二）研究目标

本课题在研究中将形成高中体育与健康跨学科主题学习与教学设计的有效策略，以通过该策略在实际教学中的推广应用，将体育与语文学科有机结合，将更多的人文精神融于体育教学中，进行教学创新，在培育学生体育核心素养的同时促进与语文学科知识的融汇贯通，促进学生全面发展。

（三）研究内容

通过课题研究，在体育教育中融于语文学科知识素养，穿插地理等学科基础知识，跟踪“跨学科”学习对学生产生的影响；探索“跨学科”课程建设、教学目标的确定、教学内容的选择、教学程序的设计，制定跨学科学习的评价体系和教学策略。

（四）研究方法

文献研究法：课题研究初期将在知网的全文数据库中，全面搜索和阅读有关高中体育跨学科教学和跨学科主题学习的文献，从相关文献中总结出有效理论及教学模式，优化并改进形成课题研究的基木理念。

问卷调查法：研究前期通过问卷调查新课标背景下高中体育跨学科主题学习活动开展的现状，在后期的教学实践阶段，通过问卷对学生学习效果分析、自我效能分析、课堂行为表现变化分析反映初中历史跨学科主题学习活动开展的的有效性，对现有教学设计进行补充，另外对教师进行问卷调查，了解他们对开展高中跨学科主题学习活动的看法。

访谈法：对教学实践中的部分学生进行学习兴趣和态度的访谈，了解他们对参与高中体育跨学科主题学习活动的真实感受。

（五）实施步骤

第一部分为研究基础准备。分析研究背景、目的及意义、制定研究方法和研究计划；

第二部分为相关概念及理论依据。对课题所涉及到的“跨学科”、“跨学科主题学习”、等进行概念阐述以及理论支撑，同时结合高中课标要求进行必要的可行性分析。

第三部分为调查现状。对学校体育老师、学生进行问卷调查及访谈，调查高中体育跨学科学习的现状，了解跨学科开展的策略。

第四部分为提出策略。结合高中学生的体育素养以及人文素养储备能力，按照课标要求，提出高中体育与语文跨学科学习的有效策略。

第五部分为教学设计与实施。基于提出的有效策略，研读课标的要求，设计出体育与语文学科跨学科学习的教学方案，并进行具体的教学实践，在课后对教学效果及时分析评价。

（六）预期研究成果（理论成果、实践成果等）

1. 成果形式：课题研究时，形成项目结题报告或论文、优质案例、课堂实录等内容。
2. 在组内形成跨学科的教学研讨并开展教学。

三、校教师发展中心意见

公　章

2023 年 12月 20日