**教学评一致性理念下的小学英语逆向教学设计学生自评量表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **学校** |  | **班级** |  | |
| **课题** |  | | | **日期** |  | |
| **评估维度** | **评估内容** | | | **我的评分** | | **得分** |
| **学习目标我知道（20%）** | 1. 我清楚这节课要学什么内容，要达到什么目标 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |  |
| 2. 我能用自己的话说说这节课的学习目标 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| 3. 我明白这些目标对我英语能力提升有什么帮助 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| **评价参与我积极（25%）** | 1. 课堂上的各种测试、任务，我都认真参与 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |  |
| 2. 给同学和自己打分时，我能按照标准给出合理评价 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| 3. 我会主动问老师或同学，我哪里学得好，哪里需要改进 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| 4. 我会根据评价结果，努力让自己学得更好 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| **学习活动我投入（30%）** | 1. 课堂上我经常主动举手发言、展示自己 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |  |
| 2. 小组合作时，我能和小伙伴好好交流、分工干活 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| 3. 老师给的不同难度任务，我选了适合自己的，还认真完成了 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| 4. 整堂课我都觉得很有意思，听得很认真、回应也积极 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| **学习成果我收获（15%）** | 1. 口语表达、写作业这些，我觉得自己达到了学习目标 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |  |
| 2. 遇到新的英语问题，我能用这节课学的知识解决 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| 3. 和之前比，我感觉自己在英语听说读写方面有进步 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| **学习体验我分享（10%）** | 1. 老师的评价方式我觉得公平，而且很有趣 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |  |
| 2. 这节课的活动让我觉得对实现学习目标很有帮助 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| 3. 我很愿意和别人分享这节课我学到了什么，有什么感受 | | | □1 □2 □3 □4 □5 | |
| 总分 | | | | | |  |
| 完成自评后，你可以把自己的得分情况和老师、家长说一说，也可以和小伙伴交流，一起变得更棒！如果发现自己在某些方面得分不高，别担心，下次学习时可以重点努力哦！ | | | | | | |