**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 六 班 2025 年 6月 16日— 6 月 20 日 第 十九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **薄荷一夏** | | 幼儿基础分析：  今年的幼儿园增加了一个小菜园，每天散步时孩子们都回去转一转、看一看。一阵清风吹过，一阵奇特的味道扑鼻而来。“咦，什么味道？”孩子们疑惑道，开始寻找味道的来源。“呀，是它散发出的味道。”“这是什么啊，绿绿的真好看。”“我知道，这是薄荷!我家就有一盆。”……小小的薄荷引起了孩子们探索的兴趣，对薄荷充满了探索欲。  在前期调查和与幼儿的对话中，我们了解到：8位幼儿在公园或者花店见过薄荷；13位幼儿接触过带有薄荷味的薄荷糖、薄荷茶、薄荷牙膏等；5位幼儿在家中种过薄荷，但多数幼儿缺乏系统的观察经验，如生长过程、用途等，也不清楚这些物品的“薄荷味”来自植物本身。因此我们生成了《薄荷一夏》的主题活动，借助具体事物和体验式学习，引导幼儿从“感知薄荷”过渡到“认识薄荷”。 |
| 周发展目标：  1.了解薄荷的品种、外形特征、生长特性以及价值等，产生对薄荷的喜爱之情。  2.观察对比薄荷，体验探索的快乐，感受大自然的魅力。  3.尝试多种方式表达，发展创造力和对自然美的认识。  4.通过制作香包、薄荷冰粉等活动，培养健康的饮食习惯。 |
| 环境创设 | | 1.创设有关“薄荷”的课程环境，例如：种植的薄荷、薄荷观察记录。  2.建构区增加薄荷园的支架，引导幼儿观察并建构；科探区提供胶枪、纸板、轮子等材料，引导幼儿动手操作，制作磁力小车；美工区投放纸、勾线笔、水彩笔、蜡笔、颜料、太空泥、冰棒棍、毛根等材料，提供关于“薄荷清凉茶”、薄荷香包等相关的支架，鼓励幼儿用绘画、泥工、创意手工等方式创作关于薄荷的作品。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动中能做到自主喝水、擦汗，活动期间注意休息。  2.用餐期间能做到安静进餐，保持桌面地面整洁，养成良好的进餐习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：薄荷园、泳池等；  图书区：我说你猜、自制图书、故事盒、绘本阅读《薄荷牙刷奇遇记》等  益智区：创意雪花片、数字朋友、动物农场等；  美工区：制作薄荷香包、绘画薄荷清凉茶、素描薄荷等；  科探区：磁力魔方、磁力小车、看谁跑得快等；  自然角：观察小动物、照顾植物、薄荷观察日记；  音乐区：薄荷饮料店、泳池狂欢节。  关注要点：戴：关注幼儿在观察薄荷时，是否能及时记录新的发现。  徐：关注幼儿在美工区和材料的互动情况，并关注材料的整理。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球区、攀爬网、综合区、竹梯轮胎、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：我知道的薄荷 2.科学：认识薄荷 3.社会：薄荷制品分享会  4.美术：薄荷柠檬茶 5.体育：运西瓜  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   科创小游戏：彩虹雨 生态种植：种植薄荷  2.专用活动室：创意室——创意纸伞  3.户外大课堂：写生：薄荷 |

班级老师： 戴艳瑜、徐晓敏 执笔：戴艳瑜