**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第二十周 2025年6月23日——6月27日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主题名称 | | 我要上小学 | | | | |
| 幼儿  经验分析 | | 在分享“上小学后我会怎么做”时，大部分幼儿能意识到要遵守纪律、认真听讲，但对于如何应对学习困难、与新同学相处等问题，还缺乏实际经验和应对策略，需要教师和家长在后续继续给予引导和支持 。 | | | | |
| 本周  发展目标 | | 1. 回忆在幼儿园的成长过程，珍惜在幼儿园三年的美好时光。 2. 知道自己即将成为小学生了，对小学生活有初步的了解，并充满向往。 3. 能围绕话题进行谈话，会用完整、连贯的语言清楚地表达自己的想法。 | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 室内 | 科学区：传声筒、光影游戏 表演区：我的才艺秀、唱唱跳跳  美工区：我的好朋友、创意名片设计 建构区：纸杯叠叠乐、我的幼儿园 | | | | |
| 室外 | 小山坡、踩高跷、趣玩攀登架、趣味跳绳、平衡游戏、足球小健将、滑滑梯、钻山洞、奇妙的树屋、小厨房 | | | | |
| 晨间谈话 | | 预设话题：小学生活、我理想的小学、做好值日生 、吸烟的危害、紧急撤离 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| 集体分享 | | 话题与内容：  1.端端正正与歪歪扭扭 2.幼儿园生活大回顾 3.老师再见了 4. 毕业大餐  5.我和我的好朋友、长大后的我 6.我的小书包 7.滴答滴答一分钟、数积木 8.毕业诗 | | | | |
| 游戏活动 | | **区域游戏：**  建构区：我心目中的小学  表演区：小小音乐会  美工区：惊喜礼物  **音乐游戏：**  变石头 | **户外自主性游戏：**  表演区：上学去  运动区：送礼物  玩沙区：挖宝  **户外建构游戏：**  我心中的小学 | **区域游戏：**  生活区：整理书包  建构区：小学  美工区：最美的回忆  **科探游戏：**  有趣的幻影 | **创造性游戏：**  角色游戏**：**  爱贝医院  **体育游戏：**  玩球 | **创造性游戏：**  建构游戏：  难忘的幼儿园 |
| 生成活动 | |  | | | | |
| 课程资源 | | 1.园内资源：设计毕业倒计时板块，为幼儿迎接小学生活。  2.家长资源：鼓励幼儿分享在幼儿园中学到的本领，畅想进入小学还想学什么本领。  3.班级环境创设：创设“我想对你说”板块，请幼儿把要对老师、同学、家长说的祝福，运用绘画、视频等多种形式进行表征，学会表达感恩之情。数学区增加1分钟沙漏，引导幼儿进行比赛，了解一分钟的时长。 | | | | |
| 保育工作 | | 1.提醒幼儿多喝水，出汗后先休息一会。  2.关注体弱儿，有情况及时干预。 | | | | |
| 家园共育 | | 1.鼓励家长引导幼儿回忆在园三年的美好生活，引导孩子畅想小学生活。  2.培养孩子的倾听习惯，倾听是接受他人意见、学习知识的重要途径，组织一些听故事、复述故事的活动；也借助一些游戏来培养孩子的倾听习惯，如传话、听声做动作等。 | | | | |