**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_\_\_\_中国象棋\_\_\_\_\_\_

任教教师:\_\_\_\_\_朱量\_\_\_\_\_\_

**二0二五年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **中国象棋** | **教师姓名** | 朱量 |
| **实施对象** | 六（4） | **班级规模** | 43人 |
| **展示形式** | **□ 视频展示** **□ 作品展示** **☑ 现场展示** **□ 其他形式：**  |
| **课程目标** | 通过中国象棋的学习，帮助孩子培养合情推理能力与逻辑思维能力，同时增强计算意识。通过对对局攻杀的理解，发展学生正确的荣辱观，能正确认识胜利与失败，做到遵守规则，培养遵守规则的意识，增强与人交流的愿望与自信。 |
| **课程内容****及实施** | 通过生动的讲解，帮助学生从一开始就提高学习中国象棋的兴趣，掌握基本的走法。通过对弈，帮助学生提高技艺。多鼓励学生与人交流，主动寻找对手进行练习 |
| **课程评价** | 中国象棋有助于开发少儿的智力，培养逻辑思维和想象能力，加强分析能力和记忆力，提高思维的敏捷性和严密性，培养孩子战术思想意识和全局观念，增强学习、生活中的计划性和灵活性，丰富业余文化生活。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 1 | 攻杀讲解分类 |
| 2 | 2 | 杀法训练要点 |
| 3 | 3 | 后车两步杀 |
| 4 | 4 | 后象两步杀 |
| 5 | 5 | 后马两步杀 |
| 6 | 6 | 双车两步杀 |
| 7 | 7 | 车象两步杀 |
| 8 | 8 | 车马两步杀 |
| 9 | 9 | 马象两步杀 |
| 10 | 10 | 双象两步杀 |
| 11 | 11 | 双马两步杀 |
| 12 | 12 | 后车象两步杀 |
| 13 | 13 | 后车马两步杀 |
| 14 | 14 | 后马象两步杀 |
| 15 | 15 | 后双车两步杀 |
| 16 | 16 | 综合练习 |
| 17 | 17 | 综合练习 |
| 18 | 18 | 综合练习 |
| 19 | 19 | 期末总结，评选优秀社员 |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 张晋鑫 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | 刘璟茹 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3 | 朱雨彤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 4 | 林安琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | 宗一涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6 | 鲍馨蕾 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | 周柏蕾 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8 | 苏子怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 9 | 李子瑜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | 刘可欣 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | 林奕兮 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | 高鑫 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | 林千惠 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 14 | 张雅萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | 唐雨芯 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 徐诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | 张俊驰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 18 | 王子豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 19 | 王忆博 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | 何正豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 21 | 顾铭阳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 22 | 吕锦程 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 23 | 王子昂 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 24 | 卢浩铭 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25 | 魏宇童 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 26 | 郑国浩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 27 | 杨嘉琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28 | 马晨旭 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 29 | 王乾龙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 30 | 徐明辉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 31 | 何俊昊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 32 | 王诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 33 | 贾玉哲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 34 | 潘承承 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 35 | 赵子鑫 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 36 | 杨新宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 37 | 傅子涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 38 | 范锐泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 39 | 张佳乐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 40 | 魏明杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 41 | 庆浩宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 42 | 徐梓桉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 43 | 王昊宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 注：勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 |  | 周次 | 1 | 课题 |  |
| 教学设计 | 杀法类型讲解杀局例题讲解分组对弈训练 |
| 教学效果 | 听课认真 |
|  |
| 序号 | 2 | 时间 |  | 周次 | 2 | 课题 |  |
| 教学设计 | 攻杀要点分析杀法注意点讲解对弈练习 |
| 教学效果 | 相当专注 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 |  | 周次 | 3 | 课题 |  |
| 教学设计 | 后车两步杀例题讲解二步杀练习题训练分组对弈练习 |
| 教学效果 | 回答很积极 |
|  |
| 序号 | 4 | 时间 |  | 周次 | 4 | 课题 |  |
| 教学设计 | 后象两步杀例题讲解同学们抢答联系对弈训练 |
| 教学效果 | 听课很认真 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 |  | 周次 | 5 | 课题 |  |
| 教学设计 | 后马两步杀例题讲解二步杀强化训练分组内部训练赛 |
| 教学效果 | 下棋很认真 |
|  |
| 序号 | 6 | 时间 |  | 周次 | 6 | 课题 |  |
| 教学设计 | 双车两步杀例题讲解双车杀法要点分析对弈分组训练赛 |
| 教学效果 | 认真听讲和对弈 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 |  | 周次 | 7 | 课题 |  |
| 教学设计 | 车象二步杀例题讲解二步杀练习分组对弈练习赛 |
| 教学效果 | 比较认真 |
|  |
| 序号 | 8 | 时间 |  | 周次 | 8 | 课题 |  |
| 教学设计 | 车马两步杀例题讲解分组对抗答题对弈训练 |
| 教学效果 | 都很专注 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 |  | 周次 | 9 | 课题 |  |
| 教学设计 | 马象两步杀例题讲解马象两步杀练习对弈练习 |
| 教学效果 | 对弈时很认真 |
|  |
| 序号 | 10 | 时间 |  | 周次 | 10 | 课题 |  |
| 教学设计 | 双象两步杀例题讲解双象控制要点分析对弈训练 |
| 教学效果 | 听课集中 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 |  | 周次 | 11 | 课题 |  |
| 教学设计 | 双马两步杀例题讲解双马二步杀练习对弈训练 |
| 教学效果 | 上课纪律很好 |
|  |
| 序号 | 12 | 时间 |  | 周次 | 12 | 课题 |  |
| 教学设计 | 后车象两步杀例题讲解两步杀练习对弈练习 |
| 教学效果 | 兴趣比较好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 |  | 周次 | 13 | 课题 |  |
| 教学设计 | 后车马两步杀例题讲解后车马进攻要点分析加练习对弈分组练习赛第二轮 |
| 教学效果 | 比赛认真积极 |
|  |
| 序号 | 14 | 时间 |  | 周次 | 14 | 课题 |  |
| 教学设计 | 后马象两步杀例题讲解二步杀练习对弈分组练习赛第三轮 |
| 教学效果 | 上课答题积极认真 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 |  | 周次 | 15 | 课题 |  |
| 教学设计 | 后双车两步杀例题讲解二步杀训练分组练习对抗赛第四轮 |
| 教学效果 | 认真专注 |
|  |
| 序号 | 16 | 时间 |  | 周次 | 16 | 课题 |  |
| 教学设计 | 两步杀总结进攻要点分析总结对弈练习赛 |
| 教学效果 | 上课认真，对弈专注 |
| 序号 | 17 | 时间 |  | 周次 | 17 | 课题 |  |
| 教学设计 | 两步杀总结进攻要点分析总结对弈练习赛 |
| 教学效果 | 上课认真，对弈专注 |
|  |  |
| 序号 | 18 | 时间 |  | 周次 | 18 | 课题 |  |
| 教学设计 | 两步杀总结进攻要点分析总结对弈练习赛 |
| 教学效果 | 上课认真，对弈专注 |
| 序号 | 19 | 时间 |  | 周次 | 19 | 课题 |  |
| 教学设计 | 期末总结评选优秀学员 |
| 教学效果 | 上课认真 |

**雕庄中心小学 2024-2025 学年第 二 学期**

 **中国象棋 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

 教师： 朱量

|  |
| --- |
| IMG_20220617_154635 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 7 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 六（4） | 苏子怡 | 上课认真听讲，发言积极 |
| 2 | 六（4） | 贾玉哲 | 上课认真听讲，发言积极 |
| 3 | 六（4） | 潘承承 | 上课认真听讲，发言积极 |
| 4 | 六（4） | 杨新宇 | 上课认真听讲，发言积极 |
| 5 | 六（4） | 林奕兮 | 上课认真听讲，发言积极 |
| 6 | 六（4） | 林千惠 | 上课认真听讲，发言积极 |
| 7 | 六（4） | 马晨旭 | 上课认真听讲，发言积极 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**