**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 五 班 2025 年 6 月 23 日— 6 月 27 日 第 二十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **一起玩水（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周孩子们在丰富多彩的玩水游戏中，通过亲身体验、直接感知，从而喜欢玩水游戏，激发对水的探究兴趣。  我们的生活离不开水，孩子们也很喜欢玩水，并乐意参与水系列的游戏活动。在日常观察中，我们发现：有19位小朋友在洗手时能够开小小水；有10位小朋友在不用水的时候关上水龙头；有20位小朋友每天都喝完水杯里的水；有8位小朋友能够寻找身边的水源；即将暑假，有10位小朋友要和爸爸妈妈一起去水上乐园；有5位小朋友要去水池游泳；有23位小朋友能用自己的语言说一说玩水安全……由此，本周我们将继续引导幼儿了解水和植物以及人们生活的关系，知道水是宝贵的资源，萌发节约用水的意识。此外，学期接近尾声，我们还将采用多种形式引导幼儿回顾所学内容，让更多的孩子有在集体面前展示自己的机会。同时我们将做好幼儿的各类评价工作，为幼儿升入中班做准备，激发幼儿将要做中班小朋友的自豪感。 |
| 周发展目标：  1.了解水和植物以及人们生活的关系，知道水是宝贵的资源，萌发节约用水的意识。  2.注意并发现周围很多地方有水，能注意玩水安全，不做危险的事情。  3.知道自己即将成为中班哥哥姐姐，有升入中班的愿望。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设一起玩水的班级主题环境，展示玩水照片、水枪、泳衣等。  2.区域投放材料：美工区：提供蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿创意制作游泳圈、拖鞋、泳衣的泥工作品、纸艺作品；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建水上乐园、游泳池等；图书区：提供《水是从哪里来的？》《水不是用来浪费的》等绘本供幼儿自主阅读；科探区：提供彩虹糖和水探索彩虹水的形成；提供杯子、纸进、水彩笔制作彩虹桥。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在做好幼儿的评价工作的同时要关注幼儿活动的动静交替，在运动中引导幼儿学会自我保护。  2.天气热了，提醒幼儿多喝水，少吃冷饮，注意个人卫生。  3.给幼儿讲解一些关于暑假期间的安全方面的注意事项，增强幼儿的安全意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：水球大战、喝水啦、干杯吧等；  建构区：雪花片建构《拖鞋》、积木建构：《水上乐园》《我上中班了》；  图书区：绘本阅读《水是从哪里来的？》《水不是用来浪费的》；  益智区：《滚动的水珠》《小水珠回家》；  美工区：纸艺《拖鞋》《扇子》、泥工《游泳圈》、美术《泳衣》；  关注要点：  王老师关注益智区和科探区孩子的游戏表现以及游戏材料的使用频率，根据游戏的表现进行及时跟新与调整，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  张老师关注幼儿在美工区和娃娃家中的游戏情况以及整理情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.社会：节水好办法 2.音乐：我爱洗澡 3.数学：变得一样多  4.社会：我要升中班了 5.综合：快快乐乐过暑假 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：小水珠回家 趣味机器人：吸尘器  科学养殖：小乌龟的暑假生活  2.专用活动室：美工室《水上乐园》  3.户外大课堂：一起玩水 |

班级老师： 王婳、张茜 执笔：王婳