书籍名称《儿童的人格教育》

作者：阿尔弗雷德.阿德勒

精彩摘录：

1. 没有得到疼爱的孩子的性格特征—在孩提时遭受过虐待，造成了他们冷酷的性格，使他们心生嫉妒和恨意，不能容忍别人的幸福。当这些人管教孩子时，他们会认为孩子的童年不应该比自己的童年更幸福。有些父母也有这种观点。
2. 所以的儿童都有一种与生俱来的自卑感，它会激发儿童的想象力，激励他们通过改善自己的处境来消除自卑感。改善处境的结果是减轻自卑感。从心理学的观点来看，这叫做心理补偿。
3. 理想的学校应该是连接家庭和广阔现实世界的桥梁，理想的学校不仅应该是教授书本知识的场所，更应该是教授生活知识和艺术的园地。
4. 如果孩子喜欢依靠在某样东西上，我们立刻就会发现这个孩子具有焦虑和依赖性等特质。把他与我们熟知的类似儿童进行比较，我们就可以重构这个类型的孩子的人格，即被溺爱孩子的人格。

读书感悟：

孩子总会因为自己与同伴的不一样二产生优越感或自卑感，作为教师应该激励孩子并给她鼓励，与她建立良好的关系，让她尝试改善自己或环境来消除自己的心理自卑感。但现实中往往会出现这样严重的错误：家长和教师在没有进行了解的情况下，将孩子的自卑感理解为逃避、偷懒亦或是“笨”，对孩子恶语相向或置之不理，使孩子的自卑心理恶性循环，并逐渐丧失对人群的归属感，尽管他们时刻渴望着。

 我们有必要深刻的反思对孩子的教育是否正确，对孩子的教育是否过于严厉或是温和。当前，我们应尽力做到去理解孩子，走进他们的内心，不断地鼓励孩子让他们勇敢的面对问题和解决问题。要给予孩子持续的信任，发展他的自信，过多的批评会造成怯懦和不自信；给予自由和机会，促进孩子自立。对孩子正确的教育是我们身为人师的幸福，而错误的教育是我们的痛苦和愧疚。家庭教育、学校教育、社会教育对孩子的影响是深远并伴随其一生的。