**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 四 班 2025 年 6 月 16 日— 6 月 20 日 第 十九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **一起玩水（一）** | | 幼儿基础分析：  水是生命之源，也是幼儿最好的“玩伴”。下雨天，走过马路边，有10位幼儿会被不停冲入下水道的雨水吸引；洗手时，有20位幼儿就想在水池里多倒腾几下；一到玩水池，有24位幼儿就开心地扑腾起来；有16位幼儿喜欢触摸喷泉水、踩地上的积水、伸手接雨水…凡与水有关的事物，幼儿都表现出极大的兴趣。本周我们将营造亲近水、趣玩水的氛围、让幼儿在直接感知、实际操作和亲身体验中，感知、发现水的奇妙。 |
| 周发展目标：  1.初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。  2.喜欢和同伴一起玩水，尝试多种玩法，体验玩水的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设一起玩水的班级主题环境，展示玩水照片、水枪、泳衣等。  2.区域投放材料：美工区：提供蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿创意制作游泳小人与冰激凌、棒冰的泥工作品、绘画作品；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建水上乐园等；图书区：提供《水的旅行》《小水珠回家了》等绘本供幼儿自主阅读；科探区：提供海绵、布、餐巾纸、色素、纸杯等探索吸水性的不同。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  2.午睡时能自己脱衣裤并将衣服挂好，裤子叠整齐，午睡后能自己穿衣裤、鞋子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：水球大战、喝水啦、干杯吧等；  建构区：雪花片建构《水枪》、积木建构：《水上乐园》《游泳池》；  图书区：绘本阅读《水的旅行》《小水珠回家了》；  益智区：《水滴排队》《小水珠回家》；  美工区：晕染画《夏天的池塘》、泡泡画《莲蓬》《水果片》；  科探区：《彩龙泡泡龙》、《瓶盖小帆船》。  关注要点：  段：关注益智区和科探区孩子的游戏表现以及游戏材料的使用频率，根据游戏的表现进行及时跟新与调整，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  张：关注幼儿在美工区和娃娃家中的游戏情况以及整理情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴**天**：羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天**：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：滴答滴答 2.科学：水娃娃 3.美术：彩色雨  4.数学：认识长短 5.音乐：大雨和小雨 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：喷水器 趣味机器人：鱼缸过滤器  工程活动：水上乐园 科学养殖：可爱的小鱼  2.专用活动室：图书室《水的旅行》  3.户外大课堂：找找水宝宝 |

班级老师： 段雪梅、张洁 执笔：张洁