**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2025 年 6 月 9 日— 6月 13 日 第 十八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **夏天真快乐（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们在大自然中寻找夏天的动植物的特征，通过寻找、观察，孩子们对夏天的动植物有了初步的认识，用不同的方式表达自己的感受。  随着温度的升高，很多夏天的代表性瓜果也都陆续上市，如：西瓜、荔枝、水蜜桃和葡萄等，孩子们在幼儿园品尝这些水果时兴趣浓厚，通过讨论和简单交流发现：13名幼儿了解夏天的专属瓜果一些种类；15名幼儿知道部分瓜果的名称；6名幼儿了解夏天瓜果的特征。为此本周我们继续结合《夏天真快乐》的主题开展相关活动，引导幼儿重点感知夏天瓜果的特征，进一步产生喜欢夏季的情感。 |
| 周发展目标：  1.认识夏天的瓜果，并运用多种感官感知其不同特征。  2.能口齿清晰地用简单的语言讲述自己对夏天瓜果的认识。  3.了解夏季常见瓜果的特征，并能用多种方式表达表现。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：继续营造夏天主题的氛围，张贴《夏天真快乐》主题中有关瓜果的图片及作品。  2.区域投放材料：美工区提供彩泥、纸盘制作西瓜，提供颜料、蜡笔、白纸等绘画夏天的瓜果等；益智区提供水果拼图、水果接龙等；阅读区提供《西瓜游泳场》、《蚂蚁和西瓜》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍；建构区提供夏天的荷塘、树木图片，供幼儿自主建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。  2.户外活动中能主动多喝水，自主擦汗。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会烧饭、卖西瓜、去游泳等；  建构区：夏天的花朵、夏天的泳池、风扇等；  图书区：绘本阅读《西瓜游泳池》《蚂蚁和西瓜》；  益智区：水果拼图、益智区墙面互动游戏等；  美工区：西瓜、漂亮的裙子、夏日手环等；  科探区：照顾小金鱼、种植葫芦等。  关注要点：王婷通过拍照和拍摄视频观察分析幼儿在建构区中的游戏水平。  高睿通过观察幼儿区域游戏后的行为了解图书角的整理与游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天**：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  **雨天**：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 健康：健康食品和垃圾食品 数学：水果接龙 综合：夏天的瓜果  美术：好吃的西瓜 体育：倒着爬 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”游戏：  科创小游戏：夏天的水果  趣味机器人：投石机 工程活动：大风车 科学养殖：照顾小乌龟  2.专用活动室：图书室：自主阅读《太阳想吃冰淇淋》  3.户外大课堂：踩影子 |

班级老师：高睿、王婷 执笔：高睿