**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 二 班 2025 年 6月 16日— 6 月 20 日 第 十九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **热闹的夏天（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动中，孩子们通过观察夏日植物，感知了解夏天植物生长旺盛的秘密，在触摸、观察、品尝夏日瓜果中，认识了夏日瓜果的特征，让幼儿深入认识了夏季植物与瓜果，暂且感受到夏日独有的缤纷与活力。  随着夏季的来临，孩子们发现人们的生活也随之发生了变化，大家都穿起了清凉的夏装，教室中开起了空调降温，有的还吃到了冰凉美味的棒冰……对于如何度过炎热的夏天，幼儿具备一定的防暑降温的经验，21名幼儿知道扇子、电风扇可以降温并且愿意待在凉爽的空调房间里面，17名幼儿会买一些冰激凌、水果等解暑，但是仅有7名幼儿知道更多的避暑降温方法，例如：躲在树荫下乘凉、穿浅色衣服、游泳等。因此我们将继续引导孩子们了解夏季与人们生活的关系，知道防暑降温的办法。 |
| 周发展目标：  1.了解夏季与人们生活的关系，喜欢并参与夏季的活动。  2.积累自我保护的经验，掌握一些防暑降温的办法，并能适应夏天的生活。  3.能通过多种方式表现夏天不同的避暑方法，感受夏季生活的有趣。 |
| 环境创设 | | 1.继续丰富富有夏天气息的教室环境，例如：幼儿制作的荷花、池塘、青蛙。  2.建构区增加“夏日池塘”、“水上世界”的支架，引导幼儿观察并建构；科探区提供手电筒、卡纸、剪刀，引导幼儿动手操作，感受光影的神奇；美工区投放纸、勾线笔、水彩笔、蜡笔、颜料、太空泥、冰棒棍、毛根等材料，提供关于“夏季人们活动”相关的支架，鼓励幼儿用绘画、泥工、创意手工等方式创作夏天的作品。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动中能做到自主喝水、擦汗，活动期间注意休息。  2.用餐期间能做到安静进餐，保持桌面地面整洁，养成良好的进餐习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 数学区：图形拼一拼、夏日棋等；  建构区：夏日水上乐园、荷塘等；  图书区：我说你猜、自制图书、故事火车、绘本阅读《下雨天》等  益智区：自制游戏、铺泳池、好看的扇子等；  美工区：手工拖鞋、绘画游泳、创意美术电扇等；  科探区：暗房、手影游戏、光影蝴蝶等；  自然角：观察小动物、照顾植物；  音乐区：一起游泳吧、小水花。  关注要点：胡：关注幼儿在地面建构区的建构水平及合作能力。  戚：关注幼儿是否能合作游戏，对于游戏规则是否了解且能遵守。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球区、攀爬网、综合区、竹梯轮胎、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：小水滴旅行记 2.科学：天热了怎么办？ 3.健康：肥皂用处大  4.美术：游泳 5.体育：运西瓜  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   科创小游戏：纸巾彩虹桥 生态种植：种植绿豆  2.专用活动室：创意室——制作扇子  3.户外大课堂：写生：向日葵 |

班级老师： 胡淞溢、戚雷鹰 执笔：胡淞溢