**实验幼儿园中二班一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 热闹的夏天（三） |
| **幼儿****经验分析** | 经过两周主题的开展，幼儿多方面、多角度、多方位感受快乐的夏天，体验夏天特有的各种游戏活动，充分享受夏日充满欢声笑语的特别时光，积累了丰富的生活经验和夏日体验。 |
| **本周****发展目标** | 1.知道夏季卫生知识，能适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动，学会防暑降温的方法，保持个人卫生和公共卫生，健康快乐地度过夏天。2.能用歌声和演奏打击乐器的方式表现有关夏天的乐曲，发展艺术表现力。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 图书区：夏日的一天、诗歌创编 美工区：夏日手环、凉快的小扇子角色区：夏日走秀、唱唱跳跳 益智区：荷塘翻翻乐、西瓜方位 |
| **室外** | 踩高跷、体能游戏、小球接接乐、小木屋、攀爬乐、滑滑梯、快乐滑草、骑三轮车、跳跳乐、老狼老狼几点了、小蚂蚁来闯关、滚轮胎、花样玩圈、趣玩垫子、小小邮递员 |
| **晨间谈话** | 预设话题：走丢了怎么办、夏天的美食、夏天的夜晚、小心中暑、冷饮好吃不贪多 |
| 生成话题： |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.夏天 2.大雨小雨 3.穿树林 4.乐创：创意《好吃的西瓜》、陶泥《好吃的西瓜》5.图形的二次分类 6.水上的小船  |
| **游戏活动** | **户外建构游戏：**夏天的池塘（三）**创造性游戏：**角色游戏：点心坊 | **区域活动：**建构区：亭子搭建美工区：夏日遮阳帽科学区：瓶盖小船**科探游戏：**风从哪里来  | **体育游戏：**接力传球**创造性游戏：**建构游戏：夏天的池塘（三） | **户外自主性游戏：**运动区：一起运水写生区：夏天到了游戏区：小木屋**区域活动：**美工区：制作雪糕益智区：西瓜找规律建构区：拼搭乐 | **体育游戏：**极速穿越**手指游戏：**小白小白上楼梯**区域活动：**表演区：纳凉晚会益智区：夏日排排队图书区：你说我猜 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.人文资源：邀请当地文化工作者，为幼儿讲述夏天的一些故事、民俗，以便幼儿更好了解夏天。2.家长资源：与幼儿参与社区夏日活动，拓宽幼儿的夏日生活体验。3.班级环境与材料调整：1）与幼儿一起创设夏日班级环境。2）继续丰富班级区域游戏材料。 |
| **保育工作** | 1.进餐时保持安静，不交头接耳讲话。2.自己的事情自己做，不依赖成人。 |
| **家园共育** | 1.家长和幼儿一起寻找夏天的踪迹（如盛开的荷花、傍晚的晚霞），用拍照或者文字记录下来，回园分享。2.与幼儿一起用废旧材料制作夏日用品，如用塑料瓶做浇花器、旧衣物改造防晒帽。 |

 班级老师：徐维 吴英姿 邹芳华 第十九周 2025年6月16日——6月20日