教学随笔

4月参加了一次公开课活动，此次活动为我带来了不少关于如何解读教材及提升个人教学素养的技巧。

例如在语文教学中要怎样去灵活运用，又将用什么样的手段和方法来贯通于整个课堂。

一、语文教学要让学生学会感受、体会、体验、揣摩。要重感悟，重语感训练。 “书读百遍，其义自见”。重读书特别是重自读。反思自身的教学行为我在语文教学中齐读安排的太多，以为这样可以整齐划一，气氛热烈，可以调动学生的情绪，消减课堂上的沉闷。但是我发现齐读太多，我不仅不便于了解学生的个人朗读能力，不易发现读书中可能出现的平翘舌音、前后鼻韵问题，久而久之，学生中还会出现“滥竽充数”的“南郭先生”。因此，对“齐读”有时候在低年级不适合多用。

二、 语文教学需强化自主学习。在语文课堂中要淡化教师的讲，教学重心要从以教师为主转变为以学生为主，使学生成为学习和发展的主体。养成自主学习活动性理念，首先我们要对学生放手，在课堂上尽可能的增加学生自主学习的时间，提高自主学习效率。强化学生的自主学习不是把课堂的40分钟完全交给学生，而是及时把握时机在课堂上见缝插针的精讲。讲在学生对文本内容，含义，语言理解不透时，讲在学生探究遇到困难时。