2024-2025学年第二学期（认认中草药）课程成长记录

教师：杨娟、潘思齐

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 学习评价 | 等第 |
| 梁家慧 | 对中草药知识的掌握依旧扎实，课堂上积极分享见解，起到了良好的带头作用。 | 优秀 |
| 卜妍舒 | 本学期在草药特性分析方面更加深入，实践活动中组织协调能力显著提升。 | 优秀 |
| 陈心 | 对草药形态、性味等特征的记忆精准度保持优异，课堂发言积极且内容详实，学习热情持续高涨。 | 优秀 |
| 刘志旭 | 在相似草药辨别中表现出极强的观察力，小组讨论中善于倾听并整合组员观点，协作能力突出。 | 优秀 |
| 吴婉婷 | 在相似草药辨别中表现出极强的观察力，小组讨论中善于倾听并整合组员观点，协作能力突出。 | 优秀 |
| 胡铭浩 | 对草药功效的讲解条理清晰，课堂笔记详细且富有逻辑，能有效归纳重点知识。 | 优秀 |
| 何汶轩 | 本学期在草药应用创新方面表现突出，能结合生活场景提出草药使用的独到设想，思维活跃度高。 | 优秀 |
| 赵福星 | 对草药文化故事的收集与讲述能力显著提升，能生动传播中医药历史知识，展现出浓厚的文化兴趣。 | 优秀 |
| 李宇琛 | 课堂实验操作严谨规范，善于总结草药特性规律，知识归纳能力进一步增强。 | 优秀 |
| 李晨 | 对新知识的接受速度快，能快速掌握本学期新增的草药药性理论，学习效率高。 | 优秀 |
| 宁子豪 | 自主探索未知草药的能力显著提升，能利用网络资源或图书馆资料开展深入学习，自学成果丰富。 | 优秀 |
| 何嘉豪 | 能熟练结合中医基础理论分析草药作用，知识体系完整度高。上课参与度高。 | 优秀 |
| 刘梓豪 | 在小组合作中积极承担组织与汇报任务，对草药形态的描述生动准确，善于调动团队积极性。 | 优秀 |
| 何宇凡 | 草药口诀背诵熟练且能灵活运用，实践操作动手能力强。上课表现积极，配合度高。 | 优秀 |
| 刘彦辰 | 对草药间细微差别的捕捉能力突出，能通过对比分析加深知识记忆，学习态度踏实认真。 | 优秀 |
| 张梦琪 | 善于将草药知识与日常生活（如食疗、养生）结合，课堂互动中能提出实用型问题，知识应用能力强。 | 优秀 |
| 王子轩 | 从草药基础认知到复杂图谱解读均取得显著进步，能独立分析多味草药的综合特性，学习成长性强。 | 优秀 |
| 王志轩 | 对草药药理知识的理解深入，常提出具有探究价值的问题，求知欲旺盛。 | 优秀 |
| 曹金戈 | 无论是理论知识还是实物辨识均表现优异，在公众分享或展示活动中，要增强表达的自信与感染力。 | 优秀 |
| 汤宇凡 | 课堂专注力高，能快速抓住草药学习重点，草药手抄报、思维导图等创意作品富有新意。 | 优秀 |
| 徐婧涵 | 运用“眼看、手摸、鼻闻、口尝”多感官辨识草药的方法熟练，对草药文化典故的积累丰富。 | 优秀 |
| 彭益 | 面对复杂草药知识（如多功效草药、易混淆品种）展现出强大的毅力，坚持通过反复练习强化记忆。 | 优秀 |
| 刘兰语 | 建立了个性化的草药知识体系，能通过不同方式梳理不同草药特征，课堂参与积极。 | 优秀 |